



Rovinjska 6, 52100 Pula  
tel: 052/223434 fax: 052/212339  
mail: skoo.pula@gmail.com  
ured@ss-odgoj-obrazovanje-pu.skole.hr

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PULA**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**



SADRŽAJ

**UVOD**

**STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE, MISIJA I VIZIJA**

**DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

**KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

**ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

**PROGRAMSKI SADRŽAJI:**

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 17-21

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDI OSNOVNA ŠKOLA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SREDNJA ŠKOLA

**INTEGRIRANA NASTAVA**

**REHABILITACIJSKI PROGRAMI**

**PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI**

**PROJEKTNNA NASTAVA**

**IZLETI I EKSKURZIJE**

**SMOTRE I NATJECANJA**

**JAVNE PRIREDBE**

**OSTALE AKTIVNOSTI**

**PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA**

**VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA**

**VREMENIK POPRAVNIH ISPITA**

Temeljem članka 28. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20). i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 06.10.2022. godine, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA

#### ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023.

#### **Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

## STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2021.-2024.

### Uvod

Strategija je usklađena sa Strateškom planom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH za razdoblje od 2020.-2022.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna **vizija** razvoja škole donosi utvrđene **prioritete** kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje **usklađenog pristupa** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Plan posebice uvažava korištenje **resursa**, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj.

### O školi

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula osnovana je 1958. godine. Škola je jedno vrijeme bila smještena i u Đačkom domu, autokampu Stoja te u OŠ Stoja. 1970. godine seli na današnju lokaciju, u Rovinjsku ulicu na Monte Zaru.

Sedamdesete godine obilježilo je uvođenje **srednjoškolskog obrazovanja** u okviru kojeg se i danas učenici s područja čitave Istre školuju za pomoćna zanimanja u ugostiteljstvu, poljoprivredi, strojarstvu i tekstilu.

Osamdesetih godina podižu se standardi obrazovanja i rehabilitacije učenika, Škola zapošljava **fizioterapeuta i medicinsku sestru** te dobiva i vlastito vozilo za prijevoz učenika. Budući je najbolji put učenja za naše učenike kroz realne situacije i stvarno sudjelovanje u životu društva, danas jednostavno ne bi mogli funkcionirati bez našeg kombija koji nas odvozi na brojne terenske nastave i natjecanja. Osim toga, kombijem se vrši i redoviti prijevoz učenika u školu i iz nje.

Već niz godine škola djeluje kao **vježbaonica** za studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te mjesto izvođenja praktične nastave za studente edukacijsko-rehabilitacijskih studija iz Hrvatske i Slovenije.

Vježbe u našoj školi odrađuju i učenici Srednje medicinske škole Pula – smjer fizioterapeuti, kao i medicinske sestre i tehničari. Ova suradnja vrlo je važna kako bi se budući zdravstveni profesionalci upoznali s načinom funkcioniranja i osobitostima osoba s intelektualnim teškoćama – njihovih budućih pacijenata.

Uz navedeno, Škola je i pokretač Državnog sportskog natjecanja za učenike s teškoćama u razvoju. Sudionik je i začetnik mnogih projekata na lokalnoj, državnoj i europskoj razini. 2019. godine Škola je stekla status Međunarodne eko-škole.

Škola je već godinama sudionik različitih Comenius i **Erasmus +** projekata i stručnih usavršavanja. U školi je vrlo aktivna Učenička zadruga „Šparooga “ i Školski športski klub „Hobotnica “. Zadruga je začetnik ideje društvenog poduzetništva osoba s intelektualnim teškoćama i intenzivno se bavi upoznavanjem javnosti sa sposobnostima i vještinama naših učenika. Sportaši sudjeluju na brojnim državnim i međunarodnim natjecanjima, od atletike, plivanja do skijanja i redovito na tim natjecanjima osvajaju najviša odličja.

Škola izdaje i različite **priručnike** koji su ili namijenjeni samim osobama s IT kao literatura laka za čitanje, ili pak mogu poslužiti drugim profesionalcima koji kroz naša iskustva mogu pronaći ideje za obogaćivanje vlastitog rada.

#### Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim, naša je misija suradnjom zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njegovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

#### Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija u skladu sa svojim mogućnostima, uz poticaj zaposlenika i podršku roditelja, a moto škole je: JEDINO ZAJEDNIČKO SVIM LJUDIMA JE RAZLIČITOST. Škola se nastoji razvijati u skladu sa suvremenim inkluzijskim počelima koja uključuju usmjerenost na učenika i pružanje podrške učeniku u onom sustavu, programu i obliku školovanja u koji je on uključen.

## Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao **odraz i prikaz vizije** škole, tj. sagledavanje njezine budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna **vizija** razvoja škole; Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća); **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.); Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj

## Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima se temelji strategija razvoja Škole su:

- 1) Razvoj u regionalni centar podrške za pružanje stručno- metodičke potpore drugim ustanovama
- 2) Izgradnja nove, primjerene školske zgrade poštujući principe pristupačnosti i inkluzivnosti te, u međuvremenu, povećanje pristupačnosti postojeće zgrade
- 3) Podizanje digitalne zrelosti škole s naglaskom na osposobljenost djelatnika za korištenje suvremenih platformi
- 4) Unapređenje nastave i rehabilitacijskih programa
- 5) Kontinuirana edukacija zaposlenika
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- 8) Uključenje u projekte koji mogu pozitivno djelovati na razvoj kompetencija učenika
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta, učionica i praktikuma
- 10) Povećanje učinkovitosti i stručnosti svih djelatnika
- 11) Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

## Provedba

Provedba aktivno uključuje sve djelatnike Škole te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

#### Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko i Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

#### **Dugoročni plan i program škole**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

#### **Kratkoročni plan i program škole**

- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Plan i program integrirane nastave
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Školski projekti
- Plan i program stručnog usavršavanja

## Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- Planiranje i programiranje rada kroz školski kurikulum i plan i program rada ustanove
- Poučavanje i podrška učenju kroz upisnost, planiranje nastave, poučavanja i učenja, nastavni proces, učenje kroz iskustvo, izvannastavne aktivnosti, podršku učenicima i roditeljima, pohađanje nastave, komunikaciju i suradnju
- Postignuća učenika i ishode učenika kroz unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika, vanjsko vrednovanje, natjecanja i smotre
- Materijalne uvjete i ljudske potencijale kroz osiguravanje okruženja za učenje, upravljanje resursima i materijalne uvjete, financije, kadrovsku politiku i trajno stručno usavršavanje radnika Škole
- Suradnju unutar ustanove kroz rad Školskog odbora, ravnatelja, poslovnu komunikaciju, informacijski sustav, partnerstva i promicanje ustanove i
- Upravljanje kroz upravljanje kvalitetom, interno praćenje postupaka kvalitete i proces samovrednovanja.

Na neke od njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma, dok su ostali dio drugih akata i strateških planova Škole.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, rehabilitacijske postupke i produljeni stručni postupak.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa. U svakom trenutku

Škola je spremna prilagoditi sve svoje aktivnosti potrebama prelaska na B ili C model obrazovanja, obzirom na upute nadležnih tijela i epidemiološku situaciju. U donošenju odluke o prelasku na određeni oblik nastave Škola će se konzultirati s Osnivačem, lokalnim stožerom te nadležnim ministarstvom, imajući u vidu, prije svega, potrebe učenika i njihove specifičnosti.



## **PROGRAMSKI SADRŽAJI**

## 1. KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZBORNA ETIKA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a, 1b, 2a, 3a
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja u životu.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će razviti moralne i etičke prosudbe u rješavanju problema svakodnevnog života te univerzalnih problema ljudske prirode</li> <li>● razvoj skrbi za osobnu dobrobit</li> <li>● Učenici će prepoznati osnovne pojmove etike</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Etičko promišljanje Moralno promišljanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola 2,3,7,8
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj te usvoje osnovne kršćanske sadržaje.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednost</li> <li>● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, RO B, ROC, ROD
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da svjedoče Božju dobrotu. Upoznati djelovanje Isusa Krista.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole</li> <li>● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja</li> <li>● Učenici će opisati svoj odnos s Bogom</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•opisno vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B, OOS C, OOS D, OOS E, OOS G, OOS I, OOS H
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da prepoznaje osnove kršćanstva.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole</li> <li>● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a , 1b, 2a, 3a
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj - otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti Božju dobrotu. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao jedinog i konačnog Spasitelja svih ljudi.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednosti</li> <li>● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Islamski vjeronauk
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Učenici
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	IV, VI, VII, VII, I sš i III sš
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.



Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.)

Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.

Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere.

Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.

Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima.

Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava

Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili

projekta:

Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata  
vrednovanja:

Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje,  
bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja  
vjeronauka, opisno praćenje napredovanje  
učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili  
projekta:

Potrošni materijal za rad učenika (papir)

## 2. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost: Keramičarska radionica
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D – starija Radno osposobljavanje oosc
Planirani broj učenika:	Sedam ( 7 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno utorkom
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje tehnikom modeliranja iz gline i proizvodnja ukrasnih i uporabnih keramičkih predmeta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Upoznavanje ili podsjećanje na činjenicu da se glinu može modelirati i proizvesti ukrasne i uporabne predmete</p> <p>Usvajanje vještine spajanja više vrsta gline u kompaktnu šarenu masu za modeliranje</p> <p>Usvajanje vještine modeliranja iz gline dubljenjem, valjanjem i spajanjem od više dijelova iz valjanih "listova" gline</p> <p>Usvajanje vještine obrade nakon modeliranja i sušenja</p> <p>Usvajanje znanja o svim koracima potrebnim da se proizvede keramički predmet (modeliranje, sušenje, obrada brusnim papirom, prvo pečenje, oslikavanje, glaziranje, drugo pečenje)</p>

	Razvoj koncentracije pažnje, strpljivosti, preciznosti i urednost u radu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupljanje učenika utorkom 6. i 7. sat u prostoru razreda OOSD  Rad na modeliranju i proizvodnji keramičkih predmeta prema programu rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na prodajnim izložbama  Korištenje radova učenika kao poklon poslovnim partnerima i gostima Škole za odgoj i obrazovanje  Promoviranje škole kroz izvannastavne aktivnosti keramičarske radionice
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	700,00 kuna za nabavu gline za modeliranje i ostalog potrebnog materijala (glazure, boje, brusni papir za finu obradu)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Tekstilna radionica
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a i 1b SŠ
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati INA-e, ostali sadržaji integrirano u satnici (280 školskih sati)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s tekstilom, šivaćom mašinom i krojenjem. Naučiti osnovni ručni bod . Šivati jednostavne funkcionalne predmete. Stvaranje radnih navika, vrijednosti ljudskog rada, kreativnost. Upoznavanje tehnike i tehnologije u proizvodnom procesu, te uključivanje na tržište rada u lokalnoj i široj sredini
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će se upoznati s procesom šivanja ručno i uz pomoć šivaće mašine</p> <p>Učenici će naučiti krojiti jednostavne predmete – torba, ruksak, ležaj za pse</p> <p>Učenici će kreirati i izraditi vlastiti proizvod uz pomoć učitelja</p> <p>Učenici će sudjelovati i organizirati izložbe putem kojih će plasirati svoje proizvode</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru izvannastavne aktivnosti Tekstilna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022 – lipanj 2023 70 školskih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje izložbi i plasiranje proizvoda , sudjelovanje na sajmovima i smotrama s našim proizvodima kreiranje web stranice i korištenje Internet trgovine za širenje informacija o našoj zadruzi i proizvodima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200,00 za šivaći pribor i materijale

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA ŠPAROOGA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji sekcija: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing i organizacija prodaje: Vanja Marković, Lea Radolović i Kristina Buić Modrušan</li> <li>2. Kućni ljubimci: Sanja Fontana, Sanda Švraka</li> <li>3. Lavanda: Diana Hajster, Kristina Buić Modrušan</li> <li>4. Keramika: Silva Paus</li> <li>5. Tekstilna: Nataša Mehanović</li> <li>6. Kreativci: Margareti Pejić</li> </ol>
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi i skupine
Planirani broj učenika:	80
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati INA-e
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupiti što veći broj učenika koji će pod vodstvom učitelja razvijati vještine i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od planiranja, izvedbe proizvoda do organiziranja izložbe. Stvaranje radnih navika, vrijednosti ljudskog rada, kreativnosti.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će se upoznati sa stvaralačkim procesom</p> <p>Učenici će kreirati vlastiti proizvod uz pomoć učitelja voditelja sekcije</p> <p>Učenici će sudjelovati i organizirati izložbe putem kojih će izlagati svoje proizvode</p> <p>Učenici će se uključivati u lokalnu sredinu i sudjelovati na izložbama</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru postojećih sekcija što veći broj učenika uključuje se u grupnom radom u stvaranju određenih proizvoda, organiziraju te sudjelovanje na izložbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022 – lipanj 2023 kroz odgojno obrazovna područja: radni odgoj i izobrazbu u obavljanju poslova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje izložbi te korištenje Internet stranica za širenje informacija o našoj zadruzi i proizvodima. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo učenika, prosuđuje se postignuće, zalaganje te radne navike. Zajednički se razgovara i prosuđuje o uspješnosti i zadovoljstvu izrađenim predmetima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	4.000 kn za materijal koji je potreban za izradu proizvoda u okviru sekcija



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost - Kreativci
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OŠ i RO
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj stvaralačkog izražavanja, mašte i kreativnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvojiti vještinu nizanja perli</li> <li>● Učenici će upoznati različite vrste materijal</li> <li>● Razvoj koncentracije pažnje, strpljivosti, preciznosti i urednost u radu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupljanje učenika ponedjeljkom 7. sat u prostoru razreda Izrada nakita i predmeta prema programu rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2022./2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje radova učenika na prodajnim izložbama Korištenje radova učenika kao poklon poslovnim partnerima Izrada panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	200 Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ 1.-8.r. RO
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 OŠ +35 RO (ukupno 70 školskih sati)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavno korištenje dramskih metoda i tehnika kako sa svrhom poučavanja i učenja najrazličitijih (školskih) sadržaja, poticanja osobnog rasta i socijalizacije te stjecanja životnih vještina, tako i sa svrhom odgoja/obrazovanja za javnu komunikaciju te, u užem smislu, za samu dramsku umjetnost.

<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo dramskog odgoja (umjetnosti) oplemenjuje učenike.</p> <p>Osposobiti za komunikaciju i interakciju u kontekstu.</p> <p>Razvijati kreativnost kao metakompetenciju.</p> <p>Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat kroz domene dramskog izražavanja, dramskog stvaralaštva te dramske kulture. Pri čemu se najveći naglasak stavlja na dramsko izražavanje.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje se provodi opisno te je usmjereno na poticanje učeničkih postignuća, na uvid o razini usvojenosti ishoda, na planiranje budućeg učenja i poučavanja.</p> <p>Za vrednovanje se koriste dramske tehnike opisane u godišnjem planu i programu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>nema</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5.-8. OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> <li>● će razvijati građanska znanja, vještine i stavove kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice</li> <li>● će se sudjelovati u timskom radu i surađivati sa ostalim učenicima</li> <li>● će razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice</li> <li>● će razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih</li> <li>● će usvojiti vrijednosti, stavove i znanja, ali i vještine i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice, grupni rad, rad u paru, opisivanje, analiziranje, prosuđivanje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, opisivanje, razgovaranje, praktičan rad, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje, rad na računalu, rad sa pametnom pločom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena provjera znanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠSD „Hobotnica“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković - trener voditelj Višnja Popović – član organizacije
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ, RO, OOS, SŠ
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja kroz treninge. Utjecaj na razvoj funkcionalnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti i dostignuća. Aktivnosti i rad trenera voditelja na međunarodnim natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske.

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Usvajanje i usavršavanje tehnike trčanja i razvoj funkcionalnih sposobnosti

Razvoj snage i fleksibilnosti

Usvajanje i usavršavanje pravila sportskih igara

Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

2 sata tjedno kroz raspored vježbanje u dvorani i kinezi kabinetu, po potrebi treninzi van škole

Planirana natjecanja:

Prvenstvo Hrvatske u plivanju za osobe s teškoćama

Prvenstvo Hrvatske u trčanju na krpljama

MATP

Državno prvenstvo u atletici – Poreč

Vremenik aktivnosti, programa i/ili

projekta:

rujan 2022 – kolovoz 2023

Način vrednovanja i način korištenja rezultata  
vrednovanja:

Postignuti rezultati na natjecanjima, rezultati na  
mjerenjima te realizacija sportskih igara

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili  
projekta:

Cijena smještaja i dnevnica ukoliko se natjecanja  
realiziraju



### 3. KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

#### 3.1. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Roberta Stevanović, Ivana Bilić, Dragana Ninić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G, OOS H, OOS I
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватно ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada, slušanje blagdanskih pjesama, kretanje u koloni, izvođenje zadataka u hodanju kao što su <i>stani, kreni, ubrzaj, uspori</i>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj</i></li> <li>● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja</li> <li>● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije</li> <li>● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu</li> <li>● Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zzzjž
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata s fotografijama, izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Roberta Stevanović, Ivana Bilić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G, OOS H
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način</li> <li>● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj</li> <li>● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja</li> <li>● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini</li> <li>● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu</li> <li>● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje</li> <li>● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima</li> <li>● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu</li> <li>● Pravilno kretanje širom okolinom</li> <li>● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023. po pozivu ili ponudi od strane organizatora u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zjziž
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Roberta Stevanović, Ivana Bilić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS G, OOS H
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	prepoznavanje plodova kroz ponudu na tržnici i različita godišnja doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj</li> <li>● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni</li> <li>● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja</li> <li>● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi</li> <li>● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova jeseni</li> <li>● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2022. do lipnja 2023. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zzzjiž
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću

vrednovanja:	fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica os fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova jeseni Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kuna za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole : Monte Zaro, Park grada Graza, Mornarički park, Pattinaggio park, Trg kralja Tomislava
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatinić, Roberta Stevanović, Ivana Bilić, Dragana Ninić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A, G, H, I
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.)</li> <li>• Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidicama i sl.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	12 x po 2 školska sata tijekom rujna, listopada, ožujka, travnja, svibnja i lipnja ili više puta po 1 školski sat, ovisno o potrebama učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. Ukoliko bude utvrđen interes učenika za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kasno proljeće-početak ljeta u prirodi – Verudela
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatinić, Roberta Stevanović, Ivana Bilić, Dragana Ninić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A, G, H, I
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak boravka u prirodi i upoznavanje sadržaja koje priroda nudi svim osjetilima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici prepoznaju/imenuju šumu, livadu, obalu, more i najmanje 3 druga pojma</li> <li>● Učenici uživaju u bojama, mirisima, oblicima i kretanju</li> <li>● Roditelji su potaknuti na ovakav način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u prirodi s djecom</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak učenika osobnim vozilima roditelja na Verudelu, zajednička šetnja stazom, promatranje, dodirivanje i njušenje bilja, sakupljanje kore drveća, plodova, listova, kamenčića, dodirivanje mora i sl. Kretanje (hodanje, puzanje) po tlu. Zajednički obrok. Ljuljanje na spravama igrališta. Povratak kući.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj/Lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja.</li> <li>- Ukoliko bude utvrđen interes učenika i roditelja za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz – trošak roditelja/učitelja Obrok – trošak roditelja/učitelja



	- Troškova koji terete školu nema
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Advent u gradu Puli
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaj Adventa i predbožićnog ozračja u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje blagdanskog ozračja i događanja u gradu s godišnjim dobom i mjesecom u godini kada se odvija – zima/prosinac</p> <p>Doživljaj Adventa u gradu kroz posjetu Čarobnoj šumi na Korzu i šetnju gradom</p> <p>Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema blagdanskim običajima</p> <p>Usvajanje pravilnog ponašanja tijekom boravka u široj okolini grada</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak pješice iz škole do mjesta na otvorenom u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ( Korzo, Portarata, Forum )</p> <p>Posjet kući Djeda Mraza u Čarobnoj šumi na Korzu, druženje s Djeda Mrazom i vilenjacima</p>

---

	Šetnja gradom, promatranje ukrasa, promatranje aktivnosti koje se trenutno događaju u gradu, uključivanje u aktivnosti ako to dozvoljava trenutna situacija
	Povratak u školu pješice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec prosinac 2022. – za vrijeme Adventa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u njima sudjelovali  Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave  Procjena interesa i usvojenosti sadržaja  Oslikavanje blagdanskih aplikacija i uređivanje razrednog panoa njima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ne zahtijeva dodatne materijalne troškove

---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Različiti sadržaji i događanja u gradu i okolici tijekom školske godine (kino predstave, kazališne predstave, izložbe, aktivnosti uz dječji tjedan, Dan grada Pule i drugo) – sudjelovanje po pozivu ili saznanju o održavanju neke aktivnosti ili manifestacije
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri (4)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Različito – ovisno o ponuđenom sadržaju i trajanju neke aktivnosti ili manifestacije
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključivanje učenika u različite manifestacije i sadržaje u gradu tijekom školske godine, obogaćivanje društvenog života i socijalizacija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogaćivanje rada s učenicima njihovim uključivanjem u različite aktivnosti i manifestacije izvan škole  Proširivanje i usvajanje novih znanja kroz uključivanje u različite sadržaje izvan škole  Razvoj socijalizacije i pravilnog ponašanja u različitim situacijama i okruženju izvan škole
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način realizacije ovisit će o svakoj aktivnosti i manifestaciji u koji će učenici biti uključeni, a bit će definiran kad njihov sadržaj bude poznat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2022./2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja bit će definirani naknadno i ovisit će o sadržaju u koji će učenici biti uključeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi će biti definirani naknadno, a u odnosu na aktivnost koja je ponuđena i njen sadržaj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Maružin, Tanja Fajković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B, OOS E
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada, slušanje blagdanskih pjesama, kretanje u koloni, izvođenje zadataka u hodanju kao što su <i>stani, kreni, ubrzaj, uspori</i>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj</p> <p>Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja</p> <p>Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije</p> <p>Učenici će se primjerenom ponašati na javnom mjestu</p> <p>Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama HZZJZ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata s fotografijama, izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Maružin, Tanja Fajković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS B, OOS E
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	prepoznavanje plodova kroz ponudu na tržnici i različita godišnja doba

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj

Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni

Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja

Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi

Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova jeseni

Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji

Kupovina na tržnici (adekvatno pozdravljanje, biranje i preuzimanje robe)

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova.

Povratak u školu pješice.

Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Od rujna 2022. do lipnja 2023. u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama zzzjiž

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme terenske nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije.

Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira.

Izrada memory kartica os fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova jeseni

Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

50 kuna za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Događaji u gradu po pozivu organizatora

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:

Danijela Maružin, Tanja Fajković

Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:

Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet

Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:

OOS B, OOS E



Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):

4 školska sata

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i  
gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja

Primjereno ponašanje na javnom mjestu

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenici će se kretati gradom uz pomoć/  
vođenje na siguran i primjeren način

Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani,  
čekaj, dođi, pogledaj

Učenici će se kretati u koloni i pratiti će  
brzinu hodanja

Učenici će prepoznati/ pokazati tko su  
članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju  
pripadnost skupini

Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih  
sadržaja u gradu

Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz  
različite ponuđene sadržaje

Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa  
prema ponuđenim sadržajima

Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na  
javnom mjestu

Pravilno kretanje širom okolinom

Pravilno ponašanje u prometu kao pješak

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili  
projekta:

Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem  
se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje  
ili sudjelovanje

Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u  
ponuđene sadržaje i aktivnosti

Povratak u školu pješice

<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023. po pozivu ili ponudi od strane organizatora u skladu sa epidemiološkom situacijom i preporukama HZZJZ</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu</p> <p>Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom</p> <p>Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji</p>
<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Posjet gradskim parkovima</p>
<p>Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Danijela Maružin, Tanja Fajković</p>
<p>Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:</p>	<p>Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja uz prometnicu, daje upozorenje; medicinski tehničar pratnja za učenika u kolicima</p>

Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:

OOSB, OOSE

Planirani broj učenika:

8

Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):

1 sat školski

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Upoznavanje sa gradskim parkom,  
samostalnost korištenja sprava za igru

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- adekvatno ponašanje na javnom mjestu
- poticanje vršnjačke igre
- poticanje svrhovite komunikacije među djecom
  
- doživljaj različitih ponuđenih sadržaja
  
- usvajanje novih tehnika igre
  
- pravilno ponašanje u prometu kao pješak

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

-odlazak pješice od škole do gradskog parka-igranje i druženje na ljuljačci-povratak pješke u školu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jednom tjedno, tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pokazivanje boardmaker sličica sa željenom aktivnošću, razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, pokazivanje što smo putem vidjeli (osvrt na promjene u prirodi vezane za godišnje doba); ljepljenje u radnu bilježnicu (fotografije aktivnosti), opisivanje doživljaja

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	U prirodi: park, šuma i morska obala - izvanučionična nastava /IUN
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi pružati neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, potporu u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničnim aktivnostima.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS „C“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	140

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- snalaženje u prostoru,
- usvajanje pravila ponašanja pri kretanju ulicom od škole do cilja i natrag /promet/,
- usvajanje pravila ponašanja u grupi,
- promatranje, uočavanje, imenovanje i - opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,
- upoznavanje, imenovanje i opisivanje pojmova i pojava u prirodi
- čišćenje okoliša od smeća,
- sakupljanje prirodnih materijala,
- socijalizacija učenika kroz igru,
- usvajanje pravila ponašanja pro konzumaciji napitaka,

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenik:

- se snalazi u prostoru i prometu,
- opisuje vrijeme u zavičaju,
- pravilno se ponaša u grupi,
- prepoznaje, imenuje i opisuje promjene u prirodi,
- učestvuje u čišćenju okoliša,
- skuplja prirodne materijale.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Aktivnosti će se realizirati kroz odlaske učenika u park, šumu i morsku obalu, a u

skladu sa izvedbenim programima radnog odgoja i upoznavanja škole i okoline.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom nastavne godine 2022./23.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Procjena reakcija učenika u skladu sa ciljem izvanučionične nastave (razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Konsumacija napitaka o trošku roditelja.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Jesen u gradu – gradski park Monte Zaro u okolici škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do promjene vremenskih prilika i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u jesen kroz promjene u vremenu i na biljkama u parku</p> <p>Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da nam je priroda važna i da je trebamo čuvati prirodu</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu prilikom odlaska u park i povratka u školu, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	<p>Razgovor s učenicima u školi o jeseni kao godišnjem dobu i njenim osobitostima</p> <p>Pregledavanje slikovnog materijala i materijala na računalu s temom jeseni</p> <p>Najava odlaska u gradski park da bi promatrali promjene na biljkom svijetu u jesen</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u jesen</p> <p>Promatranje istog stabla u parku odabranog na prethodnoj izvanučioničkoj ( listopadno stablo ladonje )</p> <p>Uočavanje razlike između listopadnog i vazdazelenog drveta</p> <p>Branje prvih jesenjih plodova u parku – žirovi</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla ladonje u jesen radi usporedbe i uočavanje promjena kroz godišnja doba</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Prva polovica mjeseca studenog 2022. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o dojmovima nakon boravka u parku</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Izrada jednostavnih oblika od žirova, skupljanje žirova pincetnim hvatom i spremanje u kutiju</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	

---

Za planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi
---------------------------------------------------------------------

---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Kasno proljeće u okolici škole – gradski park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i zapamćivanje redoslijeda smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u razdoblju kasnog proljeća i približavanja ljeta</p> <p>Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima o proljeću kao godišnjem dobu i njegovim osobitostima</p> <p>Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba ( proljeće - ljeto )</p>

	<p>Pregledavanje slikovnog materijala s tematikom kasnog proljeća i ranog ljeta</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u kasno proljeće - promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu (ladonja)</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe</p> <p>Dodirivanje i mirisanje cvijeća koje u ovo doba raste u parku</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca svibnja ili prva polovica mjeseca lipnja 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Rana jesen u gradu – gradski park Monte Zaro u okolici škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu ( park u blizini škole )
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do promjene vremena i smjene godišnjih doba  Uočavanje i definiranje promjena u prirodi  Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke  Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu u gradu i općenito  Usvajanje pravilnog obrasca ponašanje u prometu poštivanje prometnih propisa kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba ( ljeta – jesen ) i osobitostima svakog od ta dva godišnja doba  Promatranje slikovnog materijala s tematikom kasnog ljeta i rane jeseni

	<p>Najava odlaska u park da bi promatrali promjene u prirodi</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u ranu jesen nakon ljeta</p> <p>Odabir određenog stabla u parku za promatranje kroz godišnja doba ( listopadno stablo ladonje )</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla u ranu jesen radi kasnije usporedbe u ostalim godišnjim dobima</p> <p>Povratak pješice u školu</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Posljednji tjedan mjeseca rujna 2022. ili prvi tjedan mjeseca listopada 2022.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvih plodova jeseni i uređivanje razrednog panoa njima</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Rano proljeće u okolici škole – gradski park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije, razvoj svijesti i osnovnog znanja o godišnjim dobima, njihovim osobitostima i smjenama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi na kraju zime i početku proljeća</p> <p>Uočavanje i zapamćivanje slijeda promjene godišnjih doba ( jesen – zima – proljeće )</p> <p>Doživljaj parka kao zelene površine u gradu u kojoj raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa prilikom kretanja širom okolinom škole</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima o smjeni godišnjih doba (zima – proljeće)



	<p>Pregledavanje slikovnog materijala i slika na računalu s tematikom dolaska proljeća</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u rano proljeće nakon zime – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe s izgledom u jesen i zimi</p> <p>Dodirivanje i mirisanje prvog proljetnog cvijeća u parku</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Kraj mjeseca ožujka 2023. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja izvanučionične nastave</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvog proljetnog cvijeća i procvjetalog drveća</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Zima u okolini škole – gradski park Monte Zaro
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik ili pomoćnica u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno – obrazovna skupina D - starija
Planirani broj učenika:	Četiri ( 4 )
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije, razvoj svijesti i osnovnog znanja o godišnjim dobima, njihovim osobitostima i smjenama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u razdoblju zime kao godišnjeg doba</p> <p>Usvajanje pojma parka kao zelene oaze u gradu u kojoj raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa prilikom kretanja širom okolinom škole</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima o zimi kao najhladnijem godišnjem dobu i njenim osobitostima</p> <p>Pregledavanje slikovnog materijala i slika na računalu s tematikom zime i prirode zimi</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Monte Zaro</p>

	<p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi zimi – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe s izgledom u jesen</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druga polovica mjeseca siječnja 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja izvanučionične nastave</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Roditelji svih učenika kao pratnja svojoj djeci zbog zajedničkog završnog druženja povodom Dana grada i skorog završetka školske godine; PUN zbog sigurnosti kretanja učenika
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOs F
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa svojim gradom kao mjestom gdje živim; stjecanje novih pojmova i naziva vezanih za spomenike i gradske znamenitosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pristojno ponašanje na javnom mjestu</li> <li>-pravilno kretanje uz prometnicu</li> <li>-socijalizacija sa vršnjacima iz razreda</li> <li>-usvajanje novih znanja i sadržaja vezanih za gradske znamenitosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz učionice u pratnji roditelja, PUN i razrednice. Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje gradskih znamenitosti. Povratak u učionicu pješice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima o znamenitostima koje su vidjeli; uparivanje sličica u bilježnici; izrada razredne spomenice kao poklon učenicima za uspomenu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i ljepilo donose roditelji na početku školske godine; plastifikator imamo u učionici. Trošak za napitak po želji roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet gradskim parkovima
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja uz prometnicu, daje upozorenje;
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Oos F
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sat školski
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa gradskim parkom, samostalnost korištenja sprava za igru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživljaj različitih ponuđenih sadržaja</li> <li>-usvajanje novih tehnika igre</li> <li>-usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu</li> <li>-pravilno ponašanje u prometu kao pješak</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak pješice od škole do gradskog parka-igranje i druženje na ljuljači-povratak pješke u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeseci rujan, studeni ,ožujak 2023-jedanput mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazivanje boardmaker sličica sa željenom aktivnošću, razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, pokazivanje što smo putem vidjeli(osvrt na promjene u prirodi vezane za godišnje doba); ljepljenje u radnu bilježnicu fotografije aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUSŠ - Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenicu Noemi Jeromela zbog poteškoća u kretanje tj. učenica se kreće pomoću invalidskih kolica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 puta u svakom polugodištu po 3 školska sata – ukupno 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivno praćenje filma -razvijanje vizualne pažnje i pamćenja -primjereno ponašanje na javnom mjestu -potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● iskazuju potrebu za odlaskom u kino te stvaraju naviku za odlaskom u kino</li> <li>● imenuju naslov filma</li> <li>● prepričavaju sadržaj filma izražavaju svoje mišljenje o filmu</li> <li>● razlikuju primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● preporučuju gledanje filma svojim prijateljima</li> <li>● imenuju žanr filma</li> <li>● čitaju kritike filma na internetskim stranicama</li> <li>● uspoređuju film i svakodnevni život</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom rasporedu filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, prepričavanje sadržaja, likovno oslikavanje i izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vršnjačko druženje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenicu Noemi Jeromela zbog poteškoća u kretanje tj. učenica se kreće pomoću invalidskih kolica, razrednica 6. C raz. OŠ Veruda Marija Matić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	oos C
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	sukladno programu projekcije filmova
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje i uvažavanje različitosti</li> <li>- Poticanje za suradničko učenje i stvaranje</li> <li>- „Rušenje“ predrasuda</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti i mentalnog zdravlja</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje pozitivnih stavove prema osobama iz okruženja</li> <li>● usvajanje primjerenih oblika ponašanja prema osobama iz okruženja</li> <li>● usvajaju novih suradničkih vještine i kreativnog razmišljanja</li> <li>● razvijanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>● podizanje razine kvalitete mentalnog zdravlja</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan/listopad i svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje osobnog doživljaja, likovno oslikavanje te izrada plakata i panoa na zadanu temu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 200 kn

3.2 OOS 17-21



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 puta godišnje 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino</li> <li>● Učenik imenuje naslov filma</li> <li>● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove</li> <li>● Učenik ima svoje mišljenje o filmu</li> <li>● Učenik razvija naviku odlaska u kino</li> <li>● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji</li> <li>● Učenik razlikuje osnovne žanrove</li> <li>● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život</li> <li>● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz kombijem po potrebi cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plešimo i pjevajmo zajedno – OPSV - G
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, Sandra Išić – Dnevni centar za rehabilitaciju i okupacionu terapiju
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan zadužena ROA, Sanda Švraka, zadužena za ROC, Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, B i C
Planirani broj učenik/caa:	17
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za pjesme i plesove zavičaja Aktivno slušanje uputa, memoriranje teksta i ritma Razvijanje vizualne i auditivne pažnje i memorije Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik/ca iskazuje želju za pjevanjem i plesanjem</li> <li>● Učenik/ca imenuje pjesmu/ples</li> <li>● Učenik/ca pjeva uvježbanu pjesmu</li> <li>● Učenik/ca pleše u paru ili skupini</li> <li>● Učenik/ca prepoznaje glazbala</li> <li>● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● Učenik/ca prepoznaje i zove imenom nove prijatelje</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rojc jednom tjedno tijekom cijele školske godine, zajedničko uvježbavanje pjesama i plesova zavičaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice četvrtkom 2. sat, rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednički nastup na završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C, OOS C i D zaduženi su za svoje učenike – uključeni po dogovoru Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B i C; po dogovoru učenici OOS C i D
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno min. 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada</li> <li>● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor</li> <li>● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje</li> <li>● učenici predlažu mjesto za okrepu i druženje</li> <li>● učenici razlikuju vrijednost novčanica</li> <li>● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča ( muzej, izložba... )</li> <li>● učenici se ponašaju u skladu s bontonom</li> <li>● učenici slijede epidemiološke preporuke</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom

	cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pisano i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 100,00 kn; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUSŠ - Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenicu Noemi Jeromela zbog poteškoća u kretanje tj. učenica se kreće pomoću invalidskih kolica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 puta u svakom polugodištu po 3 školska sata – ukupno 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivno praćenje filma -razvijanje vizualne pažnje i pamćenja -primjereno ponašanje na javnom mjestu -potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● iskazuju potrebu za odlaskom u kino te stvaraju naviku za odlaskom u kino</li> <li>● imenuju naslov filma</li> <li>● prepričavaju sadržaj filma izražavaju svoje mišljenje o filmu</li> <li>● razlikuju primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● preporučuju gledanje filma svojim prijateljima</li> <li>● imenuju žanr filma</li> <li>● čitaju kritike filma na internetskim stranicama</li> <li>● uspoređuju film i svakodnevni život</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom rasporedu filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, prepričavanje sadržaja, likovno oslikavanje i izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vršnjačko druženje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi zadužena je za učenicu Noemi Jeromela zbog poteškoća u kretanje tj. učenica se kreće pomoću invalidskih kolica, razrednica 6. C raz. OŠ Veruda Marija Matić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 put u svakom polugodištu po 3 školska sata – ukupno 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poštivanje i uvažavanje različitosti</li> <li>- Poticanje za suradničko učenje i stvaranje</li> <li>- „Rušenje“ predrasuda</li> <li>- Poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti i mentalnog zdravlja</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje pozitivnih stavove prema osobama iz okruženja</li> <li>● usvajanje primjerenih oblika ponašanja prema osobama iz okruženja</li> <li>● usvajaju novih suradničkih vještine i kreativnog razmišljanja</li> <li>● razvijanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>● podizanje razine kvalitete mentalnog zdravlja</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovne radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan/listopad i svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje osobnog doživljaja, likovno oslikavanje te izrada plakata i panoa na zadanu temu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Oko 200 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi za učenicu Jeromela zbog poteškoća u kretanju te konzumiranju jela i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje javnih kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje pozitivnih emocija i međusobnih odnosa (poštujući epidemiološke preporuke)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važne javne i kulturne ustanove grada</li> <li>● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – pješački prijelaz, semafor</li> <li>● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje</li> <li>● učenici predlažu tj. biraju mjesto za okrepu i druženje</li> <li>● učenici naručuju piće te koriste novčanice (uz podršku)</li> <li>● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča ( muzej, izložba, kino i sl. )</li> <li>● učenici se ponašaju u skladu s bontonom i epidemiološkim preporukama</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova grada i obrada planiranih aktivnosti prema mjesečnom planu i programu (pješačenje, gradski prijevoz, školski kombi po potrebi)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno, pisano i slikovno iznošenje utisaka, imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata grada prema fotodokumentaciji i sjećanju, planiranje novih aktivnosti u skladu s povratnim informacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 100 kn



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost: Senzomotorni vrt
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan za RO A
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A, B, C zadužene za učenike svojih skupina Nataša Mehanović (tehnologija poljoprivrede) Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C, 3. raz. SS
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti učenike da slijede svoj unutarnji poriv za kretanjem, igrom i znatiželjom. Kod učenika podići razinu prerade i organizacije osjetilne percepcije, povećati učestalost i trajanje reakcije prilagodbe na senzorne podražaje te razviti različite reakcije prilagodbe, razviti samoorganizaciju ponašanja, podići razinu samokontrole, potaknuti pozitivna emocionalna stanja, razviti prihvatljiv prag tolerancije na frustraciju, jačati samopouzdanje, samoinicijativu u igri i drugim aktivnostima te podići razinu obrazovnih postignuća.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici pokazuju interes i samoinicijativu u korištenju sadržaja senzomotornog vrta</li> <li>● Učenici imenuju i diskriminiraju glazbala i druge sadržaje (biljke u visećem vrtu, ljuljačku, most, stazu, drveće, i dr.)</li> <li>● Učenici samostalno i uz pomoć sviraju na glazbalima</li> <li>● Učenici samostalno i uz pomoć koriste alat i pribor potreban za održavanje vrta</li> <li>● Učenici savladavaju osnove vrtlarstva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici međusobno surađuju u obavljanju različitih aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Različite aktivnosti u senzomotornom vrtu: korištenje igrala i opreme, sadnja i briga o biljkama, održavanje senzomotornog vrta, razgovor o aktivnostima, izrada panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, fotografije provedenih aktivnosti te izrada panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1000 kn godišnje (sadnice, zemlja, alati, sredstva za zaštitu igrala i ostalog sadržaja, zaštitna sredstva i potrošni materijal)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ - Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenika R.Tranfić i medicinska sestra po potrebi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 puta u svakom polugodištu po 3 školska sata – ukupno 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivno praćenje filma -razvijanje vizualne pažnje i memorije -primjereno ponašanje na javnom mjestu -potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● iskazuju potrebu za odlaskom u kino</li> <li>● imenuju naslov filma</li> <li>● prepričavaju sadržaj filma izražavaju svoje mišljenje o filmu</li> <li>● razvijaju naviku odlaska u kino</li> <li>● razlikuju primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● preporučuju gledanje filma svojim prijateljima</li> <li>● imenuju žanr filma</li> <li>● čita kritike filma na internetskim stranicama</li> <li>● uspoređuju film i svakodnevni život</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom rasporedu filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, prepričavanje sadržaja, likovno oslikavanje i izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz kombijem u slučaju kiše cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plešimo i pjevajmo zajedno – OPSV - G
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka, Sandra Išić – Dnevni centar za rehabilitaciju i okupacionu terapiju
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan zadužena ROA, Sanja Fontana, zadužena za ROB, pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena je za učenika Tranfić Radoslava i pomoćnici ROA i ROB
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, B i C
Planirani broj učenik/caa:	17
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za pjesme i plesove zavičaja Aktivno slušanje uputa, memoriranje teksta i ritma Razvijanje vizualne i auditivne pažnje i memorije Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik/ca iskazuje želju za pjevanjem i plesanjem</li> <li>● Učenik/ca imenuje pjesmu/ples</li> <li>● Učenik/ca pjeva uvježbanu pjesmu</li> <li>● Učenik/ca pleše u paru ili skupini</li> <li>● Učenik/ca prepoznaje glazbala</li> <li>● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog</li> <li>● Učenik/ca prepoznaje i zove imenom nove prijatelje</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rojc jednom tjedno tijekom cijele školska godine, zajedničko uvježbavanje pjesama i plesova zavičaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice četvrtkom 2. sat, rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednički nastup na završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge,,
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, Kristina Modrušan, Nenad Bonomi i Silva Paus - razrednici zaduženi su za učenike svoje skupine; Marina Sršen, pomoćnica u nastavi zadužena za učenika R. Tranfić; pomoćnici u nastavi zaduženi za učenike ostalih navedenih skupina ( navedeni učitelji uključuju se po dogovoru)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO „ C „, OOS C
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno minimalno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice - poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada</li> <li>● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor</li> <li>● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje</li> <li>● učenici predlažu mjesto za okrpju i druženje</li> <li>● učenici razlikuju vrijednost novčanica</li> <li>● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča ( muzej, izložba... )</li> <li>● učenici se ponašaju u skladu s bontonom</li> <li>● učenici slijede epidemiološke preporuke</li> </ul>

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu Pješačenje; gradski prijevoz i školski kombi po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pismeno i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem - cca 100,00 kn

### 3.3 RAZREDI OSNOVNE ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnjom kroz godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru,</li> <li>- usvajanje pravila ponašanju u kretanju ulicom,</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u grupi,</li> <li>- usvajanje puta od škole do parka/tržnice,</li> <li>- promatranje, uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,</li> <li>- upoznavanje, imenovanje i opisivanje tržnice i ribarnice te proizvoda koji se prodaju,</li> <li>- prepoznavanje i imenovanje voća i povrća, riba</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se snalazi u prostoru,</li> <li>● usvaja pojmove promjena u prirodi kroz godišnja doba,</li> <li>● usvaja i razlikuje pojmove tržnica i ribarnica,</li> <li>● razlikuje i imenuje voće i povrće,</li> <li>● prepoznaje i imenuje različite vrste riba.</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kulturna i sportska događanja u našem gradu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora (Kino Valli FUŠ, Teatar Naranča, INK Pula, DND, Dječji kreativni centar, Sajam knjige, knjižnica i čitaonica MUP, Grad Pula, kino Valli, Cinestar Pula i drugi)</li> <li>- društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu, upoznavanje sa sportskim prostorima na području Mjesnog odbora Monte Zaro i provođenje aktivnosti u njima (park Monte Zaro, SC Patinaggio, Mornarički park)</li> <li>- provođenje aktivnosti programa poticanja Senzorne integracije u parku Monte Zaro, Mornaričkom parku, SC Patinaggio, park Veruda.</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvaja navike odlaska na predstave, izložbe, dane otvorenih vrata, knjižnice, Sajam knjige</li> <li>● usvaja kulturu gledanja predstava i filmova,</li> <li>● aktivno prati/sudjeluje u sportskim događajima,</li> <li>● emocionalno doživljava viđeno i daje verbalnu/likovnu povratnu informaciju</li> <li>● usvaja pravilno ponašanje pri održavanju aktivnosti,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvaja pravila kretanja u grupi od škole do mjesta održavanja aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- fotografiranje,</li> <li>- diskusija u grupa</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajemo romsku kulturu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa romskom kulturom</li> <li>- upoznavanje sa romskom glazbom</li> <li>- usvajanje osnovnih riječi Romskog jezika</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● će slušati romsku glazbu</li> <li>● će se upoznati sa romskom kulturom i običajima</li> <li>● će naučiti osnovne riječi romskog jezika (npr. Hvala, Molim, Dobar dan, Doviđenja i sl.</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slušanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studenj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET AQUARIUMU PULA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa prostorom koji nije vezan za školsku ustanovu, promatranje, imenovanje viđenog te stjecanje novih znanja i spoznaja</li> <li>- društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu</li> <li>- upoznavanje sa životinja</li> <li>- prepoznavanje i imenovanje životinja</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● emocionalno doživljava viđeno i daje verbalnu/likovnu povratnu informaciju</li> <li>● usvaja pravilno ponašanje pri održavanju aktivnosti,</li> <li>● usvaja pravila kretanja u grupi od škole do mjesta održavanja aktivnosti</li> <li>● će prepoznati i imenovati biljke i životinje</li> <li>● će usvojiti nova znanja i sadržaje kroz različite ponuđene sadržaje u Aquariumu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača ili ožujak 2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena provjera znanja učenika</li><li>- likovni radovi učenika</li><li>- fotografiranje,</li><li>- diskusija u grupa</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na manifestaciji</li> <li>- snalaženje u prostoru</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja i kretanju ulicom</li> <li>- razvijanje interesa za čitanjem</li> <li>- listanje slikovnica i knjiga</li> <li>- razvijanje govornog izražavanja</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se pravilno kreće ulicom u grupi</li> <li>● se pristojno ponaša u prostorijama sajma</li> <li>● sukladno interesima samostalno istražuje i bira slikovnice, knjige</li> <li>● ostvaruje komunikaciju s vršnjacima, učiteljem, pomoćnikom, osobljem na štandu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. / lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- izrada plakata na temelju snimljenih fotografija,</li> <li>- likovni radovi učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora</li> <li>- društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● gleda primjerene kazališne predstave i igrokaze</li> <li>● pokazuju interes za aktivnosti i aktivno sudjeluje u aktivnostima</li> <li>● primjereno se ponaša na javnom mjestu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- fotografija</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanje učenika u sportske aktivnosti prema pozivima organizatora</li> <li>- društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• će se upoznati sa različitim sportovima u našem gradu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- fotografija</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OD ZRNA DO KRUHA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru,</li> <li>- usvajanje pravila ponašanju u školskom vozilu,</li> <li>- usvajanje pravila ponašanja u grupi,</li> <li>- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se snalazi u prostoru,</li> <li>● usvaja ključne pojmove: pšenica, brašno, tijesto, kruh</li> <li>● upoznaje i imenuje zanimanja ljudi (mlinar, pekar, prodavač),</li> <li>● razlikuje mlin i pekaru</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- izrada plakata na temelju snimljenih fotografija,</li> <li>- likovni radovi učenika</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom 150,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Tehnička kultura Radionica Re-Geppeto
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Marijana Hrnčić - PUN
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s konceptom radionice. Upoznati učenike s konceptom kružne ekonomije. Zagovarati EU smjernice za smanjenje nastanka otpada.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sigurnim uvjetima upoznati se s alatima i rukovati s njima.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada upotrebnih predmeta. Recikliranje materijala za ponovnu upotrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	4 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2022./2003.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađeni predmeti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik – Kultura i mediji
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Marijana Hrnčić - PUN
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	18 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i interdisciplinarnim umjetnostima. Upoznati učenike s lokalnim medijima, kazalištem i kinom.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet: Radio, Mrkli mrak, Kazalište, Kino, Knjižnica
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanjem s radijskim studijem, upoznavanje s stripovima i autorima stripova. Posjet kazalištu i kinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2022./2003.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plakat, učenički radovi.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.reh.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović, mag.reh.educ. mentor – suvoditelj Margareti Pejić - vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvoj nenasilnih načina rješavanja problema, -suradnje umjesto sukoba, -tolerancije i prihvaćanje različitosti umjesto nasilja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će razvijati svjestan, osobni odnos prema vršnjačkom nasilju i nasilničkom ponašanju</li> <li>● Učenici će prepoznati, definirati vršnjačko nasilje i naučiti razlikovati, imenovati i opisati različite vrste nasilja</li> <li>● Učenici će osvijestiti važnost postojanja pravila, naučiti ih poštivati i primjenjivati u praksi</li> <li>● Učenici će unaprijediti sposobnosti razmišljanja i vještine komunikacije na način da nauče njegovati kulturu nenasilja i stvarati atmosferu sigurnog okruženja</li> <li>● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak</li> </ul>

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja sudjelovanjem u aktivnosti i prigodnom programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada fotografija, plakata i drugih materijala -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture na temu Stop nasilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak izrade fotografija, plakata, mapa i dr 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FESTIVAL PRAVA DJECE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	su voditelji : Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. - mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će upoznati dječje filmsko stvaralaštvo</li> <li>-učenici će osvijestiti vrijednosti zajedništva, razumijevanja, dijaloga, prihvaćanja i tolerancije kroz pozitivne primjere iz života mladih</li> <li>- učenici će otkriti važnosti dječjega stvaralaštva u kontekstu ostvarivanja prava djece na izražavanje, potaknuti interes za kreativno izražavanje osobnih stavova i promišljanja u svezi različitih tema vezanih za život mladih</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odlazak u kino</li> <li>- razvijanje vizualne pažnje i memorije</li> <li>- primjereno ponašanje na javnim mjestima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022, prema prethodnoj najavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata</li> <li>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</li> <li>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture</li> </ul>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FILM U ŠKOLI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	suvoditelji : Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. mentor Margareti Pejić - vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po projekciji
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	. - potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – odlazak u kino ; - razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će aktivno pratiti film</li> <li>● Učenici će biti potaknuti na razgovor o različitim temama</li> <li>● Učiti se izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi</li> <li>● Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva</li> <li>● Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino Vali i Cinestar Pula, prema ponuđenom rasporedu filmova tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022.- lipanj 2023.



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog</li><li>-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</li><li>-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</li><li>-izrađuju se fotografije i plakati</li><li>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na određenu temu</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ulaznice - trošak ulaznica za učenike snose roditelji; trošak izrade plakata i fotografija – 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE SAJMOVIMA -SA(N)JAM KNJIGE – PULSKI FESTIVAL KNJIGA I AUTORA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. – mentor Margareti Pejić - vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata, po sajmu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razgledavanje knjiga na štandovima, -- komunikacija s izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom, obrtnicima - čitanje sa razumijevanjem, - korištenje vještine pisanja i ispunjavanja upitnika, - razgledavanje i fotografiranje štandova, zgrade održavanja Sajma i okolice, stjecanje vještina rada u grupi - druženje uz konzumaciju pića, razgovor, - pravila ponašanja pri naručivanju pića, uporaba novca, pravilna uporaba javnih sanitarija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvojiti i razlikovati različite nazive knjiga i izdavačkih kuća, obrta i proizvodnje</li> <li>● učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine komunikacije sa novim ljudima - izlagačima na štandu, te piscem ili pjesnikom - postavljanje pitanja, zapisivanje ili snimanje razgovora,</li> <li>● -naučiti čitati sa razumijevanjem značenja pročitane kroz preuzimanje različitih letaka i brošura</li> <li>● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak</li> <li>● učenici će sudjelovati u radionicama i drugim aktivnostima na Sajmu</li> </ul>

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na mjesto gdje se Sajam održava. Grupiranje po tehnologijama i razgledavanje štandova. Vode evidenciju, ispunjavaju upitnik i fotografiraju štandove. Osvrt se vrši u zajedničkom druženju, u kafiću Doma, ili u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početkom mjeseca listopada i prosinca 2022. godine - za vrijeme trajanja manifestacije Sa(n)jam knjige u Istri i drugih sajmova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada fotografija, plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na temu: Susret s piscem ili pjesnikom.</p> <p>Učenici će ispunjavati upitnike po tehnologijama (ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, ostale usluge), vodeći računa o zadanim parametrima: naziv knjige, autor, izdavač, mjesto i godina izdanja, cijena, zbrajanje troškova. Na kraju će podnijeti izvješća nastavnicima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove druženja učenika snose sami učenici. Trošak izrade fotografija, plakat, mapa i dr prezentacija - 50 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE IZLOŽBAMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ.- mentor Margareti Pejić - vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata, po izložbi
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj</li> <li>● učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih</li> <li>● Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu</li> <li>● njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima</li> <li>● učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture</li> <li>● učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl.</li> <li>● učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet izložbama u muzejima i galerijama

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022.-. lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>-usmeno i pismeno iznošenje dojmova</li><li>- proširivanje interesa i znanja, bogaćenje govora i rječnika</li><li>- vrednovanje kulture ponašanja u muzejskom prostoru</li><li>- samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</li><li>-učenici će prije provedbe dobiti zadatke kroz radne listiće, a rezultate istih će izložiti na nastavi što će biti vrednovano sukladno izvedbenom planu i programu.</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove ulaznica snose roditelji. Za izradu fotografija, plakata i mapa i dr prezentacija – 50 kn po posjeti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajmo Pulu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Jovanović, Gordana Bošnjak, Nataša Mehanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje glavni kulturnih spomenika i građevina u Puli
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će opisati viđeno</li> <li>● Učenici će iskazati svoje mišljenje o viđenom</li> <li>● Učenici će prepoznati najvažnije spomenike i građevine u Puli</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u centar grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će na sljedećem nastavnom satu izraditi umnu mapu gdje će prikazati najvažnije građevine i spomenike grada Pule.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0. Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pula na dlanu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Nataša Mehanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na Mletačku utvrdu u Puli.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će opisati viđeno</li> <li>● Učenici će iskazati svoje mišljenje o viđenom „Pula na dlanu“</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na Pulska Kaštel.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će napraviti plakat na temu “Pula na dlanu“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST Događanja u DC ROJC
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , prof.defektolog Margareti Pejić - suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Po posjeti – 2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s radom DC Rojca, njihovim aktivnostima. Aktivno sudjelovati prema određenoj temi, sadržaju Usvojena znanja i vještine koristit će se u nastavi i svakodnevnom životu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će se informirati o radu DC Rojca</li> <li>● Učenici će moći ovisno o temi razgovarati, iznositi svoje mišljenje, stavove, vrijednosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet prema objavi DC Rojca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022.– lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu Izraditi plakat na određenu temu posjeta



---

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prema zahtjevima organizatora

---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST OBILAZAK UGOSTITELJSKIH OBJEKATA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , prof.defektolog - suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ugostiteljsku ponudu u našem gradu, adekvatno se ponašati, naučiti izabrati i naručiti i platiti željeno jelo ili napitak i
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će se informirati i moći pronaći razne ugostiteljske objekte u gradu</li> <li>● Učenici će naučiti koristiti menu i adekvatno izabrati što žele u ugostiteljskom objektu</li> <li>● Učenici će samostalno baratati novcem i platiti uslugu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru tehnologije i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet ugostiteljskom objektu, uspoređivanje s drugim objektima, zapažanje, raspravljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022.– lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi učenika za plaćanje naručenog cca. 15 kn po posjetu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava Urbani vrtovi i školski senzorni vrt
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , Margareti Pejić- suvoditelj Zelena Istra
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja i primjena istog o načinu održavanja i sadnje vrtnog bilja( cvijeće , povrće)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će naučiti kako i što saditi u vrtu</li> <li>● Učenici će naučiti održavati posađeno bilje</li> <li>● Ovisno o epidemiološkoj situaciji učenici će sudjelovati u realizaciji urbanih vrtova u suradnji s udrugom</li> <li>● Učenici će odlaziti po dogovoru na određena mjesta koja su predviđena za obradu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o biljkama , načinu uzgoja kroz predmete tehnologije poljoprivrede i ugostiteljstva, te praktičnu nastavu, odlazak u vrtove, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022- lipanj 2023 Svaka tri mjeseca rujan, prosinac, ožujak i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije, vođenje dnevnika rada, izrada pano i prezentacija urađenog na nivou škole. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi

---

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili  
projekta:

0,00 kuna

---

#### 4. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka</li> <li>● Učenici slijede pravila bontona</li> <li>● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku</li> <li>● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe</li> <li>● Učenici bilježe narudžbe</li> <li>● Učenici razlikuju novčanice i kovanice</li> <li>●</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300,00 kn – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A C i D su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, posluživanju, uzimanju hrane/napitka
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela</li> <li>● Učenici će čekati na svoj red</li> <li>● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane</li> <li>● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo</li> <li>● Učenici će pospremiti stolove nakon jela</li> <li>● Učenici će odvajati otpad</li> <li>● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „U kuhinji“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić -pomoć u kretanju, odijevanju, pripremanju i uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju jednostavnih obroka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane Upoznavanje sa sezonskim namirnicama i njihovo korištenje u pripremi obroka Obogaćivanje prehrambenih navika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imenuju namirnice i pribor za rad</li> <li>● Učenici odabiru adekvatan pribor za rad i jelo</li> <li>● Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja skrbi o sebi</li> <li>● Učenici prepoznaju i imenuju sezonsko voće i povrće u ponudi gradske tržnice</li> <li>● Učenici primjereno koriste električna pomagala u kuhinji</li> <li>● Učenici prepoznaju potencijalne opasnosti u kuhinji</li> <li>● Učenici znaju važnost primjerene prehrane i redovitog kretanja u cilju očuvanja zdravlja</li> <li>● Učenici razlikuju čisto/prljava, mokro/suho, poželjno/nepoželjno - u odabiru hrane, te uredno/ neuredno i njegovano/ zapušteno na području brige o tijelu</li> <li>● Učenici pripremaju jednostavne obroke</li> <li>● Učenici peru, brišu i pospremaju posuđe i pribor za rad</li> <li>● Učenici odlažu namirnice na primjereno mjesto</li> </ul>

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	samostalna priprema obroka u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i pospremanje posuđa, odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera, Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje Izrada foto albuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice 500,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirana nastava DAN EUROPE - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog - mentor
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Gordana Bošnjak, prof.defektolog Margareti Pejić, vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj europske misli, građenje osjećaja pripadnosti i zajedništva, učenje o ideji ujedinjene Europe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će upoznati nazive zemalja i njihove zastave</li> <li>● Učenici će znati pronaći određenu državu na zemljovidu i njezin glavni grad</li> <li>● Znati objasniti pojam i značenje ujedinjenja država u EU</li> <li>● Znati opisati obilježja EU</li> <li>● Usvojiti nova znanja, vještine, navike i oblike ponašanja potrebne za rad u paru ili grupi</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana Europe prigodnim razgovorom s učenicima i zajedničkom izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima  -izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu etike i kulture, te politike i gospodarstva i hrvatskog jezika

	-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA: Suradnja sa HCK - HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suvoditelji: – Nataša Mehanović, mag.rehab.educ.-mentor Margareti Pejić, vjeroučiteljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata, po aktivnosti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje sa HCK, njenom službom i aktivnostima  - prikupljanje prehrambenih artikala, osnovnih namirnica za život, za osobe u potrebi  -razvijanje osjećaja solidarnosti, posebice među mladima te aktivno uključivanje u akcije solidarnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će upoznati organizaciju Crvenog križa i njene službe i aktivnosti u svojoj lokalnoj sredini (autoškola, tečaj prve pomoći, solidarnost na djelu...)</li> <li>● Učenici će razvijati osjećaj solidarnosti, posebice među mladima</li> <li>● Učenici će se upoznati s akcijom Solidarnost na djelu kojom se prikuplja pomoć osobama u potrebi, kao i žrtvama katastrofa i izvanrednih situacija</li> <li>● Učenici će osvijestiti važnost pomaganja potrebitima, te se upoznati sa problematikom beskućništva</li> <li>● Učenici će međusobno surađivati i razvijati komunikacijske sposobnosti i vještine da bi ostvarili zadatak</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrirana nastava provodit će se prema dogovoru i najavama akcija HCK, izvanučionično, kao i u aktivnostima realiziranim tijekom njihovih edukativnih posjeta školi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>-Izvanučionička nastava posjeta i upoznavanja odvijat će se prema dogovoru sa HCK, a akcije prema najavama tijekom godine:</p> <p>-rujan 2022. tečaj prve pomoći</p> <p>-listopad 2022. godine -„Solidarnost na djelu”</p> <p>-prosinac 2022. Tjedan solidarnosti</p> <p>-svibanj 2023. Tjedan Crvenog križa</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada letaka, fotografija, plakata i drugih materijala u vezi akcije</p> <p>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak izrade letaka, fotografija i plakata, - 200 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC,,
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO B; C zadužene za učenike svojih skupina Pomoćnik u nastavi za učenicu Jeromela zbog poteškoća u kretanju te konzumiranju jela i pića
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dva školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu različitih napitaka, manipulacija vrućim/hladnim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imenuju i diskriminiraju različite vrste napitaka</li> <li>● Učenici slijediti pravila ponašanja prema bontonu</li> <li>● Učenici adekvatno manipuliraju napitcima na pladnju</li> <li>● Učenici pozivaju u pomoć u slučaju potrebe</li> <li>● Učenici bilježe narudžbe na papir</li> <li>● Učenici razlikuju i koristiti „lažne“ novčanice</li> <li>● Učenici konzumiraju napitke</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Igre uloga (konobar/ica i gosti kafića) Primjena stečenih vještina u realnim situacijama tijekom izvanučionične nastave

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

200,00kn – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Jednostavni obroci„
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju, posluživanju i konzumiranju jednostavnih obroka
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imenuju namirnice i pribor za rad</li> <li>● Učenici odabiru adekvatan pribor za rad i jelo</li> <li>● Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja skrbi o sebi</li> <li>● Učenici adekvatno koriste električna i ostala pomagala u kuhinji</li> <li>● Učenici prepoznaju i svjesni su potencijalne opasnosti u kuhinji</li> <li>● Učenici koriste recept pri pripremanju obroka</li> <li>● Učenici pamti osnovne činjenice o važnosti zdrave prehrane</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalno pripremanje jednostavnog obroka, napitka ili slastice u školskom praktikumu za kuharstvo, pospremanje radnog prostora, dezinfekcija radnih površina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o uspješnosti pripremljenog obroka. Primjena stečenih vještina i znanja u realnim situacijama tijekom izleta, izvanučionične

	nastave i sl., prikupljanje i osmišljavanje recepata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice 500,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ 3, 2,1 - kuhaj „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenika R. Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka i ručka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane Upoznavanje sa sezonskim namirnicama i njihovo korištenje u pripremi obroka Obogaćivanje prehrambenih navika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imenuju namirnice i pribor za rad</li> <li>● Učenici odabiru adekvatan pribor za rad i jelo</li> <li>● Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja skrbi o sebi</li> <li>● Učenici adekvatno koriste električna pomagala u kuhinji</li> <li>● Učenici prepoznaju i osvješćuju potencijalne opasnosti u kuhinji</li> <li>● Učenici procjenjuju adekvatnu količinu začina</li> <li>● Učenici usvajaju zdrave prehrambene navike</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalna priprema obroka u školskom kuharskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i pospremanje posuđa, odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera, izrada foto albuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice 500,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Kafić ABC „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice Radnog B i A zadužene su za svoje učenike i pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenika R.Tranfić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	tri školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima, upotreba i manipulacija novčanicama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● imenuju razne vrste napitaka</li> <li>● poštuju pravila bontona</li> <li>● manipuliraju napitcima na poslužavniku</li> <li>● traži pomoć u slučaju potrebe</li> <li>● bilježe narudžbe</li> <li>● razlikuju novčanice</li> <li>● opisuju i zapisuju svoje utiske nakon aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima područja skrbi o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 kn – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i B zadužene su za svoje učenike Pomoćnica Marina Sršen zadužena je za učenika Tranfić Radoslava
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela</li> <li>● Učenici će čekati na svoj red</li> <li>● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane</li> <li>● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo</li> <li>● Učenici će pospremiti stolove nakon jela</li> <li>● Učenici će odvajati otpad</li> <li>● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

---

---

## 5. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Logopedska rehabilitacija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović, mag.logopedije Lea Radolović, mag. logopedije, učitelj mentor
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Za učenike Škole za odgoj i obrazovanje – Pula u okviru PSP-a.
Planirani broj učenika:	svi učenici OŠ i SŠ
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 sata tjedno- Lea Radolović 22 sata tjedno- Gordana Jovanović Ukupno 46 sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција i rehabilitacija govorno jezičnih teškoća te habilitacija učenika kroz uvođenje nadomjesne komunikacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju uopće</li> <li>● Učenici će usvojiti tehniku čitanja i pisanja</li> <li>● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu</li> <li>● Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora</li> <li>● Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualan rad, rad u parovima i grupni rad s učenicima se provode:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća</li> <li>- vježbe za otklanjanje teškoća čitanja i pisanja</li> <li>- vježbe za poticanje usporenog razvoja govora</li> <li>- vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora</li> <li>- vježbe za disfazične smetnje</li> <li>- vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30– 45 min po učeniku /paru/ grupi (ovisno o teškoćama).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>2000,00 kn</p>



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vidne vježbe
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici i pomoćnici u nastavi, roditelji - primjena vježbi i pravila prilagodbe uvjeta za učenje u svakodnevnim situacijama
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici kod kojih je testiranjem/promatranjem utvrđena potreba za vidnim vježbama
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata tjedno – 20 minuta po učeniku
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poboljšanje vizualnog funkcioniranja učenika kod kojih su utvrđene teškoće
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici bolje surađuju</li> <li>● Brže uočavaju tražene predmete</li> <li>● Učenici imaju bolju vidnu pažnju</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida</p> <p>Provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima</p> <p>vidne vježbe će se provoditi uz terapijskog psa</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati inicijalnog i finalnog stanja i suradnje pri provođenju vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi hrane za terapijskog psa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Procjena i rehabilitacija funkcionalnog vida i vidnih funkcija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatin
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	razrednici
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	MLAĐA OOS A, OOS G, OOS H , OOS I
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđivanje teškoća vizualnog funkcioniranja učenika te prilagodba prostora, did. materijala i metodičkih postupaka u svrhu poboljšanje vizualnog funkcioniranja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici imaju nalaze s utvrđenim stanjem vida</li> <li>● Učenicima su prilagođeni uvjeti za učenje u školi i van nje</li> <li>● Učenici bolje koriste vid</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena osnovnih vidnih funkcija i funkcionalnog vida standardiziranim testovima i opservacijom</li> <li>- pisanje nalaza s uputama za postupanje u školi i kod kuće: dodatni liječnički pregled, vidne vježbe i/ili prilagodba uvjeta za učenje</li> <li>- provedba vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida individualno</li> <li>- provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- temeljem provedenih procjena, definiranje eventualne potrebe za osobnim kurikulumom i vježbama vida, prilagodba prostora i opreme, određivanje specifičnih uvjeta i metoda vježbanja vida te njihova</li> </ul>

	implementacija u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni program poticanja Senzorne integracije učenika / IPPSI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Roditelji – informiranje, anketiranje, savjetodavni rad
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	mlađe odgojno-obrazovne skupine
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno + 35 = 70 sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi senzorni profil učenika,</li> <li>- kroz Individualni program poticanja senzorne integracije poboljšati učenikove mogućnosti u integraciji osjetilnih iskustava i razviti vještinu samoregulacije.</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samoinicijativno aktivno sudjeluje u smislenoj aktivnosti koja će mu osigurati potrebne senzorne podražaje koji će mu pomoći u organizaciji ponašanja,</li> <li>- <b>učenik aktivno</b> kroz kretanje prima različite senzorne informacije,</li> <li>- učenik općenito savladava sadržaje edukacije,</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak,</li> <li>- upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika,</li> <li>- rad po IPPSI;</li> <li>- izrada kontrolne snimke i opažanje promjena;</li> <li>- završna procjena: procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, parku, razredu i u interakciji s roditeljima;</li> <li>- pisanje završnog izvješća i dogovaranje daljnjeg programa.</li> </ul> <p>Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici, senzomotornom vrtu i dječjim parkovima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Baseline, kontrolna snimka, završna snimka, upitnici, liste i skale za procjenu disfunkcije S

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

-----

---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni program poticanja Senzorne integracije učenika / IPPSI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Roditelji – informiranje, anketiranje, savjetodavni rad
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	mlađe odgojno-obrazovne skupine
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata tjedno + 35 =140sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi senzorni profil učenika,</li> <li>- kroz Individualni program poticanja senzorne integracije poboljšati učenikove mogućnosti u integraciji osjetilnih iskustava i razviti vještinu samoregulacije.</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik samoinicijativno aktivno sudjeluje u smislenoj aktivnosti koja će mu osigurati potrebne senzorne podražaje koji će mu pomoći u organizaciji ponašanja,</li> <li>- <b>učenik aktivno</b> kroz kretanje prima različite senzorne informacije,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik općenito savladava sadržaje edukacije,</li> </ul>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak,</li> <li>- upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika,</li> <li>- rad po IPPSI;</li> <li>- izrada kontrolne snimke i zapažanje promjena;</li> <li>- završna procjena: procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, parku, razredu i u interakciji s roditeljima;</li> <li>- pisanje završnog izvješća i dogovaranje daljnjeg programa.</li> </ul> <p>Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici, senzomotornom vrtu i dječjim parkovima.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu sati.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Baseline, kontrolna snimka, završna snimka, upitnici, liste i skale za procjenu disfunkcije S</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

--	--



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizikalna terapija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenci koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	40 šk.sati/ tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rehabilitacija koja omogućuje učeniku što prirodniji način života i poboljšanje funkcioniranja dijela ili cjelokupnog organizma.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Učenik će ojačati mišiće tijela</li><li>● Učenik će poboljšati balans i koordinaciju</li><li>● Učenik će poboljšat fleksibilnost skraćenih mišića</li></ul>

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe istezanja određene skupine mišića, vježbe balansa i koordinacije, vježbe disanja, vježbe hodanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022. – lipanj 2023 .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	motorička mjerenja mjerenja snage mišića Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

## 6. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi stručni postupak
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Preden Dragana Ninić Diana Hajster Luana Kontešić Gordana Hosni Hrvatin Nina Hinić Tanja Fajković
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi u okviru svog zaduženja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi razredi i skupine osnovne i srednje škole
Planirani broj učenika:	77 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	PSP A 875 sati PSP B 875 sati PSP C 1015 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvoj vještina svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, facilitacija odgojno-obrazovnog procesa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će uspješnije usvajati nastavne sadržaje</li> <li>● učenici će podići kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li> <li>● učenici će razvijati kompetencije svakodnevnog života i rada</li> <li>● učenici će usvojiti nove kreativne tehnike</li> <li>● učenici će se uključivati u provođenje rehabilitacijskih programa</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualni i grupni rad s učenicima provode se aktivnosti pomoći u učenju,

	edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti prema definiranom nastavnom planu te potrebama učenika, do 18 sati po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022. – lipanj 2023. od 10.40 do 15.35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz dnevnik rada PSP-a Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema posebnih troškova

## 7. PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski godišnji preventivni program (ŠPP)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupčić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Petra Pereša Poljak – suvoditeljica Vanja Marković – koordinatorica Gordana Bošnjak – koordinatorica Danijela Maružin – koordinatorica Hrvoje Bogojević – Koordinator Sanja Fontana - koordinatorica Udruga Crveni Križ Razrednici pojedinih odjela koji će biti uključeni u aktivnosti.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, ROB, ROC 2 razred osnovne škole 3,4 kombinirani razredni odjeli 5,7 kombiniran razredni odjeli 6,8 kombinirani razredni odjeli 1a, 1b, 2, 3 razredi srednje škole
Planirani broj učenika:	42
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	14 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Stjecanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih i ponašanja) koje pomažu učenicima da se uspješno nose sa rizičnim čimbenicima  - poučiti učenike odgovornim životnim izborima i zdravim načinom života (osnovna znanja, vještina i navika o zdravlju)  - sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju ( podrška u zadovoljavanju potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, ljubavi, kreativnošću, zabavom).
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razlikuju pozitivna ponašanja od negativnih ponašanja tokom procesa brige o svom zdravlju</li> <li>• učenici barataju osnovnom medicinskom terminologijom i primjenjuju u praksi osnovne zahvate prve pomoći</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu</li> <li>● učenici identificiraju rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti i uvažavaju zaštitne čimbenike</li> <li>● učenici opisuju osnovna pravila ponašanja u i oko vode, objašnjavaju što je posao spasioca na plažama te znaju imenovati opremu kojom se spasioci koriste.</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 9. rujna 2022. do kraja svibnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, panoi, razgovori, intervju, razne metode samovrednovanja učenika i aktiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okvirno 100 kn radi nabave školskih materijala (papir, ljepilo itd.).



## 8. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE DJELATNOSTI

<b>Mjesec</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Nositelji</b>
<b>prosinac</b>	Priredba za kraj prvog obrazovnog razdoblja	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici
<b>siječanj</b>	Obilježavanje 65. obljetnice Škole za odgoj i obrazovanje-Pula u suradnji sa školom s područja Grada Pule, gostovanje vršnjaka iz osnovnih škola – 1. priredba/kreativna radionica	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici, voditelji učenika iz redovne osnovne škole
<b>veljača</b>	Obilježavanje 65. obljetnice Škole za odgoj i obrazovanje-Pula u suradnji sa školom s područja Grada Pule, gostovanje vršnjaka iz osnovnih škola – 2. priredba/kreativna radionica	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici, voditelji učenika iz redovne osnovne škole
<b>ožujak</b>	Obilježavanje 65. obljetnice Škole za odgoj i obrazovanje-Pula u suradnji sa školom s područja Grada Pule, gostovanje vršnjaka iz osnovnih škola – 3. priredba/kreativna radionica	Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici, voditelji učenika iz redovne osnovne škole

<p><b>travanj</b></p>	<p>Obilježavanje 65. obljetnice Škole za odgoj i obrazovanje-Pula u suradnji sa školom s područja Grada Pule, gostovanje vršnjaka iz osnovnih škola – 4. priredba/kreativna radionica</p>	<p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici, voditelji učenika iz redovne osnovne škole</p>
<p><b>svibanj</b></p>	<p>Obiteljski dan: zajedničko druženje učenika, obitelji i zaposlenika škole u prirodi</p>	<p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici</p>
<p><b>rujan 2022. godine do lipnja 2023. godine</b></p>	<p>Sudjelovanje u ostalim kulturnim i javnim događajima prema kalendaru zbivanja u Gradu Puli te pozivima ostalih organizatora</p>	<p>Tim za kulturnu i javnu djelatnost, razrednici</p>

Sudjelovanje u ostalim kulturnim i javnim događanjima prema kalendaru zbivanja u gradu Puli te prema pozivima ostalih organizatora. Voditeljica Tima je Roberta Stevanović

## 9. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Erasmus + multilateralno partnerstvo European manual for active environmental protection
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj Višnja Popović, suradnik na projektu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ, RO, SŠ
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	dvogodišnji projekt
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz zaštitu okoliša aktivno očuvanje okoliša
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti opasnosti zagađenja</li> <li>- aktivno štititi okoliš kroz svakodnevne aktivnosti</li> <li>- sudjelovati u međunarodnim aktivnostima</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz aktivnosti učenja i poučavanja, aktivnosti u lokalnoj zajednici i transnacionalne sastanke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2022. do kolovoza 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izradu priručnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	27.298 EUR Sredstva su osigurana projektom koji financira Europska komisija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Višeosjetilno pripovijedanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, Lea Radolović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Hrvoje Bogojević, suradnik
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, viši razredi osnovne škole, OOS srednjeg uzrasta
Planirani broj učenika:	svi učenici iz navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj pažnje, koncentracije, pamćenja, bogaćenje rječnika i usvajanje vještina pripovijedanja uključujući sva osjetila.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učitelji će aktivno promovirati višeosjetilno pripovijedanje kao formu usvajanja gradiva</li> <li>● Učenici će poboljšati pažnju, koncentraciju i pamćenje</li> <li>● Učenici će osvijestiti osjetila kojima spoznajemo svijet oko sebe</li> <li>● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu</li> <li>● Učenici će unaprijediti vještine pripovijedanja</li> <li>● Učenici će doprinijeti osmišljavanju pripovijetki</li> <li>● Učenici će sudjelovati u prikupljanju i izradi rekvizita za višeosjetilno pripovijedanje</li> <li>● Učenici će razvijati empatiju i vršnjačko pomaganje</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripovijedanje poznatih pripovijetki</li> <li>- zajedničko osmišljavanje novih pripovijetki</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada/prikupljanje materijala za višeosjetilno pripovijedanje</li> <li>- suradnja s drugim učenicima i učiteljima</li> <li>- zajednička interpretacija pripovijetki</li> <li>- samostalno snalaženje u traženju odgovora vezanih uz pripovijetku</li> <li>- igranje uloga</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa te izrade baze pripovijetki za višeosjetilno pripovijedanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi pokriveni iz projekta Erasmus +

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” – ATTEND
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković – član organizacijskog tima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj škole
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju i njihovom boljem i uspješnijem uključivanju u društvo.</p> <p>Poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem pristupa digitalnim pomoćnim tehnologijama, kao i adekvatnom i učinkovitim korištenju tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju.</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odgojno-obrazovni djelatnici i ravnatelj, sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim školama.</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Edukacije učitelja</li> </ul>



Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2021-2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potvrde o završenoj edukaciji
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KLIC Pula-Centar za kompetitivno cjeloživotno razvijanje inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović – član organizacijskog tima Kristina Buić Modrušan – član organizacijskog tima Vanja Marković- član organizacijskog tima Karlo Zupičić, član organizacijskog tima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica u skladu sa temom i potrebom škole
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje gospodarske konkurentnosti, Razvoj ljudskih resursa, povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti, razvoj sustava obrazovanja i prilagodba potrebama razvoja gospodarstva
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učitelji će dobiti/ usvajati nova znanja i vještine kroz edukacije</li> </ul>

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Edukacije učitelja</li><li>● odlazak na sajmove turizma( ovisno o epidemiološkoj situaciji)</li><li>● razmjena iskustava s partnerima</li><li>● Stalna koordinacija s partnerima</li></ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Od rujna 2020. godine do prosinca 2023. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Potvrde o završenoj edukaciji</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Financiran od strane EU</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Erasmus + , World Cleanup day
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić, Vanja Marković, Karlo Zupičić, Lea Radolović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	razrednici i PUN – pratnja tijekom aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, viši razredi osnovne škole
Planirani broj učenika:	6- 10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jačanje ekološke svjesnosti i osvještavanje osobne odgovornosti pri očuvanju okoliša.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učitelji će aktivno promovirati očuvanje okoliša</li> <li>● Učenici će prepoznati dobre primjere očuvanja okoliša</li> <li>● Učenici će prepoznati loše primjere očuvanja okoliša</li> <li>● Učenici će svojim primjerom doprinijeti očuvanju okoliša</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sakupljanje otpada s travnatih površina oko Rojca</li> <li>- Razvrstavanje plastike I ostalog otpada</li> <li>- Odlaganje prikupljenog otpada</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom 1. polugodišta 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Troškovi pokriveni iz projekta Erasmus +

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„ŠKOLSKI OBITELJSKI DAN“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković Karlo Zupčić Pavica Rozman Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi, učenici, učitelji i roditelji, članovi školskog odbora
Planirani broj učenika:	100
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proslava 65 rođendana škole kroz zajedničko druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odlazak u Šijansku šumu na poludnevno druženje</li> <li>● Provođenje aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pješačenje po pješačkoj stazi</li> <li>○ Štafetne igre</li> <li>○ Druženje</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Lipanj 2023 ( subota) od 09:00-11:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj roditelja uključenih u aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje iz donacija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	razrednici mlađih oos- podjela meda i materijala, te razgovor sa učenicima o istim
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Novoupisani učenici mlađih oos
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje potrošnje meda u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti zdrave prehrane i načina života

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Usvojiti i implementirati naviku konzumiranja meda u svakodnevnoj prehrani

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Promocija projekta – plakatima
- zaprimanje i raspodjela meda
- razgovor sa učenicima o važnosti konzumiranja meda i mednih proizvoda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

prosinac 2022.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ministarstvo nadležno za zdravlje odobriti će monitoring i evaluaciju utjecaja projekta na prehrambene navike i zdravlje školske djece, te godišnji plan aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Financiranje projekta- grad Pula, nadležna Ministarstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Europski dan jezika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	logopedinja Lea Radolović razrednici OŠ
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici OŠ
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati učenicima koliko je dragocjeno poznavanje drugog jezika kao i oni koji neki drugi jezik govore



Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- spoznati važnost jezika u europskom i globalnom kontekstu
- upoznati se sa drugim jezicima i njihovim govornicima
- prepoznati važnost poznavanja jezika

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kroz dva susreta s učenicima OŠ Monte Zaro i PŠ Ližnjan

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

rujan 2022

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

razgovor s učenicima

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Šape i šapice“ * projekt će se realizirati u skladu s epidemiološkim preporukama
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, Sanda Švraka, voditeljice
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović, su voditeljica
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO i SS
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 x 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje s radom udruga s područja našeg grada koje brinu o napuštenim životinjama</li> <li>● Razvijanje primjerenog odnosa prema životinjama/kućnim ljubimcima</li> <li>● Motiviranje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena – volontiranje u udrugama za pomoć životinjama</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici pripremaju igračke, grebalice i kekse za životinje</li> <li>● Učenici posjećuju skloništa i sudjeluju u hranjenju i šetanju životinja</li> <li>● Učenici primjerenom komuniciraju s nepoznatim osobama</li> <li>● Učenici razumiju važnost zajedničke brige o napuštenim životinjama</li> <li>● Učenici upoznaju vrijednost darivanja</li> <li>● Učenici znaju imenovati udruge za pomoć životinjama s područja grada Pule i njihove aktivnosti</li> <li>● Učenici prikupljaju donacije za nezbrinute životinje</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prezentacija rada Udruga u prostoru Škole</p> <p>Posjet i rad u udruzi za pomoć nezbrinutim životinjama</p> <p>Prikupljanje donacija na Narodnom trgu – javni događaji- listopad 2022. i svibanj/lipanj 2023.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad Udruga u slobodno vrijeme, fotografiranje aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zdravo i fino 1“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanda Švraka, Nataša Mehanović – suradnice Strukovna škola – Pula – suradnja na području brige o tijelu iznutra i izvana (kozmetičari i nutricionisti) – Ivna Bevanda, Marina Jantoš Grubešić, nastavnice; Ljiljana Meščić Blažević - pedagoginja Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenicu A. Buršić -pomoć u kretanju, odijevanju, pripremanju i uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici RO i SS
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 x 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jednostavnih obroka u suradnji s učenicima Strukovne škole Upoznavanje s osnovama brige o licu i tijelu kroz radionice sa učenicima Strukovne škole Uvažavanje različitosti Vršnjačka interakcija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će imenovati namirnice i pribor za rad</li> <li>● Učenici će odabrati adekvatan pribor za rad i jelo</li> <li>● Učenici će primijeniti stečena znanja iz područja skrbi o sebi</li> <li>● Učenici će prepoznati sezonsko voće i povrće u ponudi gradske tržnice</li> <li>● Učenici će adekvatno koristiti električna pomagala u kuhinji</li> <li>● Učenici će prepoznati potencijalne opasnosti u kuhinji</li> <li>● Učenici će adekvatno procijeniti količinu začina</li> <li>● Učenici će spoznati važnost primjerene prehrane i redovitog kretanja u cilju očuvanja zdravlja</li> <li>● Učenici će razlikovati čisto/prljavo, mokro/suho, poželjno/nepoželjno - u odabiru hrane, te uredno/ neuredno i</li> </ul>

	<p>njegovano/ zapušteno na području brige o tijelu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će pripremati jednostavne obroke u suradnji s učenicima Strukovne škole</li> <li>● Učenici će kroz suradnju sa Strukovnom školom usvojiti osnove brige o licu i tijelu, kao i značaj redovnog posjeta kozmetičarki u cilju održavanja zdrave kože u adolescenciji</li> <li>● Učenici će razviti primjerenu vršnjačku suradnju i interakciju kroz radionice s učenicima Strukovne škole</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Radionice o zdravlju tijela kroz primjerenu higijenu i njegu kože u suradnji sa Strukovnom školom, izrada jednostavnih kozmetičkih pripravaka za njegu – po 1 radionica u Školi i Strukovnoj školi</p> <p>Zajedničko pripremanje jednostavnih obroka u suradnji sa Strukovnom školom - po 1 radionica u Školi i Strukovnoj školi</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	dvije radionice po polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i pospremanje posuđa</p> <p>Odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera</p> <p>Prikupljanje materijala za izradu 2.dijela kuharice lake za čitanje</p> <p>Razvoj brige za kožu lica i tijela, te uočavanje potrebe za posjetom kozmetičkom salonu,</p> <p>Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje</p> <p>Izrada foto albuma</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice 200,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zemlja zabave“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, voditelj
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, OOS C i D – prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4x 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici se primjereno ponašaju u vožnji kombijem</li> <li>● Učenici pozdravljaju prilikom dolaska i odlaska</li> <li>● Učenici odabiru primjerenu odjeću za disko</li> <li>● Učenici imenuju izvođača i pjesmu koju žele</li> <li>● Učenici poštuju odabire glazbe ostalih učenika</li> <li>● Učenici slijede epidemiološke preporuke</li> <li>● Učenici plešu i zabavljaju se s vršnjacima bez neposrednog prisustva učiteljice</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Zemlju zabave školskim kombijem, četiri puta tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalnost učenika u druženju i plesu – foto album
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem – cca 200,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodna eko škola
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<p>Članovi eko odbora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Višnja Popović</li> <li>2. Matia Piton</li> <li>3. Nenad Bonomi</li> <li>4. Karlo Zupčić</li> <li>5. Kristina Buić Modrušan</li> <li>6. Gordana Bošnjak</li> <li>7. Milovan Lazendić</li> <li>8. Sanda Švraka</li> <li>9. Branka Daić Bursać (predstavnica MO Monte Zaro)</li> <li>10. Vanja Marković</li> </ol>
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi osnovne i srednje škole, odgojno – obrazovne skupine i RO te svi zaposlenici škole.
Planirani broj učenika:	99
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o čuvanju i zaštiti okoliša,</li> <li>- upoznavanje sa vrstama materijala za recikliranje,</li> <li>- izrada programa od „7 koraka“,</li> <li>- uključivanje učenika u aktivnosti projekta,</li> <li>- uključivanje učenika u redovne, izvannastavne i projektne aktivnosti planirane izvedbenim planovima i kurikulumom škole,</li> <li>- uključivanje zaposlenika u aktivnosti projekta,</li> <li>- obnova statusa eko škole.</li> </ul>



Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje plana djelovanja,</li> <li>- provođenje aktivnosti na provedbi programskih koraka,</li> <li>- obnova statusa eko škole,</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje školskog interijera i eksterijera,</li> <li>- selektiranje otpadnog materijala,</li> <li>- sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša,</li> <li>- provođenje redovitih, izvannastavnih i projektnih aktivnosti.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici: uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo, pozitivno potkrepljenje,</li> <li>- eko škola: ispunjavanje aplikacija na web stranici Udruge „Lijepa Naša“,</li> <li>- obnova statusa eko škole,</li> <li>- obilježavanje Dana škole i eko škole,</li> <li>- podizanje zelene zastave,</li> <li>- priprema priloga za bilten eko škole.</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>godišnja članarina Udruzi, trošak pokriva Grad Pula</p>

Prilog: Aktivnosti za provođenje plana eko-škole:

Aktivnosti
1. Dan hrvatskih voda
2. Dan dupina
3. Prvi dan jeseni
4. Obilježavanje Svjetskog dana mlijeka
5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Međunarodni dan pješačenja

7. Svjetski dan hrane
8. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
9. Voda života: Svjetski dan voda
10. Dan jabuka
11. Dan ljubaznosti
12. Prvi dan zime
13. Dan smijeha
14. Dan zagrljaja
15. Naše zdravlje
16. Svjetski dan oralnog zdravlja
17. Eko radionica
18. Prvi dan proljeća – Svjetski dan šuma
19. Svjetski dan voda
20. Dan planete Zemlje
21. Dan zdravlja
22. Međunarodni dan odgoja bez batina
23. Svjetski dan Sunca
24. Svjetski dan sporta
25. Svjetski dan nepušenja
26. Recikliraj i profitiraj / sakupljanje čepova i starih baterija
27. Svjetski dan zaštite okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: Mapiranje biljaka u senzornom vrtu QR kodom
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, izvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole smjer pomoćni vrtlar pomoćni cvjećar
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja na području tehnologije poljoprivrede Samostalno kreiranje sadržaja o biljkama Upoznavanje učenika i profesora s novim tehnologijama u svrhu edukacije Dostupnost sadržaja na licu mjesta – u senzornom vrtu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik će usvojiti nova znanja o ljekovitim biljkama</li> <li>● Učenik će odmah moći upotrijebiti sadržaj</li> <li>● Učenik će na osnovu sadržaja naučiti negovati biljke</li> <li>● Učenik će u suradnji s profesorom naučiti koristiti nove tehnologije</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada e – knjige s biljkama iz senzornog vrta i okoliša škole - održavat će se u okviru nastave

	<p>tehnologije poljoprivrede i praktičnog rada u senzornom vrtu  Obilježavanje biljaka QR-KOD-om i imenom  Redovito ažuriranje novih biljaka u vrtu</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Listopad 2022. – lipanj 2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Obogatiti nastavu tehnologije različitim aktivnostima  Izrada panoa i prezentacija na temu.  Dostupnost e-knjige koja se ažurira tijekom vremena  Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>100,00 kn papir, plastifikator</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	U istom filmu - korak dalje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj Hrvoje Bogojević, voditelj Nenad Bonomi – suradnik na projektu Nina Hinić – suradnik na projektu Luana Kontešić – suradnik na projektu Pavica Rozman – suradnik na projektu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, OŠ, OOS
Planirani broj učenika:	6 – 10 za radionice (ovisno o uputama izvoditelja), svi učenici škole mogu sudjelovati u senzornim projekcijama
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji project odvija se kroz 2x po 4 školska sata radionica I 6 senzornih projekcija u trajanju od 2 sunčana sat ate kroz izradu web platforme
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz praćenje kulturnih sadržaja razvoj kompetencija izrade fotografija i GIF-ova praćenje multimedijalnih sadržaja kroz senzorne projekcije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti značaj kulture u društvenoj zajednici</li> <li>- aktivno sudjelovati u kulturnim sadržajima koji se nude na području grada</li> <li>- izraditi digitalnu fotografiju</li> <li>- izraditi GIF</li> <li>- izraditi Emoji</li> <li>- predstaviti se javnosti svojim radom</li> <li>- pratiti sadržaj senzorne projekcije</li> </ul>

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Kroz radionice, posjete kulturnim sadržajima i senzorne projekcije u Kinu Valli. Projekt se realizira u partnerstvu s udrugom Metamedij i Kinom Valli te sa COO Krapinske Toplice i COO Čakovec Senzorne projekcije održat će se 6 puta tijekom školske godine a radionice 2 puta po 4 sata tijekom školske godine</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>od rujna 2022. do lipnja 2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izložbe</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Cjelokupna vrijednost projekta je 80.000 kn Sredstva su osigurana projektom koji financira Norveški fond i Ministarstvo kulture RH</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Za(VRT)imo inkluziju zajedno
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, Karlo Zupčić
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	izvoditelji su zainteresirani razrednici i PUN u pratnji učenika, partner ii roditelji
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	10 odabranih učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji project odvija se kroz različite aktivnosti definirane u projektnom planu (2 zagovaračke kampanje, edukacije za voditelje, izrada smjernica za inkluzivno i participativno donošenje političkih odluka, javne akcije, projekcije filmova, javne tribine, partnerski sastanci, provedba istraživanja)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dugoročno poboljšati uvjete i kvalitetu života te postići ravnopravnost i inkluziju djece s teškoćama u razvoju, njihovih roditelja i osoba s invaliditetom, odnosno omogućiti građansku participaciju i sudioničku demokraciju u Puli i Vukovaru. Projekt se odvija u partnerstvu s Udrugom Zelena Istra, Gimnazijom Pula, Sveučilištem Akureyri s Islanda, Udrugom žena Vukovar i Udrugom Vukovarski leptirići
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključiti djecu s teškoćama u razvoju, njihove roditelje i osobe s invaliditetom u aktivnosti u društvenim vrtovima i zajednici u Puli i Vukovaru

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti definirane u projektnom planu (2 zagovaračke kampanje, edukacije za voditelje, izrada smjernica za inkluzivno i participativno donošenje političkih odluka, javne akcije, projekcije filmova, javne tribine, partnerski sastanci, provedba istraživanja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2022. do lipnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s dionicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna vrijednost projekta je 90,000 EUR Sredstva su osigurana projektom koji financira Norveški fond



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKT ZN SŠ - PLAVO I ZELENO
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	suvoditelji – Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. Margareti Pejić – mag paed. relig et catech
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Realizacija sadržaja međupredmetno – 1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upoznavanje sa florom i faunom,- biljnim i životinjskim svijetom mora i priobalja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici upoznaju priobalje - samoniklo bilje koje raste pored mora - značaj njihovih ljekovitih svojstava za čovjeka</li> <li>● Učenici sudjeluju u terenskoj nastavi – u berbi, te upoznaju podneblje i značajke njihovog rasta i razvoja</li> <li>● Samovrednuju svoje prehrambene navike i i vrše preispitivanje svojih navika zdrave prehrane</li> <li>● Upoznaju more i morsko bilje i životinje (alge, ribe i dr..)</li> <li>● Usvajaju nove vještine pripreme jela od riba i morskih plodova</li> <li>● Unaprjeđuju vještine radnih aktivnosti u praktikumima tehnologija i izvan njih</li> <li>● Usvajaju nove jednostavne recepte</li> <li>● Aktivno sudjeluju u kreativnim i likovnim radionicama</li> <li>● Usvajaju nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji ZN realizirati će se međupredmetno, tijekom nastave u školi i izvan nje izvanučionički, kroz rad učeničke zadruge i izvannastavnih aktivnosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2022. – svibanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u različite aktivnosti. Usvajanje novih sposobnosti i znanja različitih tehnologija, , ali i navika i vještina svakodnevnih životnih situacija. Prezentiranje različitih proizvoda na izložbama. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti prezentacijom i proizvodima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje iz Projekta Istarske županije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Giocando s'impara
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković -koordinacija aktivnosti, razrednici – pratitelji u projektu, pomoćnici u nastavi – podrška učenicima prema zaduženjima Hrvoje Bogojević, učitelj 5./7. razreda
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	- Učenici SŠ - Skupine ROA, ROB, ROC - 5./7. Razred osnovne škole.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 susreta kroz 8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj aktivnosti:  - senzibilizacija učenika, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih odnosa  - upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju sa pojmovima na Talijanskom jeziku, poticanje razvoja dvojezičnosti  - promocija inkluzivnog pristupa obrazovanju  - suradnja Osnovne škole na talijanskom jeziku Giuseppina Martinuzzi i Škole za odgoj i obrazovanje - Pula
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će upoznati nekoliko osnovnih pojmova na talijanskom jeziku</li> <li>● Učenici će vježbati izgovor pojmova na talijanskom jeziku</li> <li>● Učenici će prepoznati razliku između pojmova na talijanskom i hrvatskom jeziku</li> <li>● Učenici će imenovati predmete iz okoline koristeći talijanske pojmove</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz 8 susreta učenici volonteri iz 6./7./8. razreda iz talijanske škole Giuseppina Martinuzzi dolaze u posjet učenicima Škole za odgoj i obrazovanje</li> </ul>

	<p>- Pula te ih podučavaju o osnovnim pojmovima na talijanskom jeziku u 4 različita konteksta svakodnevnog života.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pojmovi: 7 pojmova iz svake navedene skupine</li> <li>● Skupine pojmova: predstavljanje, školsko okruženje, priroda-park, grad, kućno okruženje</li> <li>● Učenici će tokom svakog susreta posjetiti lokaciju koja sadrži određenu skupinu pojmova, u kojoj će kroz praktične primjere učiti pojmove na talijanskom jeziku.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – Veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada rječnika sa pojmovima koji su provedeni kroz aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ZAJEDNO!
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Polaznici dramske skupine
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 susreta kroz 6 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Cilj aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih odnosa pomoću dramskih aktivnost</li> <li>- promocija inkluzivnog pristupa obrazovanju</li> <li>- suradnja Osnovne škole Vidikovac i Škole za odgoj i obrazovanje-Pula</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će zajedno rješavati dramski problem</li> <li>● Učenici će vježbati socijalne odnose</li> <li>● Učenici će prepoznati razliku među sobom te prihvaćati razlike i pomagati jedni drugima</li> </ul>

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz četiri susreta učenici OŠ Vidikovac dolaze u posjetu.</li> <li>● Svaki puta radimo procesnu dramu, na temu prihvaćanja različitosti</li> </ul>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Listopad 2022. – svibanj 2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Pomoću dramskih igara</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Nema troškova</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan filantropije 2022: lov na filantropsko blago grada Pula.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Hrvoje Bogojević, učitelj 5. i 7. razreda kao suvoditelj/ica Pomoćnica u nastavi zbog pružanja podrške učenicima za koje je zadužena.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. i 7. razred, 1. razred srednje škole
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat i 30 minuta.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je podizanje svijesti o filantropiji i o tome koliko je dobročinstvo i pomaganje svojoj zajednici važno.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici znaju definirati pojam „Filantropija“</li> <li>● učenici prepoznaju i nabrajaju najbitnije filantropske ličnosti grada Pule.</li> <li>● Učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu</li> <li>● Učenici upotrebljavaju mapu kao sredstvo za orijentaciju</li> <li>● Učenici sortiraju dobivene informacije te odabiru one koje su prikladne za točno odgovaranje na pitanja.</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će biti realizirana kroz interaktivnu mapu kroz koju učenici mogu „igrati igru“ te odgovarati na pitanja. Itinerar je kružnog oblika i vodi od jedne „filantropske točke“ do sljedeće „filantropske točke“ gdje će ih čekati glumac „filantrop“ koji će im ispričati svoju priču a učenici će tražiti odgovore na svoja pitanja. Učenici će hodajući proći kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, foruma te preko rive doći do Karoline.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	26.09.2022

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt ZN – „Rimljani u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Švraka
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, član organizacijskog tima, razrednica Kristina Modrušan odgovorna za svoje učenike i pomoćnici u nastavi zaduženi za svoje učenike
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO A, B i C
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s životom ljudi u vrijeme rimskog carstva
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Imenuje kulturno povijesne spomenika našeg grada i uže okolice</li> <li>● Uspoređuje, opisuje i razlikuje prehrambene navike u doba Rima</li> <li>● Imenuje namirnice i izrađuje jelovnik po uzoru na onaj u doba Rima</li> <li>● Imenuje biljke koje su se koristile u prehrani</li> <li>● Opisuje rimsku odjeću i obuću</li> <li>● Upoznaje način i oblike zabave u rimsko vrijeme</li> <li>● Upoznaje dijelove Istre koji obiluju rimskim spomenicima</li> <li>● Oslikava doživljeno u svrhu izrade biltena</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava – posjet nalazištu na otoku Brijuni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Verbalno i likovno izražavanje doživljaja

	Stjecanje znanja o zavičajnoj tradiciji, kulturi i raznolikosti Upoznavanje s načinom života, prehranom, odijevanjem i običajima u doba Rima Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu Izrada spomenara s utiscima i fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sredstva županije - 7.000 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Zajedno smo jači“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavlina Miljković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Udruga Aspiria Višnja Popović- član organizacijskog odbora
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici OŠ OOS, RO, SŠ
Planirani broj učenika:	7 i 7 roditelja
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	edukacija namijenjena roditeljima učenika s posebnim potrebama te provođenje planiranih zajedničkih aktivnosti učenika, roditelja i voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Roditelji će steći nove komunikacijske vještine</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U toku godine učenici škole i njihovi roditelji okupit će se tijekom četiri vikenda (subote), i provoditi planirane vođene aktivnosti: radionica komunikacijskih vještina, sportskih i društvenih igara te socijalnih vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2022. do prosinca 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika s roditeljima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova za Školu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Pula kroz moje oči“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Škola za odgoj i obrazovanje- osnovna škola od 1-8 razreda u suradnji s Volonterskim centrom Istra.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici i pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Planirani broj sati za provedbu svih aktivnosti je od 7 do 9, pri čemu se planira provedba sljedećih aktivnosti: - zajednička šetnja učenika i volontera u užem centru Pule (u okvirnom trajanju od 120 minuta) - 3-5 radionica ilustriranja razglednica uz podršku volontera (trajanje 1 radionice je 1 školski sat) - izložba razglednica na štandu u vanjskom prostoru (u okvirnom trajanju od 180 minuta)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućavanje kreativnog izražavanja i promocije volonterskog angažmana te poticanja solidarnosti i uvažavanja među mladima, kroz osiguravanje sigurnog prostora za povezivanje i omogućavanje pozitivnog iskustva kratkotrajnog volontiranja u zajednici.</li> <li>- Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima u našem gradu</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>● omogućavanja pozitivnog iskustva kratkotrajnog volontiranja u zajednici.</li> </ul> <p>Izradom i izložbom ilustracija planira se dodatna promocija učeničke</p>

	zadruga Škole za odgoj i obrazovanje Pula „Šparooga“
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se provesti u suradnji Škole za odgoj i obrazovanje Pula i Volonterskog centra Istra, kao jednog od koordinatora programa „Klub mladih volontera/ki“, u okviru projekta „Volontiranje - snaga mladih“. Program Kluba mladih volontera/ki temelji se na uključivanju mladih volontera (/ u dobi od 15 do 30 godina) u proces participativnog osmišljavanja i provedbe volonterskih aktivnosti/akcija. Tijekom provedbe niza aktivnosti pod nazivom „Pula kroz moje oči“ omogućit će se uključivanje od 5 do 7 mladih volontera iz zajednice, koji će sudjelovati u aktivnostima šetnje, radionica te izložbe ilustracija/razglednica, uz podršku i praćenje od strane koordinatorica volontera ispred Volonterskog centra Istra i Udruge ZUM i odgojno obrazovnih djelatnika osnovne škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 1.10. 2022. do 31.12.2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi materijala za izradu ilustracija, troškovi osvježenja za učenike i volontere te troškovi tiska ilustracija, osigurani su u okviru projekta „Volontiranje-snaga mladih“ čiji je nositelj Volonterski centar Istra, a koji je financijski podržan od strane Grada Pule-Pola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt More na asfaltu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak – suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole 1a i 1b , 2a i 3a Učenici Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati u tri susreta
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula Razumijevanje i prihvaćanje različitosti, senzibilizacija učenika, razvoj socijalnih vještina Upoznavanje novih likovnih tehnika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će oslikati zid u dvorištu Škole za odgoj i obrazovanje Pula  Učenici će naučiti nove likovne tehnike  Učenici će aktivno sudjelovati u kreiranju morskih motiva
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici dviju škola održat će tri zajednička susreta Prvi susret osmišljavanje morskih motiva Drugi i treći susret – oslikavanje zida
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – svibanj 2022
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje tijekom oslikavanje zida Prezentacija oslikanog zida povodom Dana Škole svibanj 2022. Prezentacija na web-u Škole i u novinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi boja, kistova- 400,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt Skrojimo torbu prijateljstva
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak – suvoditelj Margareti Pejić – suvoditelj Sanja Fontana – suvoditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole 1a i 1b i Radno osposobljavanje B Učenici Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula
Planirani broj učenika:	10 (5+5)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati u četiri susreta

<p>Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Suradnja Škole primijenjenih umjetnost ii dizajna Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula</p> <p>Razumijevanje i prihvaćanje različitosti, senzibilizacija učenika, razvoj socijalnih vještina</p> <p>Upoznavanje sa zanimanjem pomoćni krojač i tekstilni tehnolog – sličnosti i razlike</p>
<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici će naučiti potreban pribor i alat za šivanje</p> <p>Učenici će naučiti krojiti i sašiti torbu</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u kreiranju morskih motiva na novoj torbi</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici dviju škola održat će četiri zajednička susreta</p> <p>Prvi susret – međusobno upoznavanje i osmišljavanje torbe</p> <p>Drugi susret – krojenje</p> <p>Treći i četvrti – šivanje i oslikavanje</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Listopad 2022. – svibanj 2022</p>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fotografiranje tijekom predviđenih susreta

Prezentacija radova povodom Dana Škole svibanj 2022.

Prezentacija na web-u Škole i u novinama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Troškovi za tkaninu, konac, boja za tkaninu, kistova- 500,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt Erasmus+ Teacher Academies ACIIS Academy for Creative, Innovative and Inclusive Schools Erasmus-Edu-2022-Pex-Teach-Aca
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, Lea Radolović, Karlo Zupčić, Lucija Kokić, Danijela Kasumović Maružin, Ivana Bilić, Nina Hinić, Roberta Stevanović, Pavica Rozman, Margareti Pejić, Gordana Hosni, Kristina Buić Modrušan, Višnja Popović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Dvogodišnji projekt (ukoliko prođe na natječaju)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj kreativnih, inovativnih i inkluzivnih praksi Razvoj kompetencija poučavanja

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Sudjelovati u radionicama i fokus grupama</p> <p>Primjenjivati kreativne, inovativne i inkluzivne prakse u svome rada.</p> <p>Sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim tuzemnim i inozemnim institucijama.</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz projektne aktivnosti. Edukacija odgojno obrazovnih djelatnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2023. – ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe te završno kroz objavljivanje stručnog članka u ACIIS časopisu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će po prihvaćanju biti financiran iz EU fondova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt Revija pripovijedanja – Dođi da ti pričam
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, Lea Radolović Istarsko narodno kazalište - INK Centar za inkluziju, umjetnost i kulturu - CIUK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovnih i srednjih škola Pule i okolice
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema jeziku i književnom izražavanju te usmenoj književnosti, upoznati radove hrvatskih i svjetskih književnika te njihovo stvaralaštvo, razvijati i poticati ueničko stvaralaštvo. Očuvanja nematerijalne kulturne baštine kao posebno ugrožene baštine. Čuvanje i afirmaciju kulturnog identiteta kroz usmenu predaju i pripovijedanje.

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Doživjeti bogatstvo jezika i kulture pripovijedanja.</p> <p>Upoznati pripovjedni oblik stvaralaštva. Poticati kulturu pripovijedanja. Poticati pripovijedanje kao kulturnu nematerijalnu baštinu. Čuvanje i afirmaciju kulturnog identiteta naroda.</p> <p>Promovirati pripovjedni nastup, bogatstvo naše pripovjedne baštine, kao i ljepotu govornog stvaralaštva.</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenička revija pripovijedanja</p> <p>Radionice za učitelje</p> <p>Radionice za učenike</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Svjetski dan pripovijedanja</p> <p>20. ožujak 2023.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Evaluacija ishoda putem upitnika za učenike i mentore. Potvrde o sudjelovanju.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Donacije.</p> <p>Troškovi tiskanja potvrda.</p>

## 10. IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZLET PARK PRIRODE UČKA i CENTAR ZA POSJETITELJE POKLON
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman, Pavlina Miljković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici i pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8., OOS, RO, SREDNJA ŠKOLA
Planirani broj učenika:	30 i 20 profesora i pomoćnika u pratnji
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukativno – zabavni karakter izleta</li> <li>- Imenovanje i opis šumskih životinja.</li> <li>- Stjecanje novih spoznaja o životu i biljkama u šumi.</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● će dobiti informacije o planini Učki, najvišem vrhu Istre</li> <li>● će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023. *sukladno preporukama HZJZ i MZO vezano za trenutnu epidemiološku situaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Karta autobus prijevoza i ručka Dnevnice profesora i pomoćnika iz sredstva Škole (3000kn).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZLET VLAKOM DO PAZINA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić, Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pratitelji: pomoćnici u nastavi Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	9 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Edukativno – zabavni karakter izleta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> <li>● će dobiti informacije o gradu Pazinu središtu Istarske županije, šetnja</li> <li>● Etnografski muzej Istre i Muzej grada Pazina-kako se živjelo prije</li> <li>● će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023. *sukladno preporukama HZJZ i MZO vezano za trenutnu epidemiološku situaciju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Karta vlaka: Fotografije: 100,00 kn



---

Karte za vlak za profesore i pomoćnike iz  
sredstva Škole, dnevnice za pomoćnike i  
učitelje

---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POLUDNEVNI IZLET VLAKOM DO VODNJANA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nina Hinić, Hrvoje Bogojević, Pavica Rozman, Lucija Kokić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pratelji: pomoćnici u nastavi Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Edukativno – zabavni karakter izleta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> <li>● će dobiti informacije o Vodnjanu</li> <li>● će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera znanja učenika</li> <li>- likovni radovi učenika</li> <li>- snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku</li> </ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Karta vlaka: Fotografije: 100,00 kn Karte za vlak za profesore iz sredstva Škole

## 11.SMOTRE I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Baci drogu u koš - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković asistent u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje na natjecanju</li> <li>● Socijalizacija</li> <li>● Poboljšanje tehnike bacanja lopte koš</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u slobodnim bacanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Državno prvenstvo za učenika s IT u razvoju
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavlina Miljković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Milovan Lazendić, pratitelj, trener Višnja Popović, predstavnik škole
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OŠ, SŠ i RO koji budu izabrani nakon provjere sposobnosti
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje na natjecanju</li> <li>● Socijalizacija</li> <li>● Poboljšanje tehnike trčanja, plivanja i koordinacije</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u atletici, plivanju i štafetnim igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2023. Sukladno kalendaru Saveza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snosi Savez ŠŠD RH

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavlina Miljković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Niki Kosić, pratitelj Milovan Lazendić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OŠ i OOS koji budu izabrani nakon provjere sposobnosti
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje na natjecanju</li> <li>● Socijalizacija</li> <li>● Usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u MATP-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj - lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	dnevnice za voditelje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smotra „Upoznaj me za stolom“ Tema – Uskršnji običaji u mom kraju
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nositelji aktivnosti: Nataša Mehanović - mentor Višnja Popović – član organizacijskog odbora
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole smjer Pomoćni kuhar i slastičar
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati 6 sati – edukacija 4 sata - Smotra online
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja i vještina na području ugostiteljstva Njegovanje tradicije i upoznavanje s njezinom različitosti Upoznavanje s novim tehnologijama u svrhu druženja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik će se upoznati s raznih vrstama žitarica i kruha</li> <li>● Učenik će naučiti čitati recept i pripremiti namirnice za izradu kruha</li> <li>● Učenik će naučiti izraditi zadani kruh</li> <li>● Učenik će na Smotri razmijeniti recepte s ostalim učenicima iz drugih dijelova Hrvatske i uočiti sličnosti i različitosti</li> <li>● Učenik će naučiti adekvatno se ponašati za vrijeme on – line prezentacije na ZOOM -u</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti edukacije i izrade tradicionalnog kruha provoditi će se za vrijeme nastave u školi u okviru predmeta tehnologija ugostiteljstva u kuharskom kabinetu Prezentacija recepta izrade jela i običaja u powerpointu Smotra svih učesnika on – line putem zoom-a

	Objava radova i smotre u medijima – novine, facebook, škole.hr
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obogatiti nastavu tehnologije različitim aktivnostima Izrada panoa i prezentacija na temu. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50,00 kn namirnice za izradu kolača 50,00 kn potrošni materijala



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Otvoreno međunarodno prvenstvo u atletici-Pula 2023
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pavlina Miljković- član organ. odbora</li> <li>2. Milovan Lazendić- član organ. odbora</li> <li>3. Vanja Marković- član organ. odbora</li> <li>4. Karlo Zupčić- član organ. odbora</li> </ol>
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Članovi Školskog športskog društva Hobotnica
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	80 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.</p> <p>Međunarodno predstavljanje Škole, načina i raznolikosti rada kroz organizaciju međunarodnog natjecanja</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema materijala, dokumentacije i pravila za natjecanje</li> <li>● dostava istih svim članovima Specijalne olimpijade Hrvatske</li> <li>● dostava dokumentacije za natjecanje članovima specijalne olimpijade na međunarodnoj razini ( R. Slovenija, R. Bosna i Hercegovina, R. Srbija)</li> <li>● Online natjecanje – kvalifikacijski i finalni dan ili natjecanje uživo ovisno o epidemiološkoj situaciji, moguće i kombinirano natjecanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2022. do svibnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Broj prijavljenih ekipa i natjecatelja iz tuzemstva Broj prijavljenih ekipa i natjecatelja iz inozemstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran iz sredstava grada Pule

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Državno natjecanje : "Slatki vrtlog prijateljstva".
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović – mentor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenik srednje škole smjer tehnologija ugostiteljstva Učenik i mentor iz Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula Učestvuje 20 škola iz cijele Republike Hrvatske
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje gospodarske konkurentnosti, Razvoj ljudskih resursa, povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti, prilagodba potrebama razvoja gospodarstva
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji će dobiti/ usvajati nova znanja i vještine kroz rad</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje pripreme jela pomoćnog kuhara i slastičara i kuhara</li> <li>• Natjecanje ekipe koji čine učenici koji se obrazuju za TES program tehnologije ugostiteljstva smjer pomoćni kuhar i slastičar i programa tehnologije ugostiteljstva smjer kuhar</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2022 21.11.2022-24.11.2022
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvaren plasman na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU i KLIK Pula projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: „Ježeva kućica“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Diana Hajster – suradnik u projektu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO A, B, C
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati (jedan radni dan)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika/štićenika na sudjelovanje u likovnim aktivnostima kao jednog od oblika provođenja slobodnog vremena, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, stvaranje i održavanje prijateljskih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenici, u skladu s epidemiološkim uputama, adekvatno pripremaju sebe te prostor za rad</li> <li>● Učenici prepoznaju i imenuju te senzorno obrađuju sredstva rada, imenuju i diskriminiraju tehniku rada te pribor koji se koristi</li> <li>● Učenici primijeniti upute voditelja pri realizaciji aktivnosti</li> <li>● Učenici uvažavaju specifične potrebe svojih kolega učenika s kojima sudjeluju u koloniji</li> <li>● Učenici se ponašaju u skladu s društvenim normama</li> <li>● Učenici bogate svoj vokabular, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>● Učenici ovladavaju predloženim likovnim tehnikama</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička „on line“ likovna radionica: „Ježeva kućica“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad (jedan nastavni dan) „on line“ - svatko u svojoj školi

	od 8:00 – 12:00 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima/štićenicima i njihovim voditeljima o provedenoj aktivnosti Izložba radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salvete, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice Cca 200 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje „Združena atletika“ u okviru projekta „Zajedno do znanja 4“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković Milovan Lazendić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi učenici koji imaju pomoćnika u nastavi i učenici srednje škole, pomoćnici u nastavi i razrednici
Planirani broj učenika:	50
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Socijalizacija i druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navike,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema i dostava dokumentacije za natjecanje Uvježbavanje Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj / svibanj 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih natjecatelja i osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Teatrin – festival priče i stvaralačke igre
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Danijela Maružin
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Jednodnevni posjet
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	popularizacije istarske zavičajne književnosti, pripovjedača, ilustratora i kamišibaj autora.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvedba učenika i radionica
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripovijedanje i izvedba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	14.10.2022. prema rasporedu festivala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potvrde o sudjelovanju, aktivno sudjelovanje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

nema





## 12. PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

mjesec	sadržaj	nositelji
rujan	<p>Pravilnik o načinu i postupku i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Pravilnik o izricanju pedagoških mjera učenicima u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>Školski fitness</p> <p>Primjena digitalne tehnologije u radu s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.</p>	<p>Višnja Popović</p> <p>Višnja Popović</p> <p>Pavlina Miljković</p> <p>Milovan Lazendić</p> <p>Eva Grujić, e-škole</p>
listopad	Kako izraditi e- portfolio	Eva Grujić, e-škole
studeni, ožujak	Timski rad i vještina improviziranja	Ivana Marijančić
lipanj	team building	Višnja Popović
prema obavijesti tijekom godine	<p>Stručna usavršavanja u okviru ŽSV edukacijskih rehabilitatora učitelja i kineziologa, prema pozivu</p> <p>Edukacija o učeničkoj zadruzi u okviru Hrvatske udruga učeničkog zadrugarstva</p> <p>Ostale edukacije po objavi Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za</p>	

	<p>strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.</p> <p>Studijski posjeti školama/ustanovama iste ili srodne djelatnosti u Hrvatskoj i Sloveniji: Varaždin, Kamnik, Dobrna, Sombor, Vršac.</p> <p>Edukacije u sklopu EU projekata za cjeloživotno učenje.</p> <p>Ostale edukacije po pozivu.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Cilj aktivnosti:</p> <p>Povećanje razine kompetencija učitelja i stručnih suradnika</p>
<p>Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: gore navedeni.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta: Predavanja i radionice, posjeti, seminari, studijska putovanja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: gore navedeno.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekta: prema troškovnicima pojedinih edukacija</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Prezentacija naučenog i doživljenog na školskoj, gradskoj, županijskoj razini te na razini aktiva pedagoga i ravnatelja posebnih ustanova.</p>

## 13. OSTALE AKTIVNOSTI I SURADNJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole” – fizioterapeuti
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik Pavlina Miljković, kineziolog Milovan Lazendić, kineziolog Petra Pereša, medicinska sestra Niki Kosić, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 šk. sata/ 3 - 4 puta tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima</li> <li>- razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa</li> <li>- stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poboljšanje osnovnih funkcija lokomotornog sustava za kretanje</li> <li>● Jačanje svih mišićnih struktura</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe za jačanje mišića koljena, kukova i ramena, vježbe sa palicom i loptom, vježbe bez rekvizita</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – lipanj 2023.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>antropometrijska mjerenja, motorička mjerenja, mjerenje snage mišića mjerenja preuzeti sa TZK Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>nema</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole – medicinski tehničari
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Pereša Poljak, Marko Čuljat, Niki Kosić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 šk.sata/ 3 - 4 puta tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima</li> <li>- razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa</li> <li>- stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvoj vještina brige o sebi</li> <li>● Razvoj suradnje tijekom medicinske intervencije</li> </ul>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti njege i brige o sebi u školskom okruženju</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja sa MUP Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Nataša Mehanović, Karlo Zupčić - suvoditelji
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata po temi i posjeti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>obilježavanje značajnih datuma u svezi aktivnosti i poslova u nadležnosti MUPa - edukacija učenika srednje škole u svezi aktualne problematike mladih, kao što su - korištenje interneta i prevencija nasilja na internetu, prevencija ovisnosti, zaštita okoliša, prevencija vršnjačkog nasilja, – te upoznavanje sa zakonskim odredbama vezanim za određenu temu</p> <p>-edukacija učenika u svezi ponašanja u prometu</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će upoznati organizaciju PU Pula i njene službe i aktivnosti u svojoj lokalnoj sredini. Učenici će usporediti primjerena ponašanja na internetu i ona neprimjerena ponašanja. Učenici će definirati zakonske odredbe vezane uz vršnjačko nasilje, nasilje na internetu, posebno na društvenim mrežama. Učenici će definirati različite vrste ovisnosti i opisati načine njihove prevencije. Učenici će analizirati svoju ulogu u aktivnom očuvanju svoje okoline, te osvijestiti osobnu odgovornost u očuvanju svog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Učenici će opisati zlouporabu osobnih podataka na internetu. Učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici</p>



Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U suradnji sa PU Pula, djelatnici MUP a će, prema pozivu i dogovoru održati u školi predavanje/radionicu u svezi dogovorene teme -odlazak u PU
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada letaka, fotografija, plakata i drugih materijala u vezi teme -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

#### 14. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 152/14 i 68/18) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine, donosi

#### **VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023.**

##### I

1. **IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA** moguć je zaključno sa 4. studenim 2022. godine
2. **IZRADA ZAVRŠNOG RADA** odvijat će se od 7. studenog 2022. godine do 31. ožujka 2023. godine
3. **PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA** održati će se:
  - do **3. travnja 2023.** godine za ljetni rok
  - do **7. srpnja 2023.** godine za jesenski rok
  - do **30. studenog 2023.** godine za zimski rok
1. **PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE** predaje se u urudžbeni zapisnik Škole:
  - do **5. lipnja 2023.** godine za ljetni rok
  - do **21. kolovoza 2023.** godine za jesenski rok
  - do **22. siječnja 2024.** godine za zimski rok
2. **OBRANA ZAVRŠNOG RADA** održat će se u 3 roka:
  - ljetni rok **29. lipnja 2023.** godine u 10.00 sati
  - jesenski rok **29. kolovoza 2023.** godine u 10.00 sati
  - zimski rok **5. veljače 2024.** godine u 10.00 sati

3. **SVJEDODŽBE O ZAVRŠNOM RADU** za učenike koji su obranili rad u ljetnom roku bit će uručene **7. srpnja 2023.** godine

## 15. VREMENIK POPRAVNIH ISPITA

Popravni ispiti polažu se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a najkasnije do 25. kolovoza 2023.

Dopunski rad organizira se prema odredbama Zakona.

Popravni ispiti mogu se polagati u redovnim rokovima:

ljetni rok: 27.-30. lipnja 2023.

jesenski rok: 21.-25. kolovoza 2023.

KLASA: 602-12/22-01/01,

URBROJ: 2168/01-55-58-22-01

U Puli, 06.10.2021. godine



Predsjednica Školskog odbora  
Jasna Vekić