

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PULA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

SADRŽAJ
UVOD

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE, MISIJA I VIZIJA

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 17-21

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDI OSNOVNA ŠKOLA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SREDNJA ŠKOLA

INTEGRIRANA NASTAVA

REHABILITACIJSKI PROGRAMI

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI

PROJEKTNNA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

SMOTRE I NATJECANJA

JAVNE PRIREDBE

OSTALE AKTIVNOSTI

PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

VREMENIK POPRAVNIH ISPITA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 152/14 i 68/18) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 5.10.2023. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula osnovana je 1958. godine kao Pomoćna osnovna škola Pula. Od svojih početaka bila je usmjerena isključivo odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, primarno intelektualnog tipa. U njoj se i danas obrazuju, odgajaju, stručno i radno osposobljavaju učenici u dobi od 6. do 21. godine s područja čitave Istarske županije. Kod svih učenika prisutna je intelektualna razvojna teškoća različitog stupnja, uz dodatne utjecajne teškoće u vidu poremećaja iz spektra autizma, oštećenja sluha i vida, poremećaja pažnje, hiperaktivnosti, govorno-jezičnih i komunikacijskih teškoća, motoričkih teškoća, kroničnih bolesti, oštećenja organa i organskih sustava, oštećenja mentalnog zdravlja i drugih.

U Školi se provode tri temeljna primjerena programa odgoja i obrazovanja: posebni osnovnoškolski program uz individualizirane postupke, program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke i posebni srednjoškolski program uz individualizirane postupke.

U Školskoj godini 2022./2023. Školu je pohađalo 106 učenika. Posljednjih nekoliko godina bilježi se ubrzan i značajan porast broja učenika u posebnim programima Škole, pa se u školskoj godini 2023./2024. očekuje da će broj učenika dodatno narasti.

Škola teži okupljanju motiviranog i stručnog nastavnog i nenastavnog osoblja. U Školi je zaposlen 41 djelatnik, od čega je 26 učitelja i nastavnika, pretežno edukacijskih rehabilitatora, ali i nastavnika pojedinih nastavnih predmeta. Uz to škola zapošljava i stručne suradnike, pedagoga i psihologa, zdravstveno osoblje (medicinske tehničare i fizioterapeuta) te administrativno i tehničko osoblje. Dvoje učitelja i ravnateljica u zvanju su mentora, četvero učitelja u zvanju savjetnika te jedna stručna suradnica u zvanju izvrsnog savjetnika.

Već niz godine škola djeluje kao vježbaonica za studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te mjesto izvođenja praktične nastave za studente edukacijsko-rehabilitacijskih studija iz Hrvatske i Slovenije.

Vježbe u našoj školi odrađuju i učenici Srednje medicinske škole Pula – smjer fizioterapeuti, kao i medicinske sestre i tehničari. Ova suradnja vrlo je važna kako bi se budući zdravstveni profesionalci upoznali s načinom funkcioniranja i osobitostima osoba s intelektualnim teškoćama – njihovih budućih pacijenata.

Škola izdaje i različite priručnike koji su ili namijenjeni samim osobama s IT kao literatura laka za čitanje, ili pak mogu poslužiti drugim profesionalcima koji kroz naša iskustva mogu pronaći ideje za obogaćivanje vlastitog rada.

Djelatnici i učenici Škole uključuju se u različite programe Europske unije / Vijeća Europe od 2008. godine, ali i u brojne druge programe i projekte na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Suradujemo s drugim odgojno obrazovnim organizacijama, kako onima koje provode posebne programe odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju (od kojih bi istakli Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar u Varaždinu, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec i Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, CUDV Dobrna u Sloveniji, Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb - Zagorska), s ustanovama koje provode redovite programe osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (na hrvatskom i talijanskom jeziku), s organizacijama civilnog društva (poput Zelene Istre, udruge Metamedij i drugih), s javnim ustanovama (JU Pula Film festival, Istarsko narodno kazalište), Društvenim centrom Rojc i brojnim drugima. Ove suradnje, lokalne, regionalne, nacionalne i međunarodne, motivacija su nam za daljnji rast i razvoj kao i značajan izvor novih spoznaja i ideja koje omogućuju permanentno podizanje kvalitete našeg rada i značaja u zajednici. Sama Škola i njeni djelatnici podrška su sustavu odgoja i obrazovanja djece i mladih s teškoćama u razvoju i van posebnih programa obrazovanja. Dio djelatnika Škole okupljen je u Mobilni stručni tim koji je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje s ciljem podrške učiteljima i nastavnicima za rad s učenicima s teškoćama. Uz to, u školi djeluje i Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu.

Jedan od važnijih ciljeva ustanove je transformacija dijela djelatnosti u centar inkluzivne potpore predviđen Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, čim se za to na nacionalnoj razini stvore uvjeti.

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula ima pred sobom jedan jasan cilj koji objedinjuje sve njene aktualne i buduće aktivnosti - suradnjom zaposlenika, obitelji i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njegovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

Tu sredinu predstavlja učenikova obitelj i škola, lokalna zajednica u kojoj živi, ali i Europska unija čiji je građanin. Iz tih je razloga potrebno dodatno unaprijediti različita područja djelovanja naše ustanove, s posebnim naglaskom na međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim, naša je misija suradnjom zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj

svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njegovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija u skladu sa svojim mogućnostima, uz poticaj zaposlenika i podršku roditelja, a moto škole je: **JEDINO ZAJEDNIČKO SVIM LJUDIMA JE RAZLIČITOST**. Škola se nastoji razvijati u skladu sa suvremenim inkluzivnim počelima koja uključuju usmjerenost na učenika i pružanje podrške učeniku u onom sustavu, programu i obliku školovanja u koji je on uključen.

Glavna područja Strategije razvoja Škole definirana su Školskim kurikulumom.

Glavna područja na kojima se temelji strategija razvoja Škole su:

- 1) Razvoj u regionalni centar podrške za pružanje stručno- metodičke potpore drugim ustanovama
- 2) Izgradnja nove, primjerene školske zgrade poštujući principe pristupačnosti i inkluzivnosti te, u međuvremenu, povećanje pristupačnosti postojeće zgrade
- 3) Podizanje digitalne zrelosti škole s naglaskom na osposobljenost djelatnika za korištenje suvremenih platformi
- 4) Unapređenje nastave i rehabilitacijskih programa
- 5) Kontinuirana edukacija zaposlenika
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- 8) Uključenje u projekte koji mogu pozitivno djelovati na razvoj kompetencija učenika
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta, učionica i praktikuma
- 10) Povećanje učinkovitosti i stručnosti svih djelatnika
- 11) Nastavak internacionalizacije i bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim te međunarodnim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
- 12) Razvoj europske dimenzije Škole

Provedba

Provedba aktivno uključuje sve djelatnike Škole te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko i Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Dugoročni plan i program Škole također je definiran kurikulumom, a uključuje sljedeće dugoročne ciljeve:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Dugoročni plan i program škole

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Kratkoročni plan i program škole

- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti

- Plan i program izvanučioničke nastave
- Plan i program integrirane nastave
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Školski projekti
- Plan i program stručnog usavršavanja

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- Planiranje i programiranje rada kroz školski kurikulum i plan i program rada ustanove
- Poučavanje i podrška učenju kroz upisnost, planiranje nastave, poučavanja i učenja, nastavni proces, učenje kroz iskustvo, izvannastavne aktivnosti, podršku učenicima i roditeljima, pohađanje nastave, komunikaciju i suradnju
- Postignuća učenika i ishode učenika kroz unutarne praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika, vanjsko vrednovanje, natjecanja i smotre
- Materijalne uvjete i ljudske potencijale kroz osiguravanje okruženja za učenje, upravljanje resursima i materijalne uvjete, financije, kadrovsku politiku i trajno stručno usavršavanje radnika Škole
- Suradnju unutar ustanove kroz rad Školskog odbora, ravnatelja, poslovnu komunikaciju, informacijski sustav, partnerstva i promicanje ustanove i
- Upravljanje kroz upravljanje kvalitetom, interno praćenje postupaka kvalitete i proces samovrednovanja.

Na neke od njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma, dok su ostali dio drugih akata i strateških planova Škole.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima. Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, rehabilitacijske postupke i produljeni stručni postupak.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa. U svakom trenutku Škola je spremna prilagoditi sve svoje aktivnosti potrebama prelaska na B ili C model obrazovanja, obzirom na upute nadležnih tijela i epidemiološku situaciju. U donošenju odluke o prelasku na određeni oblik nastave Škola će se konzultirati s Osnivačem, lokalnim stožerom te nadležnim ministarstvom, imajući u vidu, prije svega, potrebe učenika i njihove specifičnosti.

PROGRAMSKI SADRŽAJI

1. KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZBORNA ETIKA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1b, 2a,2b, 3a
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja u životu.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će opisati i prepoznati moralno djelovati ● Učeni će prepoznati osnovne pojmove etike
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Etičko mišljenje Etičko djelovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0.Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola 1,3,4,8
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj te usvoje osnovne kršćanske sadržaje.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednost ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Radno osposobljavanje A,B,C
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da svjedoče Božju dobrotu. Upoznati djelovanje Isusa Krista.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja ● Učenici će opisati svoj odnos s Bogom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•opisno vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	MLAĐA OOS A+C+D SREDNJA A+B+D STARIJJA A+B
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da prepoznaje osnove kršćanstva.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	●Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a , 1b, 2a, 2b, 3a
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti, otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti Božju dobrotu. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao jedinog i konačnog Spasitelja svih ljudi.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednost • Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kn.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Islamski vjeronauk
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Učenici
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	IV, VI, VII, VII, I sš i III sš
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.)

Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.

Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere.

Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.

Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima.

Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionična nastava

Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Potrošni materijal za rad učenika (papir)

2. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Plesno ritmička skupina
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić, voditeljica skupine
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ – 5.-8. razreda i radno osposobljavanje, srednja škola
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj plesno ritmičke skupine je otkrivanje i razvijanje plesnih sposobnosti u skladu s psihofizičkim predispozicijama učenika, poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, te približavanje plesne umjetnosti što većem broju učenika. Tijekom nastavnog procesa neprestano se istražuju nove mogućnosti kretanja i novi oblici pokreta. Na taj se način obogaćuje plesni rječnik i izražajne

	<p>sposobnosti učenika. Poticanjem stvaralaštva kroz improvizaciju i imitaciju zadanih pokreta i plesa obogaćuje se osobnost učenika i razvija njegov umjetnički senzibilitet.</p>
<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo plesno ritmičke umjetnosti oplemenjuje učenike.</p> <p>Osposobiti za stvaranje novih oblika pokreta.</p> <p>Razvijati kreativnost kao metakompetenciju.</p> <p>Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat u razredu ili u školskoj dvorani</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje se provodi opisno te je usmjereno na poticanje učeničkih postignuća i motivacije. Za vrednovanje se koriste stečene plesno ritmičke tehnike kojima će obogatiti školske i druge priredbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>nema</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ŠSD „Hobotnica“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
..... Razina Školska, županijska, državna i međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković - trener voditelj Višnja Popović – član organizacije
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ, RO, OOS, SŠ
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema za natjecanja kroz treninge. Utjecaj na razvoj funkcionalnih sposobnosti, motoričkih sposobnosti i dostignuća. Aktivnosti i rad trenera voditelja na međunarodnim natjecanjima u organizaciji Specijalne olimpijade Hrvatske.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje i usavršavanje tehnike trčanja i razvoj funkcionalnih sposobnosti ● Razvoj snage i fleksibilnosti ● Usvajanje i usavršavanje pravila sportskih igara ● Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 sata tjedno kroz raspored vježbanje u dvorani i kinezi kabinetu, po potrebi treninzi van škole Planirana natjecanja: Prvenstvo Hrvatske u plivanju za osobe s teškoćama Prvenstvo Hrvatske u trčanju na krpljama MATP Prvenstvo Hrvatske u atletici i Pulski miting u združenoj atletici I ostala sportska natjecanja ako nam financijske mogućnosti dozvoljavaju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023. – kolovoz 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanjima, rezultati na mjerenjima te realizacija sportskih igara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijena smještaja i dnevnica ukoliko se natjecanja realiziraju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA ŠPAROOGA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji sekcija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing i organizacija prodaje: Vanja Marković, Lea Radolović i Kristina Buić Modrušan 2. Kućni ljubimci: Sanja Fontana, Sanda Švraka 3. Lavanda: Diana Hajster, Kristina Buić Modrušan 4. Keramika: Silva Paus 5. Tekstilna sekcija: Nataša Mehanović
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi i skupine
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati INA-e
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupiti što veći broj učenika koji će pod vodstvom učitelja razvijati vještine i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od planiranja, izvedbe proizvoda do organiziranja izložbe. Stvaranje radnih navika, vrijednosti ljudskog rada, kreativnosti.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici su upoznati sa stvaralačkim procesom Učenici su stvorili vlastiti proizvod uz pomoć učitelja voditelja sekcije Učenici su sudjelovali i organizirali izložbe putem kojih su izlagali svoje proizvode Učenici su se uključili u lokalnu sredinu i sudjelovali na izložbama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru postojećih sekcija svi uključeni učenici u grupnom radom stvaraju određene proizvode, organiziraju te sudjeluju na izložbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023 – lipanj 2024 kroz odgojno obrazovna područja: radni odgoj i izobrazbu u obavljanju poslova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje izložbi te korištenje Internet stranica za širenje informacija o našoj zadruzi i proizvodima. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo učenika, prosuđuje se postignuće, zalaganje te radne navike. Zajednički se razgovara i prosuđuje o uspješnosti i zadovoljstvu izrađenim predmetima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500 eura za materijal koji je potreban za izradu proizvoda u okviru sekcija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ 1.-8.r. RO
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavno korištenje dramskih metoda i tehnika kako sa svrhom poučavanja i učenja najrazličitijih (školskih) sadržaja, poticanja osobnog rasta i socijalizacije te stjecanja životnih vještina, tako i sa svrhom odgoja/obrazovanja za javnu komunikaciju te, u užem smislu, za samu dramsku umjetnost.

<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo dramskog odgoja (umjetnosti) oplemenjuje učenike.</p> <p>Osposobiti za komunikaciju i interakciju u kontekstu.</p> <p>Razvijati kreativnost kao metakompetenciju.</p> <p>Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat kroz domene dramskog izražavanja, dramskog stvaralaštva te dramske kulture. Pri čemu se najveći naglasak stavlja na dramsko izražavanje.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje se provodi opisno te je usmjereno na poticanje učeničkih postignuća, na uvid o razini usvojenosti ishoda, na planiranje budućeg učenja i poučavanja.</p> <p>Za vrednovanje se koriste dramske tehnike opisane u godišnjem planu i programu.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>nema</p>

3. KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

3.1. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6-11, 11-14, 14-17

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Park grada Graza, Mornarički park, Pattinaggio park, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Park Karlo Rojc, Park Riva, Titov park Pula, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Antonela Pamić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Valentina Orlić (Mlađa OOS A), Ivana Bilić (Mlađa OOS C), Dragana Ninić (Mlađa OOS D) Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: A, B, C, D
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) ● Učenici se osamostaljuju u sigurnom kretanju gradom ● Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Park grada Graza, Mornarički park, Pattinaggio park, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Park Karlo Rojc, Park Riva, Titov park Pula, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Antonela Pamić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Valentina Orlić (Mlađa OOS A), Ivana Bilić (Mlađa OOS C), Dragana Ninić (Mlađa OOS D) Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: A, B, C, D
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) • Učenici se osamostaljuju u sigurnom kretanju gradom • Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Valentina Orlić (Mlađa OOS A), razrednik (Mlađa OOS C) Suradnici: Pomoćnice u nastavi, Medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS:A, C, D
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po organiziranom odlasku na tržnicu (4xtijekom školske godine) = 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova i obilježja različitih godišnjih doba kroz ponudu na tržnici Postupno osamostaljivanje u kupnji proizvoda uz nadzor voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi / prehrambeni proizvodi ● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova karakterističnih za svako godišnje doba ● Učenici će komunicirati s prodavačima na tržnici u svrhu kupovine sezonskog voća/povrća ● Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici ● Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Jesenski odlazak – Listopad 2023 Zimski odlazak – Prosinac 2023 Proljetni odlazak – Ožujak 2024 Ljetni odlazak – Lipanj 2024</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova različitih godišnjih doba</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>5 eura po učeniku za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Antonela Pamić (Mlađa OOSB), razrednik (Mlađa OOSC) Sudionici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: B, C, D
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 sunčana sata po događaju u Gradu/odlasku na aktivnost
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu/stjecanje novih znanja i iskustava kroz ponuđene aktivnosti Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj... ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Stvaranje osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici u kojoj učenici žive ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice ili školskim kombijem iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice ili školskim kombijem

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji Troškove prijevoza kombijem snosi Škola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šijanska šuma - Jesen
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: razrednik mlađe OOS C Suradnici: Pomoćnice u nastavi, Medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: C, D
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole izvan učionice, igre s pravilima na zraku, razvoj povezanosti među članovima skupine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ● učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● učenici će promatrati biljke i imenovati/pokazati ih ● razvijati će grubu i finu motoriku ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, izuti obuću, obuti papuče te uz poticaj i nadzor oprati ruke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgledavanje i hodaње po površinama Šijanske šume, igranje na spravama-penjalica, ljuljačka; šetnja stazom „Mali princ“; razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan – Listopad 2023. g. (ovisno o vremenskim uvjetima točni datumi planirati će se naknadno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog uz rad u bilježnici na temu viđenog; imenovanje snimljenih

	fotografija sa biljkama i spravama za igru
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom- snosi Škola Napitci i voće za učenike (troškove snose roditelji učenika)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sa „Šumskom djecom“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Ivana Bilić (Mlađa OOS C) Suradnici: Medicinski tehničar, Pomoćnice u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađih OOS: C, D
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjereno ponašanje u skupini izvan škole te u interakcijama s polaznicima vrtića Šumska djeca; Slijedenje pravila igara i aktivnosti u suradnji s voditeljima vrtića Šumska djeca; Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, relaksacija i razvoj povezanosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● učenici će sudjelovati u igru ili aktivnosti uz poticaj ● učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● učenici će promatrati biljke i imenovati/pokazati ih ● razvijati će grubu i finu motoriku ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, izuti obuću, obuti papuče te uz poticaj i nadzor oprati ruke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U suradnji s voditeljima dječjeg vrtića Šumska djeca realizirati će se posjet Šumskom vrtiću te zajednička igra i aktivnosti učenika OOS C, OOS D i polaznika Vrtića
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2023. g. (ovisno o vremenskim uvjetima točni datumi planirati će se naknadno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Imenovanje snimljenih fotografija za vrijeme

vrednovanja:	boravka u Šumskom vrtiću, izrada plakata, izražavanje doživljenog sukladno mogućnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom (snosi Škola) Napitci i voće za učenike (troškove snose Škola i roditelji učenika)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Antonela Pamić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Valentina Orlić (Mlađa OOS A), Ivana Bilić (Mlađa OOD C), Dragana Ninić (Mlađa OOS D) Suradnici: Medicinski tehničar, pomoćnice u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: A, B, C, D
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje na javnim mjestima i javnim događanjima Uočavanje blagdanskog ozračja Grada Uočavanje zimskih obilježja u Gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će obratiti pažnju na blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjerenom ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz nadzor voditelja usvajati vještinu kupovine (tradicionalna blagdanska hrana) ● Učenici će prepoznati i njegovati tradicionalne običaje svog kraja ● Učenici će promatrati i sudjelovati u tradicionalnim aktivnostima ljudi u Prosincu ● Učenici će razviti osjećaj pripadnosti svome Gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prošetati kroz Grad i tijekom šetnje posjetiti sve sadržaje blagdanskog sajma (kuća Djeda mraza, klizalište, adventske kućice, adventski lunapark i slično).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinao 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o sadržajima uočenima u Gradu, Imenovanje i pokazivanje tradicionalnih

	prosinačkih simbola kroz koncrete i slike, Izrada plakata s fotografijama, Izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5 eura po učeniku za tradicionalnu blagdansku hranu (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Maškare
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Antonela Pamić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Ivana Bilić (Mlađa OOSC), Dragana Ninić (Mlađa OOS D) Suradnici: Medicinski tehničar, pomoćnice u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: B, C, D
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Njegovanje tradicije i običaja kraja u kojem učenik živi ● Upoznavanje pokladnih običaja kroz maskiranje, igranje uloga te govorno i plesno stvaralaštvo ● Provođenje aktivnosti vezanih za razvijanje socio-emocionalne inteligencije ● Aktivno praćenje primjerenih aktivnosti ponuđenih u školi i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja ● Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada maska i kostima povodom obilježavanja Maškara kroz mjesec veljaču ● Odlazak u glazbenu kostimiranu povorku kroz grad u mjesecu veljači ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu kroz mjesec veljaču ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje

	<ul style="list-style-type: none"> ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje ● Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti ● Povratak u školu pješice ● Druženje u školskoj knjižnici povodom maskara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u školi i gradu ● Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom ● Lijepljenje fotografija u bilježnicu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Didaktička farma Vodnjan
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Ivana Bilić (Mlađa OOS C) Suradnici: Medicinski tehničar, Pomoćnice u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: C, D
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjereno ponašanje u skupini izvan škole te u interakcijama sa životinjama i djelatnicima Didaktičke farme; Slijedenje uputa djelatnika farme; Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, relaksacija i razvoj povezanosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● učenici će sudjelovati u aktivnostima hranjenja i njege domaćih životinja ● učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● učenici će promatrati domaće životinje i imenovati/pokazati ih ● razvijati će grubu i finu motoriku ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, izuti obuću, obuti papuče te uz poticaj i nadzor oprati ruke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U suradnji s voditeljima Didaktičke farme Vodnjan realizirati će se posjet farmi te aktivnosti skrbi o životinjama na farmi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	travanj 2024. g. (ovisno o vremenskim uvjetima točni datumi planirati će se naknadno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Imenovanje snimljenih fotografija za vrijeme boravka na didaktičkoj farmi, izrada plakata, izražavanje doživljenog sukladno mogućnostima učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom (snosi Škola) Napitci i voće za učenike (troškove snose Škola i roditelji učenika)
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Vatrogascima
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Ivana Bilić (Mlađa OOS C) Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS: C, D
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje učenika s pojmom vatrogasaca te formiranje predodžbe o obilježjima tog zanimanja - Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) o općoj sigurnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu postaju kao mjesto na kojem su zaposleni vatrogasci ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu opremu ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasno vozilo ● Učenici će uočiti/prepoznati vatrogasnu djelatnost kao važnu ● Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima vatrogasne postaje ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u centralnu vatrogasnu postaju pješice, boravak u vatrogasnoj postaji, upoznavanje sa vatrogasnim zanimanjem, razgledavanje interventnih vozila i vatrogasne opreme, izrada edukativnog plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Svibanj 2024.

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije (vatrogasna oprema, interventno vozilo, radnje u vatrogasnoj djelatnosti). Izrada tematskog plakata Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu vatrogasaca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aquarium Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: razrednik (OOS C) Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C, OOS D
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika o važnosti mora - Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) na području bogate zbirke morskih životinja i biljaka Aquariuma Pula - Obilazak i upoznavanje s austro-ugarskim fortifikacijskim sustavom
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati nekoliko morskih biljnih i životinjskih vrsta ● Učenici će prepoznati važnost održavanja čistoće mora i pravilnog odlaganja otpada ● Učenici će pratiti pravila ponašanja te se primjereno ponašati u novom prostoru ● Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima pulskog Aquariuma ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u Aquarium Pula koristeći školsko vozilo (učenike u invalidskim kolicima u Aquarium dovoze roditelji), boravak u Aquariumu Pula, obilazak fortifikacijske utvrde, upoznavanje sa morskim životinjama i biljkama

	kroz razgledavanje raznih odjela u pulskom Aquariumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije (morske životinje i biljke). Izrada tematskog plakata Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu morskog svijeta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:	Troškove prijevoza školskim vozilom snosi Škola Potencijalne troškove ulaznica za Aquarium Pula snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A (srednja)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule ● Učenici će steći nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata s fotografijama izrada memory kartica od fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove kupovine snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A (srednja)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak ● Usvajanje novih znanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio, Art park, Park Grada Graza, Park Olge Ban- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Maruzin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole i izvan učionice, upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● Učenici će upoznati parkove u blizini škole ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Učenici će savladati nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u koloni uz prometnicu, samostalna spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti.

	Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a ukoliko se pokažu neprimjereni ponašanja sadržaji se mijenjaju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u zajednici
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A, 7. i 8. razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će savladati nova znanja i vještine ● Učenici će učiti u novim okruženjima ● Učenici će savladati praktične vještine ● Učenici će napredovati na području socijalizacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet tržnici - Posjet kulturnim događanjima - Vožnja vlakom- Kanfanar - Posjet knjižnici - Posjet kazalištu - Posjet kinu - Posjet radionici Regepetto-Društveni centar Rojc - Posjet OŠ Vidikovac - Posjet DV Dobrilići - Hop on-hop of autobus - Vožnja gradskim autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza snositi će roditelji ukoliko nije organizirano školskim vozilom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet trgovačkom centru Max Stoja
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	D. Kasumović-Marušin
Razina :	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja u prijevozu kombijem i u trgovačkom centru, medicinski tehničar pratnja za učenika u kolicima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSA (srednja)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet trgovačkom centru, kupovina namirnica, posjet dječjoj igraonici
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -doživljaj različitih ponuđenih sadržaja -usvajanje novih tehnika igre u organiziranom i strukturiranom ambijentu - vožnja liftom i pokretnim stubama - izrada popisa namirnica - kupovina namirnica i adekvatno ponašanje u trgovini -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu - upoznavanje sa sadržajima prostora i adekvatno ponašanje na novom mjestu -pravilno ponašanje kao putnik u kombiju
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak kombijem do centra, boravak u igraonici, kupovina u dućanu prehrambenih proizvoda, povratak kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec veljača 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, što smo putem vidjeli, ljepljenje fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza (snosi Škola), Troškovi printanja (snosi Škola), Troškovi kupovine (snose roditelji) Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Advent u gradu Puli
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživljaj Adventa i predbožićnog ozračja u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Povezivanje blagdanskog ozračja i događanja u gradu s godišnjim dobom i mjesecom u godini kada se odvija – zima/prosinac</p> <p>Doživljaj Adventa u gradu kroz posjetu Čarobnoj šumi na Korzu i šetnju gradom</p> <p>Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema blagdanskim običajima</p> <p>Usvajanje pravilnog ponašanja tijekom boravka u široj okolini grada</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak pješice iz škole do mjesta na otvorenom u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji (Korzo, Portarata, Forum)</p> <p>Posjet kući Djeda Mraza u Čarobnoj šumi na Korzu, druženje s Djeda Mrazom i vilenjacima</p> <p>Šetnja gradom, promatranje ukrasa, promatranje aktivnosti koje se trenutno događaju u gradu, uključivanje u aktivnosti ako to dozvoljava trenutna situacija</p>

	Povratak u školu pješice
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec prosinac 2023. – tijekom trajanja Adventa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u njima sudjelovali Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave Procjena interesa i usvojenosti sadržaja Oslikavanje blagdanskih aplikacija i uređivanje razrednog panoa njima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost ne zahtijeva dodatne materijalne troškove

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Različiti sadržaji i događanja u gradu i okolici tijekom školske godine (kino predstave, kazališne predstave, izložbe, aktivnosti uz dječji tjedan, Dan grada Pule i drugo) – sudjelovanje po pozivu ili saznanju o održavanju neke aktivnosti ili manifestacije
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Različito – ovisno o ponuđenom sadržaju i trajanju neke aktivnosti ili manifestacije
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključivanje učenika u različite manifestacije i sadržaje u gradu tijekom školske godine, obogaćivanje društvenog života i socijalizacija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogaćivanje rada s učenicima njihovim uključivanjem u različite aktivnosti i manifestacije izvan škole Proširivanje i usvajanje novih znanja kroz uključivanje u različite sadržaje izvan škole Razvoj socijalizacije i pravilnog ponašanja u različitim situacijama i okruženju izvan škole
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način realizacije ovisit će o svakoj aktivnosti i manifestaciji u koji će učenici biti uključeni, a bit će definiran kad njihov sadržaj bude poznat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja bit će definirani naknadno i ovisit će o sadržaju u koji će učenici biti uključeni

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Troškovi će biti definirani naknadno, a u odnosu na aktivnost koja je ponuđena i njen sadržaj

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Jesen u gradu – Mornarički park - gradski park u okolici škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do promjene vremenskih prilika i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u jesen kroz promjene u vremenu i na biljkama u parku</p> <p>Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da nam je priroda važna i da je trebamo čuvati prirodu</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu prilikom odlaska u park i povratka u školu, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima u školi o jeseni kao godišnjem dobu i njenim osobitostima

	<p>Pregledavanje slikovnog materijala i materijala na računalu s temom jeseni</p> <p>Najava odlaska u gradski park da bi promatrali promjene na biljkom svijetu u jesen</p> <p>Odlazak pješice iz škole u Mornarički park</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u jesen</p> <p>Promatranje istog stabla u parku odabranog na prethodnoj izvanučioničnoj (listopadno stablo ladonje i divlje šljive)</p> <p>Uočavanje razlike između listopadnog i vazdazelenog drveta</p> <p>Branje prvih jesenjih plodova u parku – žirovi</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla ladonje u jesen radi usporedbe i uočavanje promjena kroz godišnja doba</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Prva polovina mjeseca studenog 2023. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o dojmovima nakon boravka u parku</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Izrada jednostavnih oblika od žirova, skupljanje žirova pincetnim hvatom i spremanje u kutiju</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Kasno proljeće u gradskom parku – Mornarički park – gradski park u okolici škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i zapamćivanje redoslijeda smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u razdoblju kasnog proljeća i približavanja ljeta</p> <p>Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Razgovor s učenicima o proljeću kao godišnjem dobu i njegovim osobitostima</p> <p>Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba (proljeće - ljeto)</p>

	<p>Pregledavanje slikovnog materijala s tematikom kasnog proljeća i ranog ljeta</p> <p>Odlazak pješice iz škole u Mornarički park</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u kasno proljeće - promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu (ladonja i divlja šljiva)</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe</p> <p>Dodirivanje i mirisanje cvijeća koje u ovo doba raste u parku</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Kraj mjeseca svibnja ili prva polovica mjeseca lipnja 2024. godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih tijekom izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Prvi dan ljeta i posljednji dan škole u gradskom parku – Mornarički park – gradski park u blizini škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica Školska
Razina	
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba, usvajanje pojma ljeta kao najtoplijeg godišnjeg doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do promjene vremena i smjene godišnjih doba Uočavanje i definiranje promjena u prirodi Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu u gradu i općenito Zapamćivanje datuma početka ljeta 21. lipnja i povezivanje sa završetkom nastave Usvajanje pravilnog obrasca ponašanje u prometu poštivanje prometnih propisa kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba i datumu nastupanja ljeta (21.06.) kroz povezivanje s posljednjim danom nastave

	<p>Promatranje slikovnog materijala s tematikom ljeta kao najtoplijeg godišnjeg doba</p> <p>Najava odlaska u park da bi promatrali promjene u prirodi i "dočekali ljeto"</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Mornarički park</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta</p> <p>Aktivnosti na spravama za igru i rekreaciju uz posljednji dan nastave</p> <p>Povratak pješice u školu</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Petak, 21. lipanj 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku</p> <p>Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Rana jesen u gradu – Mornarički park – gradski park u blizini škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije i svjesnosti o promjeni godišnjih doba kroz praćenje promjena u prirodi na istom modelu (park u blizini škole)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do promjene vremena i smjene godišnjih doba Uočavanje i definiranje promjena u prirodi Usvajanje pojma parka kao zelene površine u gradu na kojem raste drveće i ostale biljke Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu u gradu i općenito Usvajanje pravilnog obrasca ponašanje u prometu poštivanje prometnih propisa kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima u školi o smjeni godišnjih doba (ljeto – jesen) i osobitostima svakog od ta dva godišnja doba Promatranje slikovnog materijala s tematikom kasnog ljeta i rane jeseni

	<p>Najava odlaska u park da bi promatrali promjene u prirodi</p> <p>Odlazak pješice iz škole u Mornarički park</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u ranu jesen nakon ljeta</p> <p>Odabir određenog stabla u parku za promatranje kroz godišnja doba (listopadno stablo ladonje i ukrasne šljive)</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla u ranu jesen radi kasnije usporedbe u ostalim godišnjim dobima</p> <p>Povratak pješice u školu</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Posljednji tjedan mjeseca rujna 2023. ili prvi tjedan mjeseca listopada 2023.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvih plodova jeseni i uređivanje razrednog panoa njima</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Za planiranu aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Rano proljeće u gradskom parku – Mornarički park - gradski park u okolini škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije, razvoj svijesti i osnovnog znanja o godišnjim dobima, njihovim osobitostima i smjenama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba</p> <p>Uočavanje i definiranje promjena u prirodi na kraju zime i početku proljeća</p> <p>Uočavanje i zapamćivanje slijeda promjene godišnjih doba (jesen – zima – proljeće)</p> <p>Doživljaj parka kao zelene površine u gradu u kojoj raste drveće i ostale biljke</p> <p>Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad</p> <p>Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa prilikom kretanja širom okolinom škole</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima o smjeni godišnjih doba (zima – proljeće)

	<p>Pregledavanje slikovnog materijala i slika na računalu s tematikom dolaska proljeća</p> <p>Odlazak pješice iz škole u park Mornarički park</p> <p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi u rano proljeće nakon zime – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe s izgledom u jesen i zimi</p> <p>Dodirivanje i mirisanje prvog proljetnog cvijeća u parku</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kraj mjeseca ožujka 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja izvanučionične nastave</p> <p>Oslikavanje aplikacija prvog proljetnog cvijeća i procvjetalog drveća</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Zima u okolici škole – Mornarički park - gradski park u blizini škole
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Silva Paus, dipl. defektolog, razredna učiteljica
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici ili pomoćnice u nastavi: Pomaže učenici Luciji Grgić kod hodanja kao fizička potpora, vodi brigu o ostalim učenicima po uputama defektologa; pomaže učeniku Eltonu Čenaj prilikom kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija odgojno – obrazovna skupina A
Planirani broj učenika:	Šest (6)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj i usvajanje pravilne vremenske orijentacije, razvoj svijesti i osnovnog znanja o godišnjim dobima, njihovim osobitostima i smjenama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje činjenice da u prirodi dolazi do vremenskih promjena i smjene godišnjih doba Uočavanje i definiranje promjena u prirodi u razdoblju zime kao godišnjeg doba Usvajanje pojma parka kao zelene oaze u gradu u kojoj raste drveće i ostale biljke Osvješčivanje činjenice da trebamo čuvati prirodu i pravilno odlagati otpad Pravilno ponašanje u prometu kao pješak, poštivanje prometnih propisa prilikom kretanja širom okolinom škole
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razgovor s učenicima o zimi kao najhladnijem godišnjem dobu i njenim osobitostima Pregledavanje slikovnog materijala i slika na računalu s tematikom zime i prirode zimi Odlazak pješice iz škole u Mornarički park

	<p>Boravak i šetnja parkom, uočavanje, definiranje i imenovanje promjena u prirodi zimi – promatranje prethodno odabranog stabla i uočavanje promjena na njemu</p> <p>Fotografiranje odabranog stabla radi usporedbe s izgledom u jesen</p> <p>Povratak u školu pješice</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druga polovica mjeseca siječnja 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o boravku u parku i promjenama u prirodi</p> <p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave</p> <p>Procjena interesa i usvojenosti sadržaja izvanučionične nastave</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni nikakvi materijalni troškovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan Grada Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Roditelji svih učenika kao pratnja svojoj djeci zbog zajedničkog završnog druženja povodom Dana grada i skorog završetka školske godine; PUN zbog sigurnosti kretanja učenika
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa svojim gradom kao mjestom gdje živim; stjecanje novih pojmova i naziva vezanih za spomenike i gradske znamenitosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -pristojno ponašanje na javnom mjestu -pravilno kretanje uz prometnicu -socijalizacija sa vršnjacima iz razreda -usvajanje novih znanja i sadržaja vezanih za gradske znamenitosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz učionice u pratnji roditelja, PUN i razrednice. Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje gradskih znamenitosti. Povratak u učionicu pješice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima o znamenitostima koje su vidjeli; uparivanje sličica u bilježnici; izrada razredne spomenice kao poklon učenicima za uspomenu-evaluacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Papir i ljepilo donose roditelji na početku školske godine; plastifikator imamo u učionici. Trošak za napitak po želji roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet gradskim događanjima-Advent ili sli.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Luana Kontešić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja uz prometnicu, daje upozorenje;
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS Srednja C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa gradskim parkom, doživljaj blagdana
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -doživljaj različitih ponuđenih sadržaja -usvajanje novih tehnika igre -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu -pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak pješice od škole do gradskog parka-igranje i druženje na ljuljačci-povratak pješke u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeseci rujan, studeni, prosinac ,ožujak 2024-jedanput mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pokazivanje Boardmaker sličica sa željenom aktivnošću, razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, pokazivanje što smo putem vidjeli(osvrt na promjene u prirodi vezane za godišnje doba); lijepljenje u radnu bilježnicu fotografije aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svijet oko nas - društvo
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Razina:	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika u izvanučioničnim aktivnostima. Maja Ramljak: Fran Bošnjaković, Lejla Vekić, Alen Čekić _____ : Noa Božić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	STARIJA OOS „B“
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - socijalno uključivanje učenika u kulturne i sportske aktivnosti prema pozivima organizatora (Kino Valli, FUŠ, Teatar Naranča, INK Pula, DND, Dječji kreativni centar, Sajam knjige, knjižnica i čitaonica, izložbe i galerije, Grad Pula, boćanje, hodanje – prirodni oblici kretanja). - međusobna socijalna interakcija i druženje učenika u DC Rojc, uporaba novca i kupovina toplih napitaka, - pravila kretanja u prometu: Poštujte naše znakove! - upoznavanje sa zdravstvenim ustanovama u gradu (dom zdravlja, bolnica), - upoznavanje sa Javnom vatrogasnom postrojbom u Puli, - upoznavanje kulturnim znamenitostima i spomenicima Pule, - upoznavanje sa gradskom tržnicom i ribarnicom,
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se snalazi u prostoru, - pravilno hoda u skupini, - aktivno učestvuje u kulturnim i sportskim aktivnostima, - uspostavlja i održava primjerenu socijalnu interakciju sa drugim učenicima, koristi pravilno koristi novac,

	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno se kreće u prometu poštujući prometna pravila, - prepoznaje i imenuje zdravstvene ustanove, - prepoznaje i imenuje kulturne znamenitosti grada, - usvaja pojmove „tržnica“ i „ribarnica“, imenuje voće i povrće, ribe, usvaja pojmove prodaja - kupovina
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivno uključivanje učenika u planirane aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastavna godina 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kupovina soka ili voća o trošku učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svijet oko nas - priroda
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Razina:	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnika u nastavi pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, potporu u svakidašnjim nastavnim i izvanučioničnim aktivnostima. Maja Ramljak: Fran Bošnjaković, Lejla Vekić, Alen Čekić _____ : Noa Božić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	STARIJA OOS „B“
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 sati tjedno, 175 sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, - usvajanje pravila ponašanja pri kretanju ulicom, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, - usvajanje puta od škole do odredišta, - promatranje, uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba u parku Monte Zaro, parku iza suda, Mornaričkom parku, Valkanama i Šijanskoj šumi, -
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se snalazi u prostoru, - pravilno hoda u skupini, - usvaja pojmove promjena u prirodi kroz godišnja doba,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivno uključivanje učenika u planirane aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nastavna godina 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kupovina soka ili voća o trošku učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Križni put – Kamenjak
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Danijela Kasumović – Maružin - voditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednja OOS A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razgledavanje postaja križnoga puta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Prepoznati postaje Križnoga puta na Rtu Kamenjak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na Rt Kamenjak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izada fotografija, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10 eura za benzin

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Bolić Pavičić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnice u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSB,OOSC, OOSD
Planirani broj učenika:	5 – 10 ovisno o broju učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) • Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom • Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

3.2 OOS 17-21

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi, drugi pomoćnik u nastavi zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 puta godišnje 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Po potrebi prijevoz kombijem po potrebi cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativci – OPSV - L
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja, Sandra Išić – Dnevni centar za rehabilitaciju i okupacionu terapiju
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan zadužena ROA, Sanja Fontana, zadužena za ROB, pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena je za učenike Tranfić, Jurcola i Kapustić i pomoćnice ROA i ROB
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B i C
Planirani broj učenik/caa:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za likovno izražavanje Aktivno slušanje uputa Razvijanje vizualne i auditivne pažnje i memorije Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za likovnim izražavanjem ● Učenik/ca imenuje materijale zarad ● Učenik/ca priprema i raspreda prostor za rad ● Učenik/ca prepoznaje likovne tehnike ● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik/ca prepoznaje i zove imenom nove prijatelje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rojc jednom tjedno tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovne radionice 2 sata mjesečno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova u prostoru škole i Centra
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plešimo i pjevajmo zajedno – OPSV - G Suradnja s Dnevnom centrom za radnu terapiju i rehabilitaciju
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, Sandra Išić – Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju - Pula
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan zadužena ROA, Sanda Švraka, zadužena za ROC, Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, B i C
Planirani broj učenik/caa:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za pjesme i plesove zavičaja Aktivno slušanje uputa, memoriranje teksta i ritma Razvijanje vizualne i auditivne pažnje i memorije Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za pjevanjem/slušanjem i plesanjem/njihanjem ● Učenik/ca pleše u paru ili skupini ● Učenik/ca prepoznaje glazbala ● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik/ca prepoznaje nove prijatelje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rojc jednom tjedno tijekom cijele školske godine, zajedničko uvježbavanje pjesama i plesova zavičaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionice četvrtkom 2. sat, rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zajednički nastup na završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C, starije OOS A i B zaduženi su za svoje učenike – uključeni po dogovoru Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet; drugi pomoćnik u nastavi zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B i C; po dogovoru učenici OOS A i B
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno min. 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrjepu i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom ● učenici slijede epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom

	cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pismeno i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 50 eura; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ - Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenike R. Tranfić, Jurcola i Kapustić; medicinska sestra po potrebi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 puta u svakom polugodištu po 3 školska sata – ukupno 12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-aktivno praćenje filma -razvijanje vizualne pažnje i memorije -primjereno ponašanje na javnom mjestu -potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● iskazuju potrebu za odlaskom u kino ● imenuju naslov filma ● preporučavaju sadržaj filma izražavaju svoje mišljenje o filmu ● razvijaju naviku odlaska u kino ● razlikuju primjereno ponašanje od neprimjerenog ● preporučuju gledanje filma svojim prijateljima ● imenuju žanr filma ● čita kritike filma na internetskim stranicama ● uspoređuju film i svakodnevni život
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom rasporedu filmova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, prepričavanje sadržaja, likovno oslikavanje i izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz kombijem u slučaju kiše 15 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge,,
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, Kristina Modrušan, Nenad Bonomi i Silva Paus - razrednici zaduženi su za učenike svoje skupine; Marina Sršen, pomoćnica u nastavi zadužena za učenike Tranfić, Jurcola i Kapustić; pomoćnici u nastavi zaduženi za učenike ostalih navedenih skupina (navedeni učitelji uključuju se po dogovoru)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO „ C „
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrjepu i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica

	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu Pješačenje; gradski prijevoz i školski kombi po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz školskim kombijem - cca 15 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Baci drogu u koš - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
..... Razina Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● Poboljšanje tehnike bacanja lopte koš
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u slobodnim bacanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hoditi i zdravi biti - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
..... Razina Gradska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenci RO i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Briga o sebi i vlastitom zdravlju-Razvijanje zdravih životnih navika –kretanje i tjelesna aktivnost-Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji -Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10eura. Materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan pješačenja i Tjedan mobilnosti - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
.....
Razina	Gradska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Bančić, A. Mihelač, D. Vltasović - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 puta godišnje 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Po potrebi prijevoz kombijem po potrebi cca 100,00kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO B i C, starije OOS A i B zaduženi su za svoje učenike – uključeni po dogovoru Pomoćnica u nastavi je zadužen za učenike A. Bančić, A. Mihelač, D. Vitasović - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B i C; po dogovoru učenici OOS A i B
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Tjedno min. 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrjepu i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom ● učenici slijede epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pismeno i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 50 eura; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OPSV - kuglanje Suradnja s Dnevnom centrom za radnu terapiju i rehabilitaciju
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sandra Išić – Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju - Pula Sanja Fontana zadužena ROC, Sanda Švraka, zadužena za ROC, Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Bančić, A. Mihelač, D. Vitasović - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, B i C
Planirani broj učenik/caa:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za tjelesnom aktivnošću, koordinacijom pokreta, natjecateljskim duhom, empatijom i sportskim ponašanjem Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za tjelesnom aktivnošću ● Učenik/ca uspješno ispušta loptu ● Učenik/ca se veseli svom i tuđem uspjehu ● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik/ca prepoznaje nove prijatelje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Sportsku dvoranu Mate Parlov jednom tjedno tijekom cijele školska godine, zajedničko duženje uz tjelesnu aktivnost - kuglanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom 2. i 3. sat, rujana - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje između korisnika Dnevnog centra i naše Škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

3.3 RAZREDI OSNOVNE ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnjom kroz godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, - usvajanje pravila ponašanja u kretanju ulicom, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, - usvajanje puta od škole do parka/tržnice, - promatranje, uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, - upoznavanje, imenovanje i opisivanje tržnice i ribarnice te proizvoda koji se prodaju, - prepoznavanje i imenovanje voća i povrća, riba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se snalazi u prostoru, ● usvaja pojmove promjena u prirodi kroz godišnja doba, ● usvaja i razlikuje pojmove tržnica i ribarnica, ● razlikuje i imenuje voće i povrće, ● prepoznaje i imenuje različite vrste riba.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema tjednom rasporedu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kulturna i sportska događanja u našem gradu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici- voditelji : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora (Kino Valli FUŠ, Teatar Naranča, INK Pula, DND, Dječji kreativni centar, Sajam knjige, knjižnica i čitaonica MUP, Grad Pula, kino Valli, Cinestar Pula i drugi) - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu, upoznavanje sa sportskim prostorima na području Mjesnog odbora Monte Zaro i provođenje aktivnosti u njima (park Monte Zaro, SC Patinaggio, Mornarički park) - provođenje aktivnosti programa poticanja Senzorne integracije u parku Monte Zaro, Mornaričkom parku, SC Patinaggio, park Veruda.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvaja navike odlaska na predstave, izložbe, dane otvorenih vrata, knjižnice, Sajam knjige ● usvaja kulturu gledanja predstava i filmova, ● aktivno prati/sudjeluje u sportskim događajima, ● emocionalno doživljava viđeno i daje verbalnu/likovnu povratnu informaciju ● usvaja pravilno ponašanje pri održavanju aktivnosti, ● usvaja pravila kretanja u grupi od škole do mjesta održavanja aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema tjednom rasporedu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmena provjera znanja učenika- likovni radovi učenika- fotografiranje,- diskusija u grupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET PČELARSKOM EDUKACIJSKOM CENTRU
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici- voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa važnošću života pčela u eko sustavu promatranje, imenovanje viđenog te stjecanje novih znanja i spoznaja - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu - upoznavanje sa životinjama - prepoznavanje i imenovanje životinja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● emocionalno doživljava viđeno i daje verbalnu/likovnu povratnu informaciju ● usvaja pravilno ponašanje pri održavanju aktivnosti, ● usvaja pravila kretanja u grupi od škole do mjesta održavanja aktivnosti ● će prepoznati i imenovati biljke i životinje ● će usvojiti nova znanja i sadržaje kroz različite ponuđene sadržaje u Aquariumu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača ili ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - fotografiranje, - diskusija u grupa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Ulaznice za ponuđene sadržaje financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na manifestaciji - snalaženje u prostoru - usvajanje pravila ponašanja i kretanju ulicom - razvijanje interesa za čitanjem - listanje slikovnica i knjiga - razvijanje govornog izražavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se pravilno kreće ulicom u grupi ● se pristojno ponaša u prostorijama sajma ● sukladno interesima samostalno istražuje i bira slikovnice, knjige ● ostvaruje komunikaciju s vršnjacima, učiteljem, pomoćnikom, osobljem na štandu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023. / lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - izrada plakata na temelju snimljenih fotografija, - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici- voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gleda primjerene kazališne predstave i igrokaze ● pokazuju interes za aktivnosti i aktivno sudjeluje u aktivnostima ● primjereno se ponaša na javnom mjestu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u sportske aktivnosti prema pozivima organizatora - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● će se upoznati sa različitim sportovima u našem gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OD ZRNA DO KRUHA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, - usvajanje pravila ponašanja u školskom vozilu, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, - upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se snalazi u prostoru, ● usvaja ključne pojmove: pšenica, brašno, tijesto, kruh ● upoznaje i imenuje zanimanja ljudi (mlinar, pekar, prodavač), ● razlikuje mlin i pekaru
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - izrada plakata na temelju snimljenih fotografija, - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim vozilom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET GRADSKIM PARKOVIMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja uz prometnicu, daje upozorenje;
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sata školski
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa gradskim parkom, samostalnost korištenja sprava za igru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -doživljaj različitih ponuđenih sadržaja -usvajanje novih tehnika igre -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu -pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak pješice od škole do gradskog parka-igranje i druženje na ljuljačci-povratak pješke u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeseci rujan, studeni ,ožujak 2023-24-jedanput mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, pokazivanje što smo putem vidjeli(osvrt na promjene u prirodi vezane za godišnje doba); ljepljenje u radnu bilježnicu fotografije aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 puta godišnje 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino • Učenik imenuje naslov filma • Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove • Učenik ima svoje mišljenje o filmu • Učenik razvija naviku odlaska u kino • Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog • Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji • Učenik razlikuje osnovne žanrove • Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život • Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad, prosinac, ožujak, svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz kombijem po potrebi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE HUIU U PULI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	----- ----- Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 1.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata, po izložbi
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj ● učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih ● Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu ● njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima ● učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture ● učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl. ● učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet HUIU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Briga o senzomotornom vrtu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja i primjena istog o načinu održavanja i sadnje vrtnog bilja(cvijeće , povrće)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti kako i što saditi u vrtu • Učenici će naučiti održavati posađeno bilje • Učenici će odlaziti po dogovoru na određena mjesta koja su predviđena za obradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o biljkama , načinu uzgoja, briga o posađenom, biljke kroz godišnje doba, briga o okolišu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023- lipanj 2024. Svaka tri mjeseca rujan, prosinac, ožujak i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije, prirode i društva, izrada pano. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost "u kuhinji"
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 1.-8
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju jednostavnih obroka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane Upoznavanje sa sezonskim namirnicama i njihovo korištenje u pripremi obroka Obogaćivanje prehrambenih navika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju namirnice i pribor za rad ● Učenici odabiru adekvatan pribor za rad i jelo ● Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja skrbi o sebi ● Učenici prepoznaju i imenuju sezonsko voće i povrće u ponudi gradske tržnice ● Učenici primjereno koriste električna pomagala u kuhinji ● Učenici prepoznaju potencijalne opasnosti u kuhinji ● Učenici znaju važnost primjerene prehrane i redovitog kretanja u cilju očuvanja zdravlja ● Učenici razlikuju čisto/prljava, mokro/suho, poželjno/nepoželjno - u odabiru hrane, te uredno/neuredno i njegovano/ zapušteno na području brige o tijelu ● Učenici pripremaju jednostavne obroke ● Učenici peru, brišu i pospremaju posuđe i pribor za rad ● Učenici odlažu namirnice na primjereno mjesto
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	samostalna priprema obroka u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i pospremanje posuđa, odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera, Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje

	Izrada foto albuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POLUDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA VLAKOM DO VODNJANA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji : Hrvoje Bogojević, Tanja Fajković, Lucija Kokić Pratitelji: pomoćnici u nastavi Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Edukativno – zabavni karakter izleta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> će dobiti informacije o Vodnjanu će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera znanja učenika likovni radovi učenika snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Karta vlaka: Fotografije: 15 eur Karte za vlak za profesore iz sredstva Škole

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Pula kroz moje oči“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Škola za odgoj i obrazovanje- osnovna škola od 1-8 razreda u suradnji s Volonterskim centrom Istra.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici i pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Planirani broj sati za provedbu svih aktivnosti je od 7 do 9, pri čemu se planira provedba sljedećih aktivnosti: - zajednička šetnja učenika i volontera u užem centru Pule (u okvirnom trajanju od 120 minuta) - 3-5 radionica ilustriranja razglednica uz podršku volontera (trajanje 1 radionice je 1 školski sat) - izložba razglednica na štandu u vanjskom prostoru (u okvirnom trajanju od 180 minuta)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavanje kreativnog izražavanja i promocije volonterskog angažmana te poticanja solidarnosti i uvažavanja među mladima, kroz osiguravanje sigurnog prostora za povezivanje i omogućavanje pozitivnog iskustva kratkotrajnog volontiranja u zajednici. • Upoznavanje sa kulturnim znamenitostima u našem gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu • omogućavanja pozitivnog iskustva kratkotrajnog volontiranja u zajednici. <p>Izradom i izložbom ilustracija planira se dodatna promocija učeničke zadruge Škole za odgoj i obrazovanje Pula „Šparooga“</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti će se provesti u suradnji Škole za odgoj i obrazovanje Pula i Volonterskog centra Istra, kao jednog od koordinatora programa „Klub mladih volontera/ki“, u

	<p>okviru projekta „Volontiranje - snaga mladih“. Program Kluba mladih volontera/ki temelji se na uključivanju mladih volontera (/ u dobi od 15 do 30 godina) u proces participativnog osmišljavanja i provedbe volonterskih aktivnosti/akcija. Tijekom provedbe niza aktivnosti pod nazivom „Pula kroz moje oči“ omogućit će se uključivanje od 5 do 7 mladih volontera iz zajednice, koji će sudjelovati u aktivnostima šetnje, radionica te izložbe ilustracija/razglednica, uz podršku i praćenje od strane koordinatorica volontera ispred Volonterskog centra Istra i Udruge ZUM i odgojno obrazovnih djelatnika osnovne škole.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Listopad 2023.-lipanj 2024.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● usmena provjera znanja učenika ● likovni radovi učenika ● snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Troškovi materijala za izradu ilustracija, troškovi osvježenja za učenike i volontere te troškovi tiska ilustracija, osigurani su u okviru projekta „Volontiranje-snaga mladih“ čiji je nositelj Volonterski centar Istra, a koji je financijski podržan od strane Grada Pule-Pola</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jesen-početak ljeta u prirodi – Šijanska šuma
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici-voditelji : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak boravka u prirodi i upoznavanje sadržaja koje priroda nudi svim osjetilima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/imenuju šumu, livadu, obalu, najmanje 3 druga pojma • Učenici uživaju u bojama, mirisima, oblicima i kretanju • Roditelji su potaknuti na ovakav način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u prirodi s djecom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak učenika kombijem, zajednička šetnja stazom, promatranje, dodirivanje i njušenje bilja, sakupljanje kore drveća, plodova, listova, kamenčića, i sl .Kretanje (hodanje, puzanje) po tlu. Zajednički obrok. Ljuljanje na spravama igrališta. Povratak u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jesen 2023., proljeće 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. • Ukoliko bude utvrđen interes učenika i roditelja za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz – trošak roditelja/učitelja Obrok – trošak roditelja/učitelja <ul style="list-style-type: none"> • Troškova koji terete školu nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajmo svoj zavičaj, LUKOBRAN ,morska obala - izvanučionična nastava
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu	Razrednici-voditelji : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5

<p>Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -snalaženje u prostoru, - razgledavanje i upoznavanje sa pojmom LUKOBRAN -usvajanje pravila ponašanja pri kretanju ulicom od škole do cilja i natrag /promet/, -usvajanje pravila ponašanja u grupi, -promatranje, uočavanje, imenovanje i -opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, -upoznavanje, imenovanje i opisivanje pojmova i pojava u prirodi -čišćenje okoliša od smeća, -sakupljanje prirodnih materijala, -socijalizacija učenika kroz igru, -usvajanje pravila ponašanja pro konzumaciji napitaka,
<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> se snalazi u prostoru i prometu, opisuje vrijeme u zavičaju, pravilno se ponaša u grupi, prepoznaje, imenuje i opisuje promjene u prirodi, učestvuje u čišćenju okoliša, skuplja prirodne materijale.
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati kroz odlazak učenika šetnjom u šumu i uz morsku obalu do lukobrana.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./24.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Procjena reakcija učenika u skladu sa ciljem izvanučionične nastave (razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Konsumacija napitaka o trošku roditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Tehnička kultura Radionica Re-Geppeto
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici 5. – 8. razreda: Lucija Kokić Tanja Fajković PUN
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s konceptom radionice. Upoznati učenike s konceptom kružne ekonomije. Zagovarati EU smjernice za smanjenje nastanka otpada.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sigurnim uvjetima upoznati se s alatima i rukovati s njima.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada upotrebnih predmeta. Recikliranje materijala za ponovnu upotrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	4 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađeni predmeti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionička nastava: Hrvatski jezik – Kultura i mediji

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici 5. – 8. razreda: Lucija Kokić Tanja Fajković PUN
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5. – 8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i interdisciplinarnim umjetnostima. Upoznati učenike s lokalnim medijima, kazalištem i kinom.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet: Radio, Mrkli mrak, Kazalište, Kino, Knjižnica
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanjem s radijskim studijem, upoznavanje s stripovima i autorima stripova. Posjet kazalištu i kinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakat, učenički radovi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

3.4 SREDNJA ŠKOLA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sportske aktivnosti – kuglanje i boćanje u suradnji sa Dnevnim centrom za radnu terapiju i rehabilitaciju Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ. - koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Sandra Išić i Šeila Piragić – Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju - Pula Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. mentor Margareti Pejić - vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK, mentor Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po susretu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti interes za provođenje slobodnog vremena aktivno, u sportskim aktivnostima, – potaknuti slobodu u komunikaciji i druženju sa različitim osobama - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima, naučiti pravila i igrati u skladu sa njima ● Učenici će biti potaknuti na stvaranje odnosa, druženje i razgovor sa različitim osobama ● Učenici će izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ● Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ● Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>–Odlazak u kuglanu i na boćalište Doma sportova Mate Parlov, prema dogovoru sa Dnevnim Centrom, utorkom</p> <p>-sudjelovanje na Susretu prijateljstva u četvrtak 16.11. u Domu sportova Mate Parlov</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023.- lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog</p> <p>-izrada plakata i drugih materijala</p> <p>-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-izrađuju se fotografije i plakati</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.reh.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.reh.educ. mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK, mentor Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-prevencija vršnjačkog nasilja -razvoj nenasilnih načina rješavanja problema, -suradnje umjesto sukoba, -tolerancije i prihvaćanje različitosti umjesto nasilja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razvijati svjestan, osobni odnos prema vršnjačkom nasilju i nasilničkom ponašanju ● Učenici će prepoznati, definirati vršnjačko nasilje i naučiti razlikovati, imenovati i opisati različite vrste nasilja ● Učenici će osvijestiti važnost postojanja pravila, naučiti ih poštivati i primjenjivati u praksi ● Učenici će unaprijediti sposobnosti razmišljanja i vještine komunikacije na način da nauče njegovati kulturu nenasilja i stvarati atmosferu sigurnog okruženja ● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja sudjelovanjem u aktivnosti i prigodnom programu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada fotografija, plakata i drugih materijala -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture na temu Stop nasilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak izrade fotografija, plakata, mapa i dr - 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FESTIVAL PRAVA DJECE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. - mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK Milovan Lazendić _ profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po projekciji
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Upoznati svoja, dječja prava i slobode izražavanja stvaranja i razvoja kreativnosti kroz sadržaje koji izviru iz osobnih interesa i motivacije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici će upoznati dječje filmsko stvaralaštvo -učenici će osvijestiti vrijednosti zajedništva, razumijevanja, dijaloga, prihvatanja i tolerancije kroz pozitivne primjere iz života mladih - učenici će otkriti važnosti dječjega stvaralaštva u kontekstu ostvarivanja prava djece na izražavanje, potaknuti interes za kreativno izražavanje osobnih stavova i promišljanja u svezi različitih tema vezanih za život mladih
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	– odlazak u kino - razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023, prema prethodnoj najavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada plakata -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.

	-pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FUŠ - FILM U ŠKOLI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ. - koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. mentor Margareti Pejić - vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK, mentor Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata po projekciji
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	. - potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – odlazak u kino ; - razvijanje vizualne pažnje i memorije - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će aktivno pratiti film ● Učenici će biti potaknuti na razgovor o različitim temama ● Učiti će izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ● Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ● Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino Vali i Cinestar Pula, prema ponuđenom rasporedu filmova tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023.- lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-izrađuju se fotografije i plakati-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na određenu temu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ulaznice - trošak ulaznica za učenike snose roditelji; trošak izrade plakata i fotografija – 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE SAJMOVIMA -SA(N)JAM KNJIGE – PULSKI FESTIVAL KNJIGA I AUTORA, OBRTNIČKI SAJAM i dr. prema najavi
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. – mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK, mentor Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata, po sajmu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razgledavanje knjiga na štandovima, -- komunikacija s izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom, obrtnicima - čitanje sa razumijevanjem, - korištenje vještine pisanja i ispunjavanja upitnika, - razgledavanje i fotografiranje štandova, zgrade održavanja Sajma i okolice, stjecanje vještina rada u grupi - druženje uz konzumaciju pića, razgovor, - pravila ponašanja pri naručivanju pića, uporaba novca, pravilna uporaba javnih sanitarija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvojiti i razlikovati različite nazive knjiga i izdavačkih kuća, obrta i proizvodnje ● učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine komunikacije sa novim ljudima - izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom - postavljanje pitanja, zapisivanje ili snimanje razgovora, ● -naučiti čitati sa razumijevanjem značenja pročitane kroz preuzimanje različitih letaka i brošura ● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak ● učenici će sudjelovati u radionicama i drugim aktivnostima na Sajmu

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na mjesto gdje se Sajam održava. Grupiranje po tehnologijama i razgledavanje štandova. Vode evidenciju, ispunjavaju upitnik i fotografiraju štandove. Osvrt se vrši u zajedničkom druženju, u kafiću Doma, ili u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početkom mjeseca listopada i prosinca 2023. godine - za vrijeme trajanja manifestacije Sa(n)jam knjige u Istri i drugih sajмова
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada fotografija, plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na temu: Susret s piscem ili pjesnikom.</p> <p>Učenici će ispunjavati upitnike po tehnologijama (ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, ostale usluge), vodeći računa o zadanim parametrima: naziv knjige, autor, izdavač, mjesto i godina izdanja, cijena, zbrajanje troškova. Na kraju će podnijeti izvješća nastavnicima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove druženja učenika snose sami učenici. Trošak izrade fotografija, plakat, mapa i dr prezentacija - 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE IZLOŽBAMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ.- mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata, po izložbi
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj • učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih • Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu • njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima • učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture • učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl. • učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet izložbama u muzejima i galerijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023.-. lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno iznošenje dojmova - proširivanje interesa i znanja, bogaćenje govora i rječnika - vrednovanje kulture ponašanja u muzejskom prostoru - samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -učenici će prije provedbe dobiti zadatke kroz radne listiće, a rezultate istih će izložiti na nastavi što će biti vrednovano sukladno izvedbenom planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST Događanja u DC ROJC
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , sudionici Margareti Pejić - sudionici
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Po posjeti – 2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s radom DC Rojca, njihovim aktivnostima. Aktivno sudjelovati prema određenoj temi, sadržaju Usvojena znanja i vještine koristit će se u nastavi i svakodnevnom životu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se informirati o radu DC Rojca ● Učenici će moći ovisno o temi razgovarati, iznositi svoje mišljenje, stavove, vrijednosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet prema objavi DC Rojca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023.– lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu Izraditi plakat na određenu temu posjeta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prema zahtjevima organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST Obilazak ugostiteljskih objekata
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , prof.defektolog - suvoditelj
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ugostiteljsku ponudu u našem gradu, adekvatno se ponašati, naučiti izabrati i naručiti i platiti željeno jelo ili napitak i
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se informirati i moći pronaći razne ugostiteljske objekte u gradu ● Učenici će naučiti koristiti menu i adekvatno izabrati što žele u ugostiteljskom objektu ● Učenici će samostalno baratati novcem i platiti uslugu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru tehnologije i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet ugostiteljskom objektu, uspoređivanje s drugim objektima, zapažanje, raspravljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023.– lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi učenika za plaćanje naručenog cca. 15 kn po posjetu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava Urbani vrtovi i školski senzorni vrt
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , Margareti Pejić- suvoditelj Karlo Zupičić -Zelena Istra - voditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1, 2, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja i primjena istog o načinu održavanja i sadnje vrtnog bilja(cvijeće , povrće)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će naučiti kako i što saditi u vrtu ● Učenici će naučiti održavati posađeno bilje ● Ovisno o epidemiološkoj situaciji učenici će sudjelovati u realizaciji urbanih vrtova u suradnji s udrugom ● Učenici će odlaziti po dogovoru na određena mjesta koja su predviđena za obradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o biljkama , načinu uzgoja kroz predmete tehnologije poljoprivrede i ugostiteljstva, te praktičnu nastavu, odlazak u vrtove, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023 lipanj2024 Svaka tri mjeseca rujan, prosinac, ožujak i lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi tehnologije, vođenje dnevnika rada, izrada pano i prezentacija urađenog na nivou škole. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hoditi i zdravi biti - Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
..... Razina Gradska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Briga o sebi i vlastitom zdravlju-Razvijanje zdravih životnih navika –kretanje i tjelesna aktivnost-Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje- Razvoj socijalizacije u druženju sa vršnjacima i međusobnoj suradnji -Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	10eura. Materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetski dan pješačenja i Tjedan mobilnosti - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić
.....
Razina	Gradska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OOS i SŠ koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 šk.sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● razvoj zdravih životnih navika, međusobno upoznavanje i druženje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanje sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan, 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ljubičasti prijatelji
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak, Nataša Mehanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje na Nacionalnom danu osoba oboljelih od epilepsije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Izrada panoa - Gledanje video uradaka na temu "Kako pomoći osobi prilikom napadaja" - Sudjelovati na Art terapiji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Sudjelovanje na Nacionalnom danu osoba oboljelih od epilepsije - Art terapija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača/ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada fotografija, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PULA U SRCU
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. – mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK, mentor Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata, po izlasku
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje grada Pule i sudjelovanje u događajima i obilježavanja posebnih datuma u gradu

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

učenici će upoznati grad Pulu, glavne
pункtove u gradu – trgovе, spomenike i
objekte

učenici će razvijati sposobnosti
prostorne orijentacije kretanjem kroz
grad i u odnosu na školu

učenici će unaprijediti sposobnosti i
vještine međusobne komunikacije kroz
spontano druženje i razgovor

učenici će međusobno surađivati, u
parovima ili grupi, da bi ostvarili zadani
zadatak

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa
i/ili projekta:

Sudjelovanje u različitim gradskim
događanjima i aktivnostima koje organizira
grad, prema najavama

(Tjedan mobilnosti, Advent u gradu, Dan
grada Pule....)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili
projekta:

rujan 2023. – lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata
vrednovanja:

-izrada plakata i drugih materijala važnih za
nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i
kulture, politike i gospodarstva

-pismeni radovi iz hrvatskog jezika

-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i
angažiranosti učenika.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili
projekta:

nema

4. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, posluživanju, uzimanju hrane/napitka i Teu Žgomba – pranje ruku, drugi pomoćnik u nastavi zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet , drugi pomoćnik zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO B
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka ● Učenici slijede pravila bontona ● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku ● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe ● Učenici bilježe narudžbe ● Učenici razlikuju novčanice i kovanice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „ Kafić ABC „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice Radnog B i A zadužene su za svoje učenike i pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenike Tranfić, Jurcola i Kapustić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Dva sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima, upotreba i manipulacija novčanicama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● imenuju razne vrste napitaka ● poštuju pravila bontona ● manipuliraju napitcima na poslužavniku ● traži pomoć u slučaju potrebe ● bilježe narudžbe ● razlikuju novčanice ● opisuju i zapisuju svoje utiske nakon aktivnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima područja skrbi o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica Marina Sršen zadužena je za učenike Tranfić, Jurcola i Kapustić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO C
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi je zadužen za učenike – A. Mihelač, D. Vitasović, A. Bančić- pomoć u kretanju, posluživanju, uzimanju i konzumiranju hrane/napitka i – pranje ruku
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

6Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO B i C su zadužene za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike - A. Bančić, D. Vitasović, A. Mihelač - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka ● Učenici slijede pravila bontona ● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku ● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe ● Učenici bilježe narudžbe ● Učenici razlikuju novčanice i kovanice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u prostoriji RO B
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirana nastava DAN EUROPE - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog - mentor
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ suvoditelji – Gordana Bošnjak, prof.defektolog Margareti Pejić, vjeroučiteljica
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ 2a, 2b i 3a
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj europske misli, građenje osjećaja pripadnosti i zajedništva, učenje o ideji ujedinjene Europe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će upoznati nazive zemalja i njihove zastave ● Učenici će znati pronaći određenu državu na zemljovidu i njezin glavni grad ● Znati objasniti pojam i značenje ujedinjenja država u EU ● Znati opisati obilježja EU ● Usvojiti nova znanja, vještine, navike i oblike ponašanja potrebne za rad u paru ili grupi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana Europe prigodnim razgovorom s učenicima i zajedničkom izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima -izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu etike i kulture, te politike i gospodarstva i hrvatskog jezika

	-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 kn za materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	CROMSIC – Zagreb THE TALK edukacija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović – voditelj aktivnosti
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , Margareti Pejić- suvoditelj Ena Mehanović, student medicine, predavač
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a, 1b, 2a, 2b, 3a
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o spolnom i reproduktivnom zdravlju
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će dobiti osnovna znanja o građi spolnih organa ● Učenici će dobiti osnovne informacije o reprodukciji ● Učenici će dobiti informacije o spolno prenosivim bolestima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svakom razredu tijekom godine biti će realizirano jedno predavanje u trajanju 3 sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023 lipanj2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predavanja su interaktivna, učenici rješavaju na kraju test gdje postavljaju pitanja koja se ne usude pitati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0,00 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Europski dan jezika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković - koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Hrvoje Bogojević – voditelj aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici 7. i 8. razreda OŠ
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazati učenicima koliko je dragocjeno poznavanje drugog jezika kao i oni koji neki drugi jezik govore
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost jezika u europskom i globalnom kontekstu - upoznati se sa drugim jezicima i njihovim govornicima - prepoznati važnost poznavanja jezika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz susret s učenicima OŠ Monte Zaro
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema troškova

5. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Logopedaska rehabilitacija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović, mag.logopedije Lea Radolović, mag. logopedije, učitelj savjetnik
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Za učenike Škole za odgoj i obrazovanje – Pula u okviru PSP-a.
Planirani broj učenika:	svi učenici OŠ i SŠ
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	27 sata tjedno- Lea Radolović 25 sata tjedno- Gordana Jovanović Ukupno 52 sati tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција i rehabilitacija govorno jezičnih teškoća te habilitacija učenika kroz uvođenje nadomjesne komunikacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju uopće ● Učenici će usvojiti tehniku čitanja i pisanja ● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu ● Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora ● Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualan rad, rad u parovima i grupni rad s učenicima se provode: <ul style="list-style-type: none"> - vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća

	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe za otklanjanje teškoća čitanja i pisanja - vježbe za poticanje usporenog razvoja govora - vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora - vježbe za disfazične smetnje - vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30– 45 min po učeniku /paru/ grupi (ovisno o teškoćama).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>300 eur</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vidne vježbe
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Hosni Razrednici i pomoćnici u nastavi, roditelji - primjena vježbi i pravila prilagodbe uvjeta za učenje u svakodnevnim situacijama
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Novoupisani učenici Učenici kod kojih je testiranjem/promatranjem utvrđena potreba za vidnim vježbama
Planirani broj učenika:	ovisno o provedenoj procjeni od 2 - 4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Procjena vizualnog funkcioniranja Poboljšanje vizualnog funkcioniranja učenika kod kojih su utvrđene teškoće
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici bolje surađuju ● Brže uočavaju tražene predmete ● Učenici imaju bolju vidnu pažnju
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	procjena vizualnog funkcioniranja novoupisanih učenika redovno provođenje individualnih vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati inicijalnog i finalnog stanja, kao i suradnje pri provođenju vježbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv programa rehabilitacije:	Individualni program poticanja senzorne/osjetne integracije učenika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Razina:	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	pomoćnik u nastavi učenicima pruža potporu pri orijentaciji pri orijentaciji i kretanju (razred – senzorni kabinet)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	osnovna škola
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi osjetni profil učenika, - pružiti podršku razredniku/učiteljima da na temelju osjetnog profila učenika planira i primjenjuje strategija postupanja u odgojno-obrazovnom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se samoregulira i modulira
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - početna procjena osjetne osjetljivosti učenika u slobodnoj igri u senzornoj/osjetnoj sobi, parku i u razredu, - izrada početne snimke (Baseline) u slučaju da učenik ima većih teškoća osjetne obrade, - upoznavanje razrednika s rezultatima procjene i osjetnim profilom učenika te strategijama postupanja na području najizraženijih poteškoća osjetne obrade učenika; - izrada kontrolne snimke i zapažanje osjetnih promjena učenika u dogovoru sa razrednikom, - završna procjena: procjena osjetnih procesa učenika u senzornoj/osjetnoj sobi i razredu, - vođenje bilješki u e-dnevniku, - pisanje završnog izvješća.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu sati: utorkom 5. i 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje: početna snimka Baseline, kontrolna snimka, završna snimka, upitnici, liste i skale za procjenu disfunkcije SI

	<ul style="list-style-type: none">- rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i programiranje strategija postupanja s učenicom u odgojno-obrazovnom procesu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	----- ---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni program poticanja Senzorne integracije učenika / IPPSI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Učitelji, roditelji – informiranje, anketiranje, savjetodavni rad
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola
Planirani broj učenika:	35 procjena, 10 individualni rad
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata tjedno + 35 =140sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - - utvrditi senzorni profil učenika, - kroz Individualni program poticanja senzorne integracije poboljšati učenikove mogućnosti u integraciji osjetilnih iskustava i razviti vještinu samoregulacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> uu- učenik samoinicijativno aktivno sudjeluje u smislenoj aktivnosti koja će mu osigurati potrebne senzorne podražaje koji će mu pomoći u organizaciji ponašanja, - - učenik aktivno kroz kretanje prima različite senzorne informacije, - učenik općenito savladava sadržaje edukacije,

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

inicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak,

- upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika,
- rad po IPPSI;
- izrada kontrolne snimke i zapažanje promjena;
- završna procjena: procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, parku, razredu i u interakciji s roditeljima;
- pisanje završnog izvješća i dogovaranje daljnjeg programa.

Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici, senzomotornom vrtu i dječjim parkovima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu sati

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizikalna terapija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici koji budu izabrani
Planirani broj učenika:	22
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	40 šk.sati/ tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rehabilitacija koja omogućuje učeniku što prirodniji način života i poboljšanje funkcioniranja dijela ili cjelokupnog organizma.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će ojačati mišiće tijela ● Učenik će poboljšati balans i koordinaciju ● Učenik će poboljšat fleksibilnost skraćenih mišića
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe istezanja određene skupine mišića,vježbe balansa i koordinacije,vježbe disanja,vježbe hodanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023. – lipanj 2024 .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	motorička mjerenja mjerenja snage mišića Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Procjena i rehabilitacija funkcionalnog vida i vidnih funkcija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Hosni Hrvatinić
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednica – prilagodba metoda i prostora, S. Fontana – procjenitelj vida
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ, učenici 1. i 3. razreda
Planirani broj učenika:	4-6
Planirani broj sati	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđivanje teškoća vizualnog funkcioniranja učenika te prilagodba prostora, did. materijala i metodičkih postupaka u svrhu poboljšanje vizualnog funkcioniranja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imaju nalaze s utvrđenim stanjem vida ● Učenicima su prilagođeni uvjeti za učenje u školi i van nje ● Učenici bolje koriste vid
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - procjena osnovnih vidnih funkcija i funkcionalnog vida standardiziranim testovima i opservacijom - pisanje nalaza s uputama za postupanje u školi i kod kuće: dodatni liječnički pregled, vidne vježbe i/ili prilagodba uvjeta za učenje - provedba vježbi za razvoj vidnih funkcija i funkcionalnog vida individualno - provedba prilagodbi uvjeta za učenje u svakodnevnoj nastavi i drugim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - temeljem provedenih procjena, definiranje eventualne potrebe za osobnim kurikulumom i vježbama vida, prilagodba prostora i opreme, određivanje specifičnih uvjeta i metoda vježbanja vida te njihova implementacija u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

6. PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi stručni postupak
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Preden Branimir Červar Diana Hajster Jasna Bolić Pavičić Luana Kontešić
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi u okviru svog zaduženja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi razredi i skupine osnovne i srednje škole
Planirani broj učenika:	95 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati dnevno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvoj vještina svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, facilitacija odgojno-obrazovnog procesa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će uspješnije usvajati nastavne sadržaje ● učenici će podići kvalitetu provođenja slobodnog vremena ● učenici će razvijati kompetencije svakodnevnog života i rada ● učenici će usvojiti nove kreativne tehnike ● učenici će se uključivati u provođenje rehabilitacijskih programa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualni i grupni rad s učenicima provode se aktivnosti pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti prema definiranom nastavnom planu te potrebama učenika, do 18 sati po razrednom odjelu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	rujan 2023. – lipanj 2024. od 10.40 do 15.35

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz dnevnik rada PSP-a Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema posebnih troškova

7. PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski godišnji preventivni program (ŠPP)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Petra Pereša Poljak – suvoditeljica Gordana Hosni – koordinatorica Danijela Maružin – koordinatorica Nataša Mehanović, koordinatorica Sanda Švraka - koordinatorica Udruga Crveni Križ Razrednici pojedinih odjela koji će biti uključeni u aktivnosti.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	ROA, ROB, ROC, 1./3. kombinirani razredni odjeli 4./6. kombinirani razredni odjeli 5 razred 7/8. kombinirani razredni odjeli 1a, 2a,2b,3a,3b razredi srednje škole
Planirani broj učenika:	119
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	14 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Stjecanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih i ponašanja) koje pomažu učenicima da se uspješno nose sa rizičnim čimbenicima - poučiti učenike odgovornim životnim izborima i zdravim načinom života (osnovna znanja, vještina i navika o zdravlju) - sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju (podrška u zadovoljavanju potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, ljubavi, kreativnošću, zabavom).
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici razlikuju pozitivna ponašanja od negativnih ponašanja tokom procesa brige o svom zdravlju ● učenici barataju osnovnom medicinskom terminologijom i primjenjuju u praksi osnovne zahvate prve pomoći ● učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu ● učenici identificiraju rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti i uvažavaju zaštitne čimbenike

	<ul style="list-style-type: none"> • učenici opisuju osnovna pravila ponašanja u i oko vode, objašnjavaju što je posao spasioca na plažama te znaju imenovati opremu kojom se spasioci koriste.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 4.rujna 2023. do kraja svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, panoi, razgovori, intervju, razne metode samovrednovanja učenika i aktiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okvirno 100 kn radi nabave školskih materijala (papir, ljepilo itd.).

8. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI I NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	
LISTOPAD	Dječji tjedan- obilježavanje kroz prigodne aktivnosti (razrednici, tim) Proslava Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje 17.10.2023.(razrednici, tim) Ples Bundeve – zabava pod maskama uz prigodan program 31.10.2023. (razrednici tim)
STUDENI	
PROSINAC	Prigodan program za kraj prvog polugodišta 21.12.2023. (razrednici, tim)
SIJEČANJ	
VELJAČA	Ples Maškara – zabava pod maskama, 15.02.2024. (razrednici ,tim)
OŽUJAK	
TRAVANJ	
SVIBANJ	
LIPANJ	Prigodan program za kraj školske godine 20.06.2024. (razrednici, tim)

Sudjelovanje u ostalim kulturnim i javnim događanjima prema kalendaru zbivanja u gradu Puli te prema pozivima ostalih organizatora. Voditeljica Tima je Gordana Jovanović, a članovi Lucija Kokić, Hrvoje Blagojević, Pavlina Miljković, Margareti Pejić

9. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvan okvira – razvijanje talenata kroz inkluziju
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković - koordinator
Razina	Regionalna (Urbano područje Pule)
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Lucija Kokić, voditelj, mentor učenicima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, OŠ
Planirani broj učenika:	20 učenika prema kriterijima zadanim od strane izvoditelja radionica
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji projekt odvija se kroz sastanke projektnog tima, edukaciju volontera, 5 edukativnih radionica, organizaciju dviju izložbi i završne konferencije
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>razvoj kompetencija vezanih uz teme radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -polaroid fotografija - obrada tekstila -sitotisak -keramika -izrada taktilne skulpture -poticanje socijalne integracije između učenika s TUR i učenika tipičnog razvoja -afirmacija i razvoj kreativnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti specifične kompetencije za rad u 5 umjetničkih područja - učenici će promišljati o osnovama održivog razvoja -učenici će uvidjeti važnost zajedništva i suradnje na zajedničkom zadatku
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz projektne sastanke, p edukativnih radionica, dvije izložbe i završnu konferenciju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od siječnja 2024. do lipnja 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izložbe

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Projekt je prijavljen na natječaj MZO i čekaju se rezultati natječaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	U istom filmu - korak dalje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković - koordinator
Razina	Državna
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj Hrvoje Bogojević, suradnik na projektu Pavica Rozman – suradnik na projektu Lucija Kokić, suradnik na projektu Tanja Fajković, suradnik na projektu
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, OŠ, OOS
Planirani broj učenika:	svi učenici od 4. do 8. razreda OŠ (20 učenika) za radionice. Svi učenici Škole mogu sudjelovati u senzornim projekcijama
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji projekt odvija se kroz 2x po 4 školska sata radionica i 6 senzornih projekcija u trajanju od po 2 sunčana sata, te od izrade Metodoloških smjernica za organizaciju i izvedbu senzornih projekcija i Metodičkih smjernica za organizaciju i izvođenje radionica u kulturi
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz praćenje kulturnih sadržaja razvoj kompetencija izrade GIF-ova praćenje multimedijalnih sadržaja kroz senzorne projekcije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značaj kulture u društvenoj zajednici - aktivno sudjelovati u kulturnim sadržajima koji se nude na području grada - izraditi GIF - izraditi Emoji - predstaviti se javnosti svojim radom - pratiti sadržaj senzorne projekcije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, posjete kulturnim sadržajima i senzorne projekcije u Kinu Valli. Projekt se realizira u partnerstvu s udrugom Metamedij i Kinom Valli te sa COO Krapinske Toplice i COO Čakovec Senzorne projekcije održat će se 6 puta tijekom školske godine a radionice 2 puta po 4 sata tijekom školske godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2023. do prosinca 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna vrijednost projekta je 80.000 kn Sredstva su osigurana projektom koji financira ACF i Ministarstvo kulture RH

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	U istom filmu - korak do kulture
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković - koordinator
Razina	Državna
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, OŠ, OOS
Planirani broj učenika:	svi učenici od 4. do 8. razreda OŠ (20 učenika) za radionice. Svi učenici Škole mogu sudjelovati u senzornim projekcijama
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji projekt odvija se kroz 2x po 4 školska sata radionica i 6 senzornih projekcija u trajanju od po 2 sunčana sata, te od organizacije i provedbe izložbi učeničkih radova
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz praćenje kulturnih sadržaja razvoj kompetencija izrade multimedije (stop motion animacija) praćenje multimedijalnih sadržaja kroz senzorne projekcije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značaj kulture u društvenoj zajednici - aktivno sudjelovati u kulturnim sadržajima koji se nude na području grada - sudjelovati u izradi stop-motion animiranog filma - predstaviti se javnosti svojim radom - pratiti sadržaj senzorne projekcije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, posjete kulturnim sadržajima i senzorne projekcije u Kinu Valli. Projekt se realizira u partnerstvu s udrugom Metamedij i Kinom Valli te sa COO Krapinske Toplice i COO Čakovec Senzorne projekcije održat će se 6 puta tijekom školske godine a radionice 2 puta po 4 sata tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2023. do srpnja 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna vrijednost projekta je 15.000 eura Sredstva su osigurana projektom koji financira Ministarstvo kulture RH

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Za(VRT)imo za inkluziju zajedno
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, koordinator
Razina	Međunarodna
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	10 odabranih učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	cjelogodišnji projekt odvija se kroz različite aktivnosti definirane u projektnom planu (2 zagovaračke kampanje, edukacije za voditelje, izrada smjernica za inkluzivno i participativno donošenje političkih odluka, javne akcije, projekcije filmova, javne tribine, partnerski sastanci, provedba istraživanja)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dugoročno poboljšati uvjete i kvalitetu života te postići ravnopravnost i inkluziju djece s teškoćama u razvoju, njihovih roditelja i osoba s invaliditetom, odnosno omogućiti građansku participaciju i sudioničku demokraciju u Puli i Vukovaru. Projekt se odvija u partnerstvu s Udrugom Zelena Istra, Gimnazijom Pula, Sveučilištem Akureyri s Islanda, Udrugom žena Vukovar i Udrugom Vukovarski leptirići
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključiti djecu s teškoćama u razvoju, njihove roditelje i osobe s invaliditetom u aktivnosti u društvenim vrtovima i zajednici u Puli i Vukovaru
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz različite aktivnosti definirane u projektnom planu (2 zagovaračke kampanje, edukacije za voditelje, izrada smjernica za inkluzivno i participativno donošenje političkih odluka, javne akcije, projekcije filmova, javne tribine, partnerski sastanci, provedba istraživanja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2023. do studenog 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s dionicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna vrijednost projekta je 90,000 EUR Sredstva su osigurana projektom koji financira Norveški fond

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„3D tehnologije i odgoj za humanost“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović-koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković-voditelj Suradnici: Lucija Kokić Sanda Golja Danijela Kasumović Maružin
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5 osnovne škole ROc OOSA-srednja
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada 3D didaktičkih materijala za rad s učenicima s intelektualnim teškoćama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će naučiti, utvrditi brojeve do 10 i prvih 8 slova abecede ● Učenici će naučiti manipulirati kockom i robotskom rukom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dogovor oko potrebe i načina izrade- višnja Popović i Vanja Marković Izlaganje na kampu pred svim sudionicima na temu Osobe s intelektualnim teškoćama – Višnja Popović Izrada didaktičkog materijala u 3D-polaznici kampa Primjena didaktičkog izrađenog materijala u radu i povratne informacije za njeno poboljšanje-suradnici na projektu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kolovoz 2023-prosinca 2023
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Finalni proizvod i njegova upotreba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodna eko škola
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Članovi eko odbora: 1. Višnja Popović 2. Vanja Marković 3. Matia Piton 4. Nataša Mehanović 5. Dragana Ninić 6. Branka Daić Bursać (predstavnica MO Monte Zaro)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi osnovne i srednje škole, odgojno – obrazovne skupine i RO te svi zaposlenici škole.
Planirani broj učenika:	svi učenici Škole
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o čuvanju i zaštiti okoliša, - upoznavanje sa vrstama materijala za recikliranje, - izrada programa od „7 koraka“, - uključivanje učenika u aktivnosti projekta, - uključivanje učenika u redovne, izvannastavne i projektne aktivnosti planirane izvedbenim planovima i kurikulumom škole, - uključivanje zaposlenika u aktivnosti projekta, - obnova statusa eko škole.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana djelovanja, - provođenje aktivnosti na provedbi programskih koraka, - obnova statusa eko škole,

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog interijera i eksterijera, - selektiranje otpadnog materijala, - sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša, - provođenje redovitih, izvannastavnih i projektnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici: uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo, pozitivno potkrepljenje, - eko škola: ispunjavanje aplikacija na web stranici Udruge „Lijepa Naša“, - obnova statusa eko škole, - obilježavanje Dana škole i eko škole, - podizanje zelene zastave, - priprema priloga za bilten eko škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rukavice i ostali materijal za održavanje vrta (50 eura)

Prilog: Aktivnosti za provođenje plana eko-škole:

Aktivnosti
1. Dan hrvatskih voda
2. Dan dupina
3. Prvi dan jeseni
4. Obilježavanje Svjetskog dana mlijeka
5. Svjetski dan zaštite životinja
6. Međunarodni dan pješačenja
7. Svjetski dan hrane
8. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
9. Voda života: Svjetski dan voda
10. Dan jabuka
11. Dan ljubaznosti
12. Prvi dan zime

13. Dan smijeha
14. Dan zagrljaja
15. Naše zdravlje
16. Svjetski dan oralnog zdravlja
17. Eko radionica
18. Prvi dan proljeća – Svjetski dan šuma
19. Svjetski dan voda
20. Dan planete Zemlje
21. Dan zdravlja
22. Međunarodni dan odgoja bez batina
23. Svjetski dan Sunca
24. Svjetski dan sporta
25. Svjetski dan nepušenja
26. Recikliraj i profitiraj / sakupljanje čepova i starih baterija
27. Svjetski dan zaštite okoliša

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Projekt Erasmus+ Teacher Academies</p> <p>ACIS Academy for Creative, Innovative and Inclusive Schools</p> <p>Erasmus-Edu-2022-Pex-Teach-Aca KA1</p>
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević - koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<p>Vanja Marković- voditelj</p> <p>Višnja Popović- voditelj</p> <p>Suradnici:</p> <p>Lea Radolović,</p> <p>Karlo Zupčić,</p> <p>Lucija Kokić,</p> <p>Danijela Kasumović Maružin,</p> <p>Pavica Rozman,</p> <p>Margareti Pejić,</p> <p>Jovanović Gordana</p> <p>Pavlina Miljković</p> <p>Sanda Švraka</p> <p>Sanja Fontana</p> <p>Dragana Ninić</p> <p>Nataša Mehanović</p>
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici

Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Trogorodišnji projekt
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj kreativnih, inovativnih i inkluzivnih praksi Razvoj kompetencija poučavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovati u radionicama i fokus grupama Primjenjivati kreativne, inovativne i inkluzivne prakse u svome rada. Sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim tuzemnim i inozemnim institucijama.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukacija odgojno obrazovnih djelatnika. Izrada priručnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2023-lipanj 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe te završno kroz objavljivanje stručnog članka u ACIS časopisu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će po prihvaćanju biti financiran iz EU fondova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” – ATTEND
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Razina	Međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković – član organizacijskog tima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učitelji i stručni suradnici
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju i njihovom boljem i uspješnijem uključivanju u društvo.</p> <p>Poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem pristupa digitalnim pomoćnim tehnologijama, kao i adekvatnom i učinkovitom korištenju tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju.</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojno-obrazovni djelatnici i ravnatelj, sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim školama. Sve naučeno primijeniti će u radu s učenicima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacije učitelja • Stručno putovanje ravnatelja na Island • Opremanje učionica i kabineta sa didaktičkim materijalima i opremom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2021-2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potvrde o završenoj edukaciji Izlaganja na stručnim vijećima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Building Digital Education Environment for Learners with Special Educational Needs
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković- koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Višnja Popović- voditelj Suradnici: 17 učitelja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2023/2027
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada digitalnih materijala i sadržaja za učenike s teškoćama u razvoju
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Digitalni materijali I sadržaji biti će testirani I primjenjeni u nastavi

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni posjet partnerima na projektu Izrada digitalnih materijala i sadržaja Testiranje digitalnih materijala i sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2023-2027
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena digitalnih materijala i sadržaja u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt financiran iz EU fondova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KLIK Pula- Centar za kompetentno cjeloživotno razvijanje inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula Šifra projekta: UP.03.3.1.05.0005
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković-član tima Karlo Zupičić-član tima Nataša Mehanović-član tima Margareti Pejić- sudionik Gordana Bošnjak-sudionik Pavlina Miljković-sudionik Gordana Jovanović-suradnik
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2a,2b,3a Učenci koji ne učestvuju direktno pohađaju stručnu praksu
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	350
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvoja i unaprjeđenja programa strukovnog obrazovanja koje provodi Škola za odgoj i obrazovanje Pula
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenci će dobiti/ usvajati nova znanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Studijska putovanja sa učenicima ● Uključivanje u aktivnosti u skladu s pozivom partnera
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	*25.9-29.9.2023 Budimpešta/Beč *24.10.-27.10.2023 Rim *12.11.-14.11.2023 Zagreb
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće sa službenih putovanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2023.“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: razrednici mlađih oos I 1 razreda osnovne škole- podjela meda i materijala, te razgovor sa učenicima o istim
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Novoupisani učenici mlađih oos I prvog razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje potrošnje meda u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti zdrave prehrane i načina života

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Usvojiti i implementirati naviku konzumiranja meda u svakodnevnoj prehrani

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Promocija projekta – plakatima
- zaprimanje i raspodjela meda
- razgovor sa učenicima o važnosti konzumiranja meda i mednih proizvoda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ministarstvo nadležno za zdravlje odobriti će monitoring i evaluaciju utjecaja projekta na prehrambene navike i zdravlje školske djece, te godišnji plan aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Financiranje projekta- grad Pula, nadležna Ministarstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan filantropije 2023: lov na filantropsko blago grada Pula.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Hrvoje Bogojević, učitelj 7.8. razreda kao suvoditelj/ica Pomoćnica u nastavi zbog pružanja podrške učenicima za koje je zadužena.
Razina	Gradska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	7.,8. razred
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat i 30 minuta.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je podizanje svijesti o filantropiji i o tome koliko je dobročinstvo i pomaganje svojoj zajednici važno.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici znaju definirati pojam „Filantropija“ ● učenici prepoznaju i nabrajaju najbitnije filantropske ličnosti grada Pule. ● Učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu ● Učenici upotrebljavaju mapu kao sredstvo za orijentaciju ● Učenici sortiraju dobivene informacije te odabiru one koje su prikladne za točno odgovaranje na pitanja.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će biti realizirana kroz interaktivnu mapu kroz koju učenici mogu „igrati igru“ te odgovarati na pitanja. Itinerar je kružnog oblika i vodi od jedne „filantropske točke“ do sljedeće „filantropske točke“ gdje će ih čekati glumac „filantrop“ koji će im ispričati svoju priču a učenici će tražiti odgovore na svoja pitanja. Učenici će hodajući proći kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, foruma te preko rive doći do Karoline.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	1.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Čitaš mi, čitam ti
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinatorica : Lea Radolović, učitelj mentor
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditeljice: Sanda Golja Kristina Buić Modrušan Sanja Fontana
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici ROA, ROB i ROC.
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat mjesečno u grupnom radu s učenicima te priprema 1 školski sat kroz čitavu školsku godinu
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Popularizirati čitanje i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje, kreativno stvaranje i aktivno slušanje. Razvijanje timskog rada te uspoređivanje pročitano s vlastitim iskustvom.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razviti interes za čitanjem ● Učenici će poboljšati tehniku čitanja ● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu, aktivno slušati priče i razviti razumijevanje pročitano ● Učenici će razumjeti poruku iz odabranih priča ● Učenici će usvojiti timski pristup pri radu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz grupni rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć logopeda odabrati priču prema interesu i mogućnostima - kroz igru poticati čitanje - čitati nečitačima - pružiti vršnjačku pomoć nečitačima izradom priče u slikopismu - nastaviti priču/bajku/basnu - mijenjati kraj priči

	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati priču drugim razrednim odjelima unutar RO - naslikati motive iz obrađivane priče I izložiti ih na vidljivom mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 45min po grupi (10 školskih sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Različiti svjetovi
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković -koordinacija aktivnosti, razrednici – pratitelji u projektu, pomoćnici u nastavi – podrška učenicima prema zaduženjima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4./6. oš, 7./8. oš, starija A, RoB, RoC, RoA
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Projekt ima poseban fokus na omogućavanju djece s teškoćama u razvoju da istraže i razumiju različite subkulture.</p> <p>Ciljevi ovog projekta mogu uključivati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inkluzija i osnaživanje: Omogućiti da se osjećaju uključenima i važnima u društvu. Projekt može pomoći u jačanju njihove samopouzdanja i samopoštovanja. Razumijevanje različitosti: Poticanje svijesti o različitim subkulturama može pomoći djeci da bolje razumiju svijet oko sebe i raznolikost ljudi i zajednica. Podizanje svijesti: Projekt može poslužiti kao sredstvo za podizanje svijesti o potrebama i sposobnostima djece u široj zajednici. Poticanje komunikacije i socijalnih vještina: Rad na projektu može pomoći u razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina djece kroz interakciju s drugom djecom i članovima subkultura. Stvaranje inkluzivnih medija: Stvaranje medijskih sadržaja (npr., fotografija, videozapisa, priča) koji prenose perspektivu djece s teškoćama u razvoju unutar subkultura. Ovi materijali mogu biti korisni za podizanje svijesti i razumijevanja. Suradnja s roditeljima i stručnjacima: Osigurati aktivno uključivanje roditelja, skrbnika i stručnjaka za podršku djetetu kako bi se projekt provodio uz podršku i razumijevanje.

	<p>7. Poboljšanje kvalitete života: Projekt može doprinijeti poboljšanju kvalitete života djece pružajući im priliku da istraže i sudjeluju u aktivnostima izvan svakodnevnih okvira.</p> <p>8. Promicanje empatije i razumijevanja: Poticanje empatije i razumijevanja između djece s teškoćama u razvoju i članova subkultura može stvoriti osjećaj povezanosti i razumijevanja među različitim skupinama.</p> <p>9. Povećana podrška zajednice: Projekt može doprinijeti povećanoj podršci i razumijevanju zajednice prema potrebama djece s teškoćama u razvoju.</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razlikovati sadržaje iz svijeta subkulture u usporedbi s onima iz svijeta formalno kulturoloških sadržaja. - Učenici će diskutirati o pojmu različitosti i poštovanja različitih načina života među djecom s teškoćama u razvoju. - Učenici će stvoriti medijske sadržaje (npr., fotografija, videozapisa, priča) koji prenose njihovu perspektivu u razvoju unutar subkultura. - Učenici će izraziti vlastite promjene u stavovima i percepciji prema subkulturnim sadržajima. - Predstavnici subkulturne sfere će samoprocijeniti te komentirati iskustvo odnosa sa učenicima tijekom radionica
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Projekt će se realizirati kroz najviše 8 susreta učenika i članova subkulturne scene.</p> <p>U projekt će se uključiti akteri iz muzičke sfere (dj- evi i izvođači alternativnog načina izvođenja muzike) ulične umjetnosti (cirkusanti, grafiteri, umjetničke instalacije) te likovne umjetnosti (tattoo majstori i umjetnici koji rade murale).</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni 2023. do lipanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja:

- 1) Praćenje sudionika projekta kako bi procijenili njihov napredak, sudjelovanje i zadovoljstvo projektom.
- 2) Ispitivanje svijesti i razumijevanja: Upotrijebljavanje anketa i intervju kako bi procijenili koliko su se sudionici informirali i razumjeli subkulture i potrebe djece s teškoćama u razvoju.
- 3) Stvaranje medijskih sadržaja (npr. fotografije, videozapise, priče), analizira te materijala kako bi razumjeli kako su prezentirali subkulture i dječje perspektive.

Načini korištenja rezultata vrednovanja:

- 1) Poboljšanje projekta: Rezultati vrednovanja će poslužiti za identifikaciju jakih strana projekta i područja koja zahtijevaju poboljšanje. Na temelju povratnih informacija, možemo prilagoditi aktivnosti i strategije kako bi postigli bolje rezultate.
 - 2) Komunikacija s dionicima: Rezultate vrednovanja treba podijeliti s dionicima, uključujući organizacije koje podržavaju projekt, roditelje, škole i zajednicu. To može pomoći u održavanju podrške projektu i podizanju svijesti o njegovoj važnosti.
 - 3) Planiranje budućih aktivnosti: Na temelju rezultata vrednovanja, možemo razviti plan za buduće aktivnosti i projekte usmjerene na potrebe djece s teškoćama u razvoju i subkulture.
 - 4) Promicanje inkluzije: Ako su rezultati pokazali pozitivan utjecaj projekta na svijest i razumijevanje inkluzije i različitosti, možemo ih koristiti za zagovaranje za inkluzivnije prakse i politike u širem društvu.
 - 5) Dijalog i razmjena iskustava: Rezultate možemo koristiti za dijalog između djece s teškoćama u razvoju, njihovih obitelji i drugih članova zajednice. To može potaknuti razmjenu iskustava i ideja za daljnje aktivnosti.
- Važno je da vrednovanje projekta bude kontinuirani proces koji prati napredak projekta tijekom njegova trajanja i omogućuje prilagodbu kako bi se ostvarili što bolji rezultati i utjecaj.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Snoopy“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, voditelj
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanda Švraka, suradnica
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje s radom udruga s područja našeg grada koje brinu o napuštenim životinjama ● Razvijanje primjerenog odnosa prema životinjama/kućnim ljubimcima ● Motiviranje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena – volontiranje u udrugama za pomoć životinjama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici pripremaju igračke, grebalice i kekse za životinje ● Učenici posjećuju skloništa i sudjeluju u hranjenju i šetanju životinja ● Učenici primjerenom komuniciraju s nepoznatim osobama ● Učenici razumiju važnost zajedničke brige o napuštenim životinjama ● Učenici upoznaju vrijednost darivanja ● Učenici znaju imenovati udruge za pomoć životinjama s područja grada Pule i njihove aktivnosti ● Učenici prikupljaju donacije za nezbrinute životinje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Prezentacija rada Udruga u prostoru Škole</p> <p>Posjet i rad u udruzi za pomoć nezbrinutim životinjama</p> <p>Prikupljanje donacija na Narodnom trgu – javni događaj- svibanj/lipanj 2023.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad Udruga u slobodno vrijeme, fotografiranje aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	sredstva se prikupljaju dobrovoljno

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Različiti / jednaki “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanda Švraka– suradnica Strukovna škola – Pula – suradnja na području brige o tijelu iznutra i izvana (kozmetičari i nutricionisti) – Ivna Bevanda, Marina Jantoš Grubešić, nastavnice; Ljiljana Meščić Blažević - pedagoginja Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenicu A. Buršić -pomoć u kretanju, odijevanju, pripremanju i uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet , drugi pomoćnik u nastavi zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	učenici RO
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 x 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje jednostavnih obroka u suradnji s učenicima Strukovne škole Upoznavanje s osnovama brige o licu i tijelu kroz radionice sa učenicima Strukovne škole Uvažavanje različitosti Vršnjačka interakcija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će pripremati jednostavne obroke u suradnji s učenicima Strukovne škole ● Učenici će kroz suradnju sa Strukovnom školom usvojiti osnove brige o licu i tijelu, kao i značaj redovnog posjeta kozmetičarki u cilju održavanja zdrave kože u adolescenciji ● Učenici će razviti primjerenu vršnjačku suradnju i interakciju kroz radionice s učenicima Strukovne škole
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Radionice o zdravlju tijela kroz primjerenu higijenu i njegu kože u suradnji sa Strukovnom školom, izrada jednostavnih kozmetičkih pripravaka za njegu – po 1 radionica u Školi i Strukovnoj školi

	Zajedničko pripremanje jednostavnih obroka u suradnji sa Strukovnom školom - po 1 radionica u Školi i Strukovnoj školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	dvije radionice po polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera Prikupljanje materijala za izradu 2.dijela kuharice lake za čitanje Razvoj brige za kožu lica i tijela, te uočavanje potrebe za posjetom kozmetičkom salonu, Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje Izrada fotoalbuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice 30,00 €

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zemlja zabave“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, voditelj
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice RO A i C su zadužene za svoje učenike Pomoćnik u nastavi je zadužen za učenicu A. Buršić - pomoć u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, drugi pomoćnik zadužen je za Igora Zubonju
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SOOS A i B – prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 x 3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici se primjereno ponašaju u vožnji kombijem ● Učenici pozdravljaju prilikom dolaska i odlaska ● Učenici odabiru primjerenu odjeću za disk ● Učenici imenuju izvođača i pjesmu koju žele ● Učenici poštuju odabire glazbe ostalih učenika ● Učenici plešu i zabavljaju se s vršnjacima bez neposrednog prisustva učiteljice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Zemlju zabave školskim kombijem, četiri puta tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalnost učenika u druženju i plesu – foto album
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem – cca 30,00€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt ZN – „Krasna zemlja“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sanja Fontana, mentor Sudionici: Kristina Buić Modrušan odgovorna za svoje učenike i pomoćnici u nastavi zaduženi za svoje učenike
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO A, B i C
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s tradicijom našeg zavičaja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Imenuje okolna mjesta i spomenike kulture koje posjećujemo ● Imenuje namirnice za pripremu tradicijskih jelovnika ● Imenuje biljke koje su se koristile u prehrani ● Opisuje tradicijsku odjeću i obuću ● Upoznaje nekadašnji način i oblike zabave ● Upoznaje različitosti pojedinih dijelova Istre ● Oslikava doživljeno u svrhu izrade biltena
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada 2023. do travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Verbalno i likovno izražavanje doživljaja Stjecanje znanja o zavičajnoj tradiciji, kulturi i raznolikosti Upoznavanje s načinom života, prehranom, odijevanjem i običajima našeg zavičaja Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu Izrada spomenara s utiscima i fotografijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili
projekta:

Sredstva županije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKT ZN SŠ - KOZA NOSTRA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, mag.rehab.educ.
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Nataša Mehanović, mag.rehab.educ. mentor Margareti Pejić – vjeroučiteljica Pavlina Miljković – profesor TZK Milovan Lazendić – profesor TZK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ
Planirani broj učenika:	23
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 školski sat tjedno u školi Izvanučionično – 3 školska sata po posjeti
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i ostvarivanje bliskog kontakta učenika sa domaćom kozom, njenim karakteristikama i dobrobitima i ljudima koji se bave njenim uzgojem, te izrada proizvoda od kozjeg mlijeka, u ugostiteljstvu i prirodnoj medicini.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici upoznaju domaću kozu i njeno značenje za čovjeka, kroz povijest i danas ● sudjeluju u terenskoj, izvanučioničnoj nastavi, te upoznaju i ostvaruju bliski kontakt sa domaćom kozom i ljudima koji ju uzgajaju, ● izrađuju proizvode od kozjeg mlijeka, u ugostiteljstvu i prirodnoj medicini ● unaprjeđuju vještine radnih aktivnosti u praktikumima tehnologija i izvan njih ● aktivno sudjeluju u radionicama ● usvajaju nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji ZN realizirat će se međupredmetno, tijekom nastave u školi kroz predavanja i radionice izrade proizvoda od kozjeg mlijeka u ugostiteljstvu i prirodnoj medicini.

	Izvan škole, izvanučionično, kroz posjete ljudima koji se bave uzgojem koza na svojim farmama i OPGima i preradom kozjeg mlijeka. Planira se i cjelodnevna terenska nastava u svibnju u Lovran, u posjet Etno parku Anton Plašimuha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u različite aktivnosti. Usvajanje novih sposobnosti i znanja različitih tehnologija, ali i navika i vještina svakodnevnih životnih situacija. Presentiranje različitih proizvoda na izložbama. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti prezentacijom i proizvodima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje iz Projekta ZN Istarske županije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt More na asfaltu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković, Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak – su voditelj
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole 1a i 1b , 2a i 2b, 3a Učenici Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati u tri susreta
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnja Škole primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula Razumijevanje i prihvaćanje različitosti, senzibilizacija učenika, razvoj socijalnih vještina Upoznavanje novih likovnih tehnika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će oslikati zid u dvorištu Škole za odgoj i obrazovanje Pula Učenici će naučiti nove likovne tehnike Učenici će aktivno sudjelovati u kreiranju morskih motiva
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici dviju škola održat će tri zajednička susreta Prvi susret osmišljavanje morskih motiva Drugi i treći susret – oslikavanje zida
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023. – svibanj 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje tijekom oslikavanje zida Prezentacija oslikanog zida povodom Dana Škole svibanj 2024. Prezentacija na web-u Škole i u novinama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi boja, kistova- 400,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt: Mapiranje biljaka u senzornom vrtu QR – KOD-om
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole smjer pomoćni vrtlar, pomoćni cvjećar
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja na području tehnologije poljoprivrede Samostalno kreiranje sadržaja o biljkama Upoznavanje učenika i profesora s novim tehnologijama u svrhu edukacije Dostupnost sadržaja na licu mjesta – u senzornom vrtu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će usvojiti nova znanja o ljekovitim biljkama ● Učenik će odmah moći upotrijebiti sadržaj ● Učenik će na osnovu sadržaja naučiti njegovati biljke ● Učenik će u suradnji s profesorom naučiti koristiti nove tehnologije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada e – knjige s biljkama iz senzornog vrta i okoliša škole - održavat će se u okviru nastave tehnologije poljoprivrede i praktičnog rada u senzornom vrtu Obilježavanje biljaka QR-KOD-om i imenom Redovito ažuriranje novih biljaka u vrtu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023 – lipanj 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obogatiti nastavu tehnologije različitim aktivnostima Izrada panoa i prezentacija na temu. Dostupnost e-knjige koja se ažurira tijekom vremena

	Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	100,00 kn papir, plastifikator

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biljke u Bibliji
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Margareti Pejić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak Nataša Mehanović, Ivana Rajlić (suvoditelji)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a,1b,2a,2b,3a
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Navesti biljke u Bibliji koje se nalaze u Istri
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Branje biljaka - Izrada herbarija
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Odlazak u Strukovnu školu u Puli
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izada fotografija, izrada plakata, izrada herbarija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20 eura za material za izradu herbarija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Likovna kolonija“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković i Višnja Popović - izrada biltena i kontakt osobe
Razina:	državna
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C – prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati (jedan radni dan)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika/štićenika na sudjelovanje u likovnim aktivnostima kao jednog od oblika provođenja slobodnog vremena, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, stvaranje i održavanje prijateljskih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici prepoznaju i imenuju te senzorno obrađuju sredstva rada, imenuju i diskriminiraju tehniku rada te pribor koji se koristi ● Učenici primijeniti upute voditelja pri realizaciji aktivnosti ● Učenici uvažavaju specifične potrebe svojih kolega učenika s kojima sudjeluju u koloniji ● Učenici se ponašaju u skladu s društvenim normama ● Učenici bogate svoj vokabular, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine ● Učenici ovladavaju predloženim likovnim tehnikama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička „on line“ likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad (jedan nastavni dan) „on line“ - svatko u svojoj školi od 8:00 – 12:00 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima/štićenicima i njihovim voditeljima o provedenoj aktivnosti Izložba radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salвете, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice Cca 30 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Vršnjačko druženje“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	OŠ Veruda i razrednici/razrednice te učenici/ce odabranih razreda
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO A, B, C – prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata, 2 x godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje i uvažavanje različitosti - Poticanje za suradničko učenje i stvaranje - „Rušenje“ predrasuda - Poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti i mentalnog zdravlja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvojeni pozitivni stavovi prema osobama iz okruženja ● Usvojeni primjereni oblici ponašanja prema osobama iz okruženja ● Usvojeni novi oblici suradničkih vještina i kreativnog razmišljanja ● Razvijene pozitivne osobine ličnosti ● Poboljšana razina kvalitete mentalnog zdravlja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno predavanje i likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studen i svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učiteljima/icama i učenicima/icama o provedenoj aktivnosti Izložba fotografija i radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salvete, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice Cca 30 eura

10. IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZLET VLAKOM DO PAZINA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman,
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Koordinatori: Pavlina Miljković, Milovan Lazandić Razrednici-voditelji: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pratitelji: pomoćnici u nastavi Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	9 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Edukativno – zabavni karakter izleta
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> ● će dobiti informacije o gradu Pazinu središtu Istarske županije, šetnja ● Etnografski muzej Istre i Muzej grada Pazina-kako se živjelo prije ● će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza i ručka snose roditelji Karta vlaka: Fotografije: Karte za vlak za profesore i pomoćnike iz sredstva Škole, dnevnice za pomoćnike i učitelje

11.SMOTRE I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje školski sportskih društava na županijskom nivou
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Milovan Lazendić koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković- mentor Višnja Popović- sudionik
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovne škole sukladno pozivu
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Socijalizacija i druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navike,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema i dostava dokumentacije za natjecanje <ul style="list-style-type: none"> ● Uvježbavanje ● Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	25.4.2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih natjecatelja i osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dnevnice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje školski sportskih društava na državnom nivou
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović-kordinator
Razina	državna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković- mentor Milovan Lazendić- mentor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovne škole sukladno pozivu
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Socijalizacija i druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema i dostava dokumentacije za natjecanje <ul style="list-style-type: none"> ● Uvježbavanje ● Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	18.3.2024-20.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih natjecatelja i osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve troškove plaća Hrvatski školski sportski savez

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Državno natjecanje u združenom kuharstvu : "Slatki vrtlog prijateljstva-2 ".
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Razina	Državna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović – mentor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenik srednje škole smjer tehnologija ugostiteljstva Učenik i mentor iz Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula Učestvuje 6 škola iz cijele Republike Hrvatske
Planirani broj učenika:	1+1
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje gospodarske konkurentnosti, Razvoj ljudskih resursa, povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti, prilagodba potrebama razvoja gospodarstva
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji će dobiti/ usvajati nova znanja i vještine kroz rad
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje pripreme jela pomoćnog kuhara i slastičara i slastičara • Natjecanje ekipe koji čine učenici koji se obrazuju za TES program tehnologije ugostiteljstva smjer pomoćni kuhar i slastičar i programa tehnologije ugostiteljstva smjer kuhar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan-studeni 2023 priprema Natjecanje 27.11.2023-30.11.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ostvaren plasman na natjecanju Izlaganje na vijećima i konferencijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU i KLIK Pula projekta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MATP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina	Milovan Lazendić državna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Niki Kosić, med. teh. Pavlina Miljković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici OŠ i OOS koji budu izabrani nakon provjere sposobnosti
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● Usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje u MATP-u
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj - lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	dnevnice za voditelje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Smotra „Upoznaj me za stolom“ Tema – volim zeleno
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nositelji aktivnosti: Nataša Mehanović - mentor Višnja Popović – član organizacijskog odbora
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole smjer Pomoćni kuhar i slastičar
Razina	Međunarodna
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati 6 sati – edukacija 4 sata - Smotra on- line
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja i vještina na području ugostiteljstva Njegovanje tradicije i upoznavanje s njezinom različitosti Upoznavanje s novim tehnologijama u svrhu druženja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će se upoznati s raznih vrstama žitarica i kruha ● Učenik će naučiti čitati recept i pripremiti namirnice za izradu kruha ● Učenik će naučiti izraditi zadani kruh ● Učenik će na Smotri razmijeniti recepte s ostalim učenicima iz drugih dijelova Hrvatske i uočiti sličnosti i različitosti ● Učenik će naučiti adekvatno se ponašati za vrijeme on – line prezentacije na ZOOM -u
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti edukacije i izrade tradicionalnog kruha provoditi će se za vrijeme nastave u školi u okviru predmeta tehnologija ugostiteljstva u kuharskom kabinetu Prezentacija recepta izrade jela i običaja u power point Smotra svih učesnika on – line putem zoom-a

	Objava radova i smotre u medijima – novine, facebook, škole.hr
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obogatiti nastavu tehnologije različitim aktivnostima Izrada panoa i prezentacija na temu. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50,00 kn namirnice za izradu kolača 50,00 kn potrošni materijala

12. PLAN STRUČNIH USAVRŠAVANJA

Mjesec	Sadržaj	Nositelji
29. kolovoz 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama ● Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ● Pravilnik o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u oduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ● Procedura korištenja službenih vozila škole za odgoj i obrazovanje - Pula ● Pravilnik o polaganja predmetnih i razrednih ispita ● Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama ● Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti na promicanju spoznaje o štetnosti upotrebe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje ● Protokol o postupanju škole za odgoj i obrazovanje-Pula u kriznim situacijama ● Zakon o ograničenju upotrebe duhanskih i srodnih proizvoda ● P r a v i l n i k o dodjeljivanju pohvala i nagrada učenicima škole za odgoj i obrazovanje-pula 	Višnja Popović
8-9.9.2023	Edukacija - dramske radionice Projekt ACIIS	Vanjski predavač
22-23.9.2023	Edukacija- dramske radionice Projekt ACIIS	Vanjski predavač
Listopad / studeni2023	Edukacija- dramske radionice Projekt ACIIS Asistivna tehnologija – neizostavni pomoćnik u edukaciji“ i kalibriranje uređaja-	Vanjski predavač vanjski predavači sa edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu i Fakulteta elektrotehnike i

		računarstva- ATTEND projekt
Ožujak-travanj 2024	Radionice prve pomoći i oživljavanja	Petra Pereša Poljak i predavači Crveni križ Pula
LIPANJ 2024	Team building- osnaživanje kolektiva	Višnja Popović
Tijekom godine	Online edukacije u sklopu ATTEND projekta i E Škola	Vanjski predavači
Tijekom godine po objavi organizatora	Dentalno zdravlje djece i mladih	Istarski domovi zdravlja (koordinatorska Andra Kremenčić Pavlović)

<p>Cilj aktivnosti:</p> <p>Povećanje razine kompetencija učitelja i stručnih suradnika</p>
<p>Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: gore navedeni.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta: Predavanja i radionice, posjeti, seminari, studijska putovanja.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: gore navedeno.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: prema troškovnicima pojedinih edukacija</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Presentacija naučenog i doživljenog na školskoj, gradskoj, županijskoj razini te na razini aktiva pedagoga i ravnatelja posebnih ustanova.</p>

13. JAVNE PRIREDBE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izložba likovnih radova u galeriji Stari grad
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja, voditelj
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena za učenike Tranfić, Kapustić i Jurcola
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici i roditelji RO C
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Izložba će biti otvorena 8 do 10 dana
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje šire javnosti s radom učenika na području likovne kreativnosti ● Promocija rada škole ● Motiviranje učenika na kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena – volontiranje za vrijeme trajanja izložbe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici se likovno izražavaju ● Učenici sudjeluju u odabiru radova za izložbu ● Učenici s roditeljima, aktivno sudjeluju u predstavljanju svojih radova na izložbi ● Učenici jačaju samopouzdanje u javnim nastupima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija likovnih radova na izložbi u javnom prostoru grada - Galerija „Poola“ u 2023. godini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prvo polugodište 2023./ 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje aktivnosti tijekom likovnog izražavanja, za vrijeme postavljanja izložbe i trajanja iste
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

14. OSTALE AKTIVNOSTI I SURADNJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole – fizioterapeuti
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik Pavlina Miljković, kineziolog Milovan Lazendić, kineziolog Petra Pereša, medicinska sestra Niki Kosić, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 šk. sata/ 3 - 4 puta tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima - razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa - stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Poboljšanje osnovnih funkcija lokomotornog sustava za kretanje ● Jačanje svih mišićnih struktura
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe za jačanje mišića koljena, kukova i ramena, vježbe sa palicom i loptom, vježbe bez rekvizita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	<p>antropometrijska mjerenja, motorička mjerenja, mjerenje snage mišića mjerenja preuzeti sa TZK Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole” –medicinski tehničari
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Pereša Poljak, Marko Čuljat, Niki Kosić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 šk.sata/ 3 - 4 puta tj.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima - razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa - stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj vještina brige o sebi ● Razvoj suradnje tijekom medicinske intervencije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti njege i brige o sebi u školskom okruženju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

14. VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 152/14 i 68/18) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, na sjednici održanoj dana 5. listopada 2020. godine, donosi

VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.

I

1. **IZBOR TEMA ZAVRŠNOG RADA** moguć je zaključno sa 3. studenim 2023. godine
2. **IZRADA ZAVRŠNOG RADA** odvijat će se od 7. studenog 2023. godine do 27. ožujka 2024. godine
3. **PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA** održati će se:
 - do 8. travnja 2024. godine za ljetni rok
 - do 8. srpnja 2023. godine za jesenski rok
 - do 29. studenog 2024. godine za zimski rok
1. **PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE** predaje se u urudžbeni zapisnik Škole:
 - do 3. lipnja 2024. godine za ljetni rok
 - do 21. kolovoza 2024. godine za jesenski rok
 - do 22. siječnja 2025. godine za zimski rok
2. **OBRANA ZAVRŠNOG RADA** održat će se u 3 roka:
 - ljetni rok 28. lipnja 2024. godine u 10.00 sati
 - jesenski rok 29. kolovoza 2024. godine u 10.00 sati
 - zimski rok 5. veljače 2025. godine u 10.00 sati
3. **SVJEDODŽBE O ZAVRŠNOM RADU** za učenike koji su obranili rad u ljetnom roku bit će uručene 5. srpnja 2024. godine

15. VREMENIK POPRAVNIH ISPITA

Popravni ispiti polažu se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a najkasnije do 25. kolovoza 2024.

Dopunski rad organizira se prema odredbama Zakona.

Popravni ispiti mogu se polagati u redovnim rokovima:

ljetni rok: 26.-3. lipnja 2024.

jesenski rok: 21.-27. kolovoza 2024.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2163-7-6-1-23-1

U Puli, 07.10.2021. godine

Predsjednica Školskog odbora
Jasna Vekić