

ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE - PULA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

SADRŽAJ

UVOD

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE, MISIJA I VIZIJA

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

PROGRAMSKI SADRŽAJI:

NASTAVNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDI OSNOVNA ŠKOLA

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – SREDNJA ŠKOLA

INTEGRIRANA NASTAVA

REHABILITACIJSKI PROGRAMI

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE AKTIVNOSTI

PROJEKTA NASTAVA

IZLETI I EKSKURZIJE

SMOTRE I NATJECANJA

JAVNE PRIREDBE

OSTALE AKTIVNOSTI I SURADNJA

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 58. Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula, Klasa: 002-01/19-01/01 Urbroj: 2168/01-55-58-19-02 od 6. veljače 2019. godine, Školski odbor Škole za odgoj i obrazovanje – Pula a na prijedlog ravnatelja, a prethodno usvojenog na Učiteljskom/Nastavničkom vijeću 01.10.2024. pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja 02.10.2024. , na sjednici održanoj dana 04.10.2024. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE – PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. /2025.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula osnovana je 1958. godine kao Pomoćna osnovna škola Pula. Od svojih početaka bila je usmjerena isključivo odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, primarno intelektualnog tipa. U njoj se i danas obrazuju, odgajaju, stručno i radno osposobljavaju učenici u dobi od 7. do 21. godine s područja čitave Istarske županije. Kod svih učenika prisutna je intelektualna razvojna teškoća različitog stupnja, uz dodatne utjecajne teškoće u vidu poremećaja iz spektra autizma, oštećenja sluha i vida, poremećaja pažnje, hiperaktivnosti, govorno-jezičnih i komunikacijskih teškoća, motoričkih teškoća, kroničnih bolesti, oštećenja organa i organskih sustava, oštećenja mentalnog zdravlja i drugih.

U Školi se provode tri temeljna primjerena programa odgoja i obrazovanja: posebni osnovnoškolski program uz individualizirane postupke, program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke i posebni srednjoškolski program uz individualizirane postupke.

U školskoj godini 2024./2025. Školu pohađa 132 učenika. Posljednjih nekoliko godina bilježi se ubrzan i značajan porast broja učenika u posebnim programima Škole.

Škola teži okupljanju motiviranog i stručnog nastavnog i nenastavnog osoblja. U Školi je zaposleno 84 djelatnika, od čega je 38 učitelja i nastavnika, pretežno edukacijskih rehabilitatora, ali i nastavnika pojedinih nastavnih predmeta. Škola zapošljava i stručne suradnike, pedagoga i psihologa, zdravstveno osoblje (medicinske tehničare i fizioterapeuta) te administrativno i tehničko osoblje. Tri učitelja i ravnateljica u zvanju su mentora, četvero učitelja u zvanju savjetnika te jedna stručna suradnica u zvanju izvrsnog savjetnika.

Već niz godine škola djeluje kao vježbaonica za studente Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te mjesto izvođenja praktične nastave za studente edukacijsko-rehabilitacijskih studija iz Hrvatske i Slovenije.

Vježbe u našoj školi odrađuju i učenici Srednje medicinske škole Pula – smjer fizioterapeuti, kao i medicinske sestre i tehničari. Ova suradnja vrlo je važna kako bi se budući zdravstveni profesionalci upoznali s načinom funkcioniranja i osobitostima osoba s intelektualnim teškoćama – njihovih budućih pacijenata.

Škola izdaje i različite priručnike koji su ili namijenjeni samim osobama s IT kao literatura laka za čitanje, ili pak mogu poslužiti drugim profesionalcima koji kroz naša iskustva mogu pronaći ideje za obogaćivanje vlastitog rada.

Djelatnici i učenici Škole uključuju se u različite programe Europske unije / Vijeća Europe od 2008. godine, ali i u brojne druge programe i projekte na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Suradujemo s drugim odgojno obrazovnim organizacijama, kako onima koje provode posebne programe odgoja i obrazovanja za učenike s teškoćama u razvoju (od kojih bi istakli Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar u Varaždinu, Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec i Centar za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, CUDV Dobrna u Sloveniji, Centar za odgoj i obrazovanje Zagreb - Zagorska), s ustanovama koje provode redovite programe osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja (na hrvatskom i talijanskom jeziku), s organizacijama civilnog društva (poput Zelene Istre, udruge Metamedij i drugih), s javnim ustanovama (JU Pula Film festival, Istarsko narodno kazalište), Društvenim centrom Rojc i brojnim drugima. Ove suradnje, lokalne, regionalne, nacionalne i međunarodne, motivacija su nam za daljnji rast i razvoj kao i značajan izvor novih spoznaja i ideja koje omogućuju permanentno podizanje kvalitete našeg rada i značaja u zajednici. Sama Škola i njeni djelatnici podrška su sustavu odgoja i obrazovanja djece i mladih s teškoćama u razvoju i van posebnih programa obrazovanja. Dio djelatnika Škole članovi su Mobilnog stručnog tima koji je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje s ciljem podrške učiteljima i nastavnicima za rad s učenicima s teškoćama. Uz to, u školi djeluje i Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu.

Jedan od važnijih ciljeva ustanove je transformacija dijela djelatnosti u centar inkluzivne potpore predviđen Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, čim se za to na nacionalnoj razini stvore uvjeti.

Škola za odgoj i obrazovanje – Pula ima pred sobom jedan jasan cilj koji objedinjuje sve njene aktualne i buduće aktivnosti - suradnjom zaposlenika, obitelji i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njihovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

Tu sredinu predstavlja učenikova obitelj i škola, lokalna zajednica u kojoj živi, ali i Europska unija čiji je građanin. Iz tih je razloga potrebno dodatno unaprijediti različita područja djelovanja naše ustanove, s posebnim naglaskom na međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim, naša je misija suradnjom zaposlenika, roditelja i lokalne zajednice svakom učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvoj svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o njihovim specifičnostima i gdje će se osposobljavati za samostalan život u skladu sa sposobnostima.

Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Vizija naše Škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija u skladu sa svojim mogućnostima, uz poticaj zaposlenika i podršku roditelja, a moto škole je: **JEDINO ZAJEDNIČKO SVIM LJUDIMA JE RAZLIČITOST**. Škola se nastoji razvijati u skladu sa suvremenim inkluzivnim počelima koja uključuju usmjerenost na učenika i pružanje podrške učeniku u onom sustavu, programu i obliku školovanja u koji je on uključen.

Glavna područja Strategije razvoja Škole definirana su Školskim kurikulumom.

Glavna područja na kojima se temelji strategija razvoja Škole su:

- 1) Razvoj u regionalni centar podrške za pružanje stručno- metodičke potpore drugim ustanovama
- 2) Izgradnja nove, primjerene školske zgrade poštujući principe pristupačnosti i inkluzivnosti te, u međuvremenu, povećanje pristupačnosti postojeće zgrade
- 3) Podizanje digitalne zrelosti škole s naglaskom na osposobljenost djelatnika za korištenje suvremenih platformi
- 4) Unapređenje nastave i rehabilitacijskih programa
- 5) Kontinuirana edukacija zaposlenika
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- 7) Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- 8) Uključenje u projekte koji mogu pozitivno djelovati na razvoj kompetencija učenika
- 9) Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta, učionica i praktikuma
- 10) Povećanje učinkovitosti i stručnosti svih djelatnika

11) Nastavak internacionalizacije i bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim te međunarodnim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva

12) Razvoj europske dimenzije Škole

Provedba

Provedba aktivno uključuje sve djelatnike Škole te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko i Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

Dugoročni plan i program Škole također je definiran kurikulumom, a uključuje sljedeće dugoročne ciljeve:

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Dugoročni plan i program škole

- osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Kratkoročni plan i program škole

- Nastavni plan izborne nastave
- Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Plan i program izvanučioničke nastave
- Plan i program integrirane nastave
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program
- Plan organizacije kulturne djelatnosti
- Školski projekti
- Plan i program stručnog usavršavanja

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- Planiranje i programiranje rada kroz školski kurikulum i plan i program rada ustanove
- Poučavanje i podrška učenju kroz upisnost, planiranje nastave, poučavanja i učenja, nastavni proces, učenje kroz iskustvo, izvannastavne aktivnosti, podršku učenicima i roditeljima, pohađanje nastave, komunikaciju i suradnju
- Postignuća učenika i ishode učenika kroz unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika, vanjsko vrednovanje, natjecanja i smotre
- Materijalne uvjete i ljudske potencijale kroz osiguravanje okruženja za učenje, upravljanje resursima i materijalne uvjete, financije, kadrovsku politiku i trajno stručno usavršavanje radnika Škole
- Suradnju unutar ustanove kroz rad Školskog odbora, ravnatelja, poslovnu komunikaciju, informacijski sustav, partnerstva i promicanje ustanove i
- Upravljanje kroz upravljanje kvalitetom, interno praćenje postupaka kvalitete i proces samovrednovanja.

Na neke od njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma, dok su ostali dio drugih akata i strateških planova Škole.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima. Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, rehabilitacijske postupke i produljeni stručni postupak. Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

PROGRAMSKI SADRŽAJI

1. KURIKULUMI IZBORNIH PREDMETA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna etika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a, 1b, 2a,2b, 3a,3b
Razina	Školska
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja u životu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će opisati i prepoznati moralno djelovati - Učeni će prepoznati osnovne pojmove etike
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojenost znanja Izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 e

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola razredi
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	210 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj te usvoje osnovne kršćanske sadržaje.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednost ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Odgojno-obrazovne skupine
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	245 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da svjedoče Božju dobrotu. Upoznati djelovanje Isusa Krista.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će prepoznati osnovne kršćanske simbole ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja ● Učenici će opisati svoj odnos s Bogom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•opisno vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno vrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	KATOLIČKI VJERONAUUK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednja škola
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	175 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da ostvare kršćanski odgoj savjesti, otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti Božju dobrotu. Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao jedinog i konačnog Spasitelja svih ljudi.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvojiti osnovne kršćanske vrijednost ● Učeni će prepoznati važnost duhovnog razvoja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	•Stvaralačko i integrirano učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Znanje Stvaralačko izražavanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Islamski vjeronauk
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Minela Omanović, prof. religijske pedagogije
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Učenici
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola, srednja škola
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.)

Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.

Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere.

Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja smanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.

Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima.

Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava

Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, zajednički izlet polaznika vjeronauka

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Potrošni materijal za rad učenika (papir)

2. KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajemo svijet biljaka
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ina Šimek
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnik: pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa biljnim svijetom kroz priče i crtiće o bilju, promatranje i uzgoj biljaka
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici prepoznaju dijelove biljke -učenici prate rast i razvoj biljke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se prvo upoznaju sa biljkama kroz razgovor, priče, slike i crtiće, a zatim i kroz praktični dio – promatraju i sudjeluju u procesu uzgoja biljke od sjemena ili odrezane grančice do razvijene biljke. Od recikliranog materijala izrađuju vazice u kojima će odrezane grančice puštati korijenje. Proklijale sjemenke i ukorijenjene grančice sade u teglice sa zemljom i promatraju rast biljke. Na kraju školske godine svaki učenik nosi kući biljku u čijem je uzgoju sudjelovao.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./'25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o viđenom, fotografiranje biljaka u različitim fazama rasta uz komentiranje i lijepljenje fotografija u bilježnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učimo kroz pjesmice
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Dabić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnik: pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa odgojno-obrazovna skupina C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa školskim gradivom kroz dječje pjesmice
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju pjesmice i uključuju se plesom i pjevanjem dijelova koje su zapamtili
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prvo slušaju pjesmice, zatim o njima razgovaraju. Kasnije ih uče pjevati ili recitirati uz pokret ili jednostavnu koreografiju u ritmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./'25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o pjesmama koje su učenici slušali, ponavljanje pojedinih dijelova pjesama pjevanjem ili recitiranjem, ponavljanje dijelova plesno-ritmičke koreografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnik: pomoćnik u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa odgojno-obrazovna skupina D
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj kreativnih i estetskih vještina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i usavršavanje kreativnih i estetskih vještina, osjećaja za lijepo, pozitivne slike o sebi, svojim vrijednostima i mogućnostima - Usvajanje i usavršavanje vještina fine motorike - Usvajanje i usavršavanje različitih likovnih i stvaralačkih tehnika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici kroz razne likovne tehnike (bojice, tempere, kolaž, mase za modeliranje) vježbaju svoju kreativnost i izrađuju razne ukrasne i uporabne predmete.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje radova, - Razgovor o radovima, vlastitim osjećajem zadovoljstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost „Čakavčiči“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kosanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi Sanel Fajtović - pomaže u procesu uključivanja učenika u aktivnost
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednje odgojno – obrazovne skupine (11-15)
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj aktivnosti je upoznati i njegovati istarsku govornu baštinu kao nematerijalni identitet podneblja u kojem obitavaju uz stjecanje novih pojmova i znanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i sadržaja vezanih za istarsku govornu tradiciju - stvaranje priča koristeći istarski naglasak, ilustrativno stvaranje istarske abecede (Čabeceda)
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena predaja, likovno stvaranje, recitacije, poezija i igrokaz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024. – lipanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje sadržaja, osjećaja i doživljaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA ŠPAROOGA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji sekcija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marketing i organizacija prodaje: Vanja Marković, Lea Radolović i Kristina Buić Modrušan 2. Osnovna škola – skupine: Dragana Ninić 3. Osnovna škole – razredi: Pavica Rozman 4. Srednja škola: Nataša Mehanović
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Razredi i skupine
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okupiti što veći broj učenika koji će pod vodstvom učitelja razvijati vještine i sposobnosti iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces, od planiranja, izvedbe proizvoda do organiziranja izložbe. Stvaranje radnih navika, vrijednosti ljudskog rada, kreativnosti.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici su upoznati sa stvaralačkim procesom Učenici su stvorili vlastiti proizvod uz pomoć učitelja voditelja sekcije Učenici su sudjelovali i organizirali izložbe putem kojih su izlagali svoje proizvode Učenici su se uključili u lokalnu sredinu i sudjelovali na izložbama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru postojećih sekcija svi uključeni učenici u grupnom radom stvaraju određene proizvode, organiziraju te sudjeluju na izložbama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024 – lipanj 2025 kroz odgojno obrazovna područja: radni odgoj i izobrazbu u obavljanju poslova tijekom prosinca, Valentinova i dana žena
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Organiziranje izložbi te korištenje Internet stranica za širenje informacija o našoj zadruzi i proizvodima. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo učenika, prosuđuje se postignuće, zalaganje te

	radne navike. Zajednički se razgovara i prosuđuje o uspješnosti i zadovoljstvu izrađenim predmetima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predviđene financije sa konta Šparoooge

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mašta radi svašta – kreativne radionice
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi - pomoć prilikom realizacije programa
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kreativnosti - poticaj na razvoj fine i grube motorike - razvoj pažnje i koncentracije - učenje novih tehnika i vještina - ponavljanje školskog gradiva kroz kreativan rad
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razviti socijalne vještine - koristeći različite tehnike u izradi radova učenici će usvojiti nova znanja iz likovnog stvaralaštva te će biti potaknuti na samostalnost u radu i slobodno izražavanje svoje kreativnosti - usvojiti će navike pospremanja radnih površina nakon rada - učenici će utvrditi dio školskog gradiva kroz kreativne procese
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kreativno izražavanje kroz razne tehnike rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na maloj završnoj školskoj izložbi u zajedničkoj prostoriji škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za likovne aktivnosti nabavljaju učenici od strane roditelja na početku školske godine u dogovoru s razrednicom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavna aktivnost Plesno kazališna skupina
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici od 5.-8. Razreda osnovne škole i 2. i 3. Razred srednje škole
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj plesno kazališne skupine je otkrivanje i razvijanje plesnih i glumačkih sposobnosti u skladu s psihofizičkim predispozicijama učenika, poticanje stvaralaštva u izražavanju pokretom, te približavanje plesne i performativne umjetnosti što većem broju učenika. Tijekom nastavnog procesa neprestano se istražuju nove mogućnosti kretanja, govora i novih oblika pokreta. Na taj se način obogaćuje plesno-scenski rječnik i izražajne sposobnosti učenika. Poticanjem stvaralaštva kroz improvizaciju i imitaciju

	<p>zadanih pokreta i plesa obogaćuje se osobnost učenika i razvija njegov umjetnički senzibilitet.</p>
<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Osigurati okruženje u kojem osjetilno, emocionalno i kognitivno iskustvo plesno kazališne umjetnosti oplemenjuje učenike.</p> <p>Osposobiti za stvaranje novih oblika pokreta i izražavanja na sceni.</p> <p>Razvijati kreativnost kao metakompetenciju.</p> <p>Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti.</p>
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat u razredu ili u školskoj dvorani</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Vrednovanje se provodi opisno te je usmjereno na poticanje učeničkih postignuća i motivacije. Za vrednovanje se koriste stečene plesno kazališne tehnike kojima će obogatiti školske i druge priredbe.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Materijal za scenografiju i kostimografiju- 50€</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavna aktivnost-Glazbena kreativnost - glazbaonica
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Ines Benčik
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi pomažu u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS Srednja D te ostali učenici koji polaze odgojno obrazovne srednje skupine u šk. god. 2024-2025.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj glazbene kreativnosti; poticati ljubav prema glazbi, razvijati pažnju i koncentraciju
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija s vršnjacima ; usvajanje znanja iz glazbenog stvaralaštva; razvoj smisla za lijepo; samostalnost u radu; pospremanje radne površine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glazbeno izražavanje kroz razne tehnike rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	NAŠE UŽANCE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4.i 5. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

-učenici će upoznati
ljepote Republike
Hrvatske/Istre
detaljnije ih upoznati s
zavičajnom poviješću,

- biti osposobljen za
kritičko razmišljanje,
razviti toleranciju i
suradnju među drugim
učenicima

- zadovoljiti interesa
učenika za različite
sadržaje i aktivnosti.
Sudjelovati u
razrednim i školskim
zajedničkim
aktivnostima,
projektima i
događanjima.

- steći korisna praktična
znanja i vještine, te
njihova primjenu u
svakodnevnom životu.

- Podići kvalitetu
druženja i suradnje.

- Pratiti važne datume i
zanimljive događaje
tijekom nastavne
godine (Dani kruha, Sv.
Nikola, Božić,
Valentinovo, maškare,
Uskrs, Majčin dan, Dan
škole)..

<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje...</p> <p>Uređivanje panoa.</p> <p>Frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama, u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevak, blagdana i praznika u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PP prezentacije ● Priče i mitovi iz povijesti, dramatizacija ● Dokumentarni filmovi ● Igre po starinski
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>35 školski sat</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Rezultati rada će se vidjeti kroz plakate i zbirku radova(portfolio) koji će se prikupljati tijekom školske godine s ciljem predstavljanja napretka, razvoja i postignuća pojedinca. Primjena portfolia u nastavi pruža dodatni način kontinuiranog praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća i evaluaciju samih ishoda učenja, dok učenicima služi za podizanje svijesti o vlastitu radu i napretku u određenom području.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Sredstva osigurava učiteljica i učenici.</p>

3. KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

3.1. ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Stoja park, Park grada Graca, Titov park Pula, Park Riva, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Orlić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	175 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) • Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom • Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Razredni učitelj Sudionici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu/stjecanje novih znanja i iskustava kroz ponuđene aktivnosti Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj... ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Stvaranje osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici u kojoj učenici žive ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice ili školskim kombijem iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice ili školskim kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji Troškove prijevoza kombijem snosi Škola

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima i javnim događanjima Uočavanje blagdanskog ozračja grada Uočavanje zimskih obilježja u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će obratiti pažnju na blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz nadzor voditelja usvajati vještinu kupovine (tradicionalna blagdanska hrana) ● Učenici će prepoznati i njegovati tradicionalne običaje svog kraja ● Učenici će promatrati i sudjelovati u tradicionalnim aktivnostima ljudi u prosincu ● Učenici će razviti osjećaj pripadnosti svome gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prošetati kroz grad i tijekom šetnje posjetiti sve sadržaje blagdanskog sajma (kuća Djeda Mraza, klizalište, adventske kućice, adventski lunapark i slično).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o sadržajima uočenima u gradu, Imenovanje i pokazivanje tradicionalnih prosinačkih simbola kroz koncrete i slike, Izrada plakata s fotografijama,

	Izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5 eura po učeniku za tradicionalnu blagdansku hranu (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Orlić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Razredni učitelj Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, B, D
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova i obilježja različitih godišnjih doba kroz ponudu na tržnici Postupno osamostaljivanje u kupnji proizvoda uz nadzor voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi / prehrambeni proizvodi ● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova karakterističnih za svako godišnje doba ● Učenici će komunicirati s prodavačima na tržnici u svrhu kupovine sezonskog voća/povrća ● Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici ● Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje,

	<p>mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova.</p> <p>Povratak u školu pješice.</p> <p>Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Jesenski odlazak – Listopad 2024.</p> <p>Zimski odlazak – Siječanj 2024.</p> <p>Proljetni odlazak – Ožujak 2025.</p> <p>Ljetni odlazak – Lipanj 2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave.</p> <p>Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije.</p> <p>Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira.</p> <p>Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova različitih godišnjih doba</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>5 eura po učeniku za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet vatrogascima
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS D, Mlađa OOS C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pojmom vatrogasaca te formiranje predodžbe o obilježjima tog zanimanja - Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) o općoj sigurnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu postaju kao mjesto na kojem su zaposleni vatrogasci ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu opremu ● Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasno vozilo ● Učenici će uočiti/prepoznati vatrogasnu djelatnost kao važnu ● Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima vatrogasne postaje ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u centralnu vatrogasnu postaju pješice, boravak u vatrogasnoj postaji, upoznavanje sa vatrogasnim zanimanjem, razgledavanje interventnih vozila i vatrogasne opreme, izrada edukativnog plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije (vatrogasna oprema, interventno vozilo, radnje u vatrogasnoj djelatnosti). Izrada tematskog plakata Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu vatrogasaca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aquarium Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS D, Mlađa OOS C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika o važnosti mora - Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) na području bogate zbirke morskih životinja i biljaka Aquariuma Pula - Obilazak i upoznavanje s austrougarskim fortifikacijskim sustavom
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati nekoliko morskih biljnih i životinjskih vrsta ● Učenici će prepoznati važnost održavanja čistoće mora i pravilnog odlaganja otpada ● Učenici će pratiti pravila ponašanja te se primjereno ponašati u novom prostoru ● Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima pulskog Aquariuma ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u Aquarium Pula koristeći školsko vozilo (učenike u invalidskim kolicima u Aquarium dovoze roditelji), boravak u Aquariumu Pula, obilazak fortifikacijske utvrde, upoznavanje sa morskim životinjama i biljkama kroz razgledavanje raznih odjela u pulskom

	Aquariumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave.</p> <p>Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije (morske životinje i biljke).</p> <p>Izrada tematskog plakata</p> <p>Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu morskog svijeta</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:	<p>Troškove prijevoza školskim vozilom snosi Škola</p> <p>Potencijalne troškove ulaznica za Aquarium Pula snose roditelji</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Druženje uz pizzu
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS D, Mlađa OOS C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena usvojenih pravila ponašanja tijekom boravka i konzumacije hrane u javnom prostoru, Primjena usvojenih znanja i vještina pri objedu Unapređenje socijalnih kompetencija učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici samostalno naručuju hranu i piće, samostalno se hrane, upotrebljavaju ubrus i pribor za jelo, primjereno se ponašaju tijekom objeda • Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom • Učenici uživaju u boravku i druženju u pizzeriji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do pizzerije, boravaka i konzumiranje hrane u pizzeriji, primjereno se ponašaju tijekom boravka i objeda u javnom prostoru, nakon plaćanja računa učenici se vraćaju u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije. Izrada foto albuma (socijalne priče) sa slijedom aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Troškove hrane i pića te eventualne troškove prijevoza do pizzerije i povratka u školu snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ranč barba Tone
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Kristina Dabić Sudionici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađe OOS C, OOS D
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjereno ponašanje u skupini izvan škole te u interakcijama sa životinjama i djelatnicima ranča; Slijeđenje uputa djelatnika ranča; Razvijanje pozitivnog odnosa prema domaćim životinjama, relaksacija i razvoj povezanosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● učenici će sudjelovati u aktivnostima hranjenja i njege domaćih životinja ● učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● učenici će promatrati domaće životinje i imenovati/pokazati ih ● razvijati će grubu i finu motoriku ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, izuti obuću, obuti papuče te uz poticaj i nadzor oprati ruke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U suradnji s voditeljima ranča učenici će posjetiti ranč, imenovati i opisivati životinje i aktivnosti, međusobno pomagati i sklapati nova prijateljstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2025. g. (ovisno o vremenskim uvjetima točan datumi planirati će se naknadno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Imenovanje snimljenih fotografija za vrijeme boravka na ranču, izrada plakata, izražavanje doživljenog sukladno mogućnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz učenika na ranč realizirati će se u suradnji i o trošku roditelja učenika. Trošak marende snosi škola. Sve ostale troškove dodatne hrane i pića i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Moja Pula se mijenja : promjene u prirodi
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kosanović, koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji : Danijela Kasumović Maružin, Luana Kontešić, Ines Benčik, Gordana Hosni, Jelena Orober, Damir Deumić: učiteljice srednjih odgojno – obrazovnih skupina. Pomoćnici u nastavi : Sanel Fajtović, Sanja Orlić Obić, Mia Maružin, Sara Kukić, Mira Deltin, Helena Mitić, Đitka Bartolović ; pomažu u procesu uključivanja učenika u aktivnost, pomoć učenicima u kretanju, odlasku na toalet, odijevanju, uzimanju hrane / napitaka.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednje odgojno – obrazovne skupine
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj aktivnosti je promatranje, imenovanje i uočavanje promjena u prirodi prilikom izmjene godišnjih doba uz snalaženje na otvorenom prostoru, odnosno usvajanje puta od škole do parka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - opažanje promjena u prirodi - snalaženje u prostoru - poticanje taktilnog podražaja - poticanje olfaktornog podražaja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	promatranje, taktilno istraživanje, hodanje, uočavanje, uspoređivanje, te opaženo prenijeti na papir slobodnim stilom izražavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Likovnim stvaranjem učenika, usmenim izražavanjem sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić, Luana Kosanović, Danijela Maružin, Ines Benčik, Damir Deumić, Gordana Hosni, Jelena O.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi će po uputi razrednika pomagati učenicima u kretanju, odijevanju,

	uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet- Sanel Fajtović, Sanja O: Obić, Mia Maružin, Sara Kukić, Mira Deltin, Helena Mitić, Đitka Bartolović; prema potrebi voditelji PSP-a će biti uključeni Sanja P. i Branimir Č.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OO skupine srednje sve
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватно ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule ● Učenici će steći nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata s fotografijama izrada memory kartica od fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove kupovine snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS C(srednja)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak ● Usvajanje novih znanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio, Art park, Park Grada Graza, Park Olge Ban- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kontešić
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja C
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole i izvan učionice, upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● Učenici će upoznati parkove u blizini škole ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Učenici će savladati nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u koloni uz prometnicu, samostalna spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti.

	Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a ukoliko se pokažu neprimjereni ponašanja sadržaji se mijenjaju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Orober Bastiančić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS AF(srednja)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule ● Učenici će steći nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata s fotografijama izrada memory kartica od fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove kupovine snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u zajednici
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jelana Orober Bastiančić
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će savladati nova znanja i vještine ● Učenici će učiti u novim okruženjima ● Učenici će savladati praktične vještine ● Učenici će napredovati na području socijalizacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet tržnici - Posjet ribarnici - Posjet kulturnim događanjima - Vožnja vlakom- Kanfanar - Posjet knjižnici - Posjet kazalištu - Posjet kinu - Posjet radionici Regepetto-Društveni centar Rojc - Posjet DV Dobrići
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza snositi će roditelji ukoliko nije organizirano školskim vozilom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio, Art park, Park Grada Graza, Park Olge Ban- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jelana Orober Bastiančić
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole i izvan učionice, upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● Učenici će upoznati parkove u blizini škole ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Učenici će savladati nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u koloni uz prometnicu, samostalna spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti.

	Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a ukoliko se pokažu neprimjereni ponašanja sadržaji se mijenjaju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Aquariumu, Verudela
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Jelena Orober Bastiančić, razrednica OOS F
Razina :	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi S. Orlić-Obić -pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja u prijevozu kombijem/ili roditeljskim vozilom, medicinski tehničar pratnja za učenike u kolicima Roditelji u pratnji
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS F (srednja)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Aquariumu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje sa živim svijetom akvarija - doživljaj različitih ponuđenih sadržaja - upoznavanje sa sadržajima prostora i adekvatno ponašanje na novom mjestu -pravilno ponašanje kao putnik
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak kombijem/ osobnim automobilom roditelja do Aquariuma, boravak, obilazak Aquariuma, povratak
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o mjestu koje smo posjetili, što smo vidjeli, ljepljenje fotografija u bilježnicu, bojanje životinja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza nema Troškovi printanja (snosi Škola), Troškovi kupovine (snose roditelji) Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jestiva Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	D. Kasumović-Maruzin
Razina :	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Luana Kosanović-razrednica OOS B Hrvoje Bogojević-razrednik osnovnoškolaca Pomoćnici u nastavi-pomažu učenicima pri kretanju i izvršavanju radnih zadataka
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSA (srednja) OOS B OŠ 7. i . razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa samoodrživim eko sustavima, upoznavanje s poljoprivrednim radovima, biljnim i životinjskim svijetom u gradskim/šumskim vrtovima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet tvrđavi Monte Paradiso - bojanje klupica od paleta - usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu - usvajanje radnog procesa - usvajanje važnosti biorazličitosti - održavanje šumskog vrta - prepoznavanje pojedinih životinjskih i biljnih vrsta
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- boravak u vrtu, izvršavanje zadataka po nalogu voditeljice udruge i građanske inicijative „Jestiva Pula“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan-lipanj .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, objave na društvenim mrežama, medijske objave, fotografiranje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi boja, alata i oprema snosi udruga Troškovi printanja i prijevoza(snosi Škola),

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Razina:	školska
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Jelena Orober-Bastiančić, razrednica skupine F Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet /Đ.Bartolović, S. Orlić-Obić/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A (srednja) OOS F srednja
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz pomoć voditelja kupiti i jesti fritule ● Učenici će steći nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata s fotografijama izrada memory kartica od fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove kupovine snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Jelena Orober-Bastiančić, razrednica skupine F Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet /Đ.Bartolović, S. Orlić-Obić/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A (srednja) OOS F srednja
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak ● Usvajanje novih znanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio, Art park, Park Grada Graza, Park Olge Ban- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Jelena Orober-Bastiančić, razrednica skupine F Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet /Đ.Bartolović, S. Orlić-Obić/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A OOS F
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole i izvan učionice, upoznavanje škole i uže okoline, uočavanje promjena u prirodi, adekvatno ponašanje u prometu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● Učenici će upoznati parkove u blizini škole ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj ● učenici će po povratku u školu samostalno skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Učenici će savladati nova znanja i vještine ● Učenici će uočiti promjene u prirodi, specifične za aktualno godišnje doba ● Učenici će usvojiti pravila za pješake
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u koloni uz prometnicu,

	samostalna spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti. Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a ukoliko se pokažu neprimjerena ponašanja sadržaji se mijenjaju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u zajednici
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će savladati nova znanja i vještine ● Učenici će učiti u novim okruženjima ● Učenici će savladati praktične vještine ● Učenici će napredovati na području socijalizacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet tržnici - Posjet ribarnici - Posjet kulturnim događanjima - Vožnja vlakom- Kanfanar - Posjet knjižnici - Posjet kazalištu - Posjet kinu - Posjet radionici Regepetto-Društveni centar Rojc - Posjet DV Dobrilići - Vožnja gradskim autobusom - Odlazak na poziv
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza snositi će roditelji ukoliko nije organizirano školskim vozilom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet trgovačkom centru Max Stoja
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	D. Kasumović-Maružin
Razina :	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja u prijevozu kombijem i u trgovačkom centru, medicinski tehničar pratnja za učenika u kolicima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSA (srednja)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet trgovačkom centru, kupovina namirnica, posjet dječjoj igraonici
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -doživljaj različitih ponuđenih sadržaja -usvajanje novih tehnika igre u organiziranom i strukturiranom ambijentu - vožnja liftom i pokretnim stubama - izrada popisa namirnica - kupovina namirnica i adekvatno ponašanje u trgovini -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu - upoznavanje sa sadržajima prostora i adekvatno ponašanje na novom mjestu -pravilno ponašanje kao putnik u kombiju
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak kombijem do centra, boravak u igraonici, kupovina u dućanu prehrambenih proizvoda, povratak kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	Razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, što smo putem vidjeli, ljepljenje fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza, javni prijevoz, plaćaju roditelji Troškovi printanja (snosi Škola), Troškovi kupovine (snose roditelji) Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan školskog doručka
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	D. Kasumović-Maružin
Razina :	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Luana Kosanović-razrednica OOS B Hrvoje Bogojević-razrednik osnovnoškolaca Pomoćnici u nastavi-pomažu učenicima pri radu u kuhinji i kupovini
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOSA (srednja) OŠ 7. i . razred
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet trgovačkom centru, kupovina namirnica, usvajanje važnosti pravilne prehrane, priprema doručka
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada popisa namirnica - kupovina namirnica i adekvatno ponašanje u trgovini -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu - usvajanje pravila zdrave prehrane - priprema doručaka u školskoj kuhinji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak kombijem do trgovačkog centra, kupovina u dućanu prehrambenih proizvoda, povratak kombijem, čitanje brošura, čitanje recepata, priprema obroka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	14.-17. 10. 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima, Izvješće o provedbi tjedna, fotografiranje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi namirnica snosi škola Troškovi printanja i prijevoza(snosi Škola),

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje u zajednici
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ines Benčik
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će savladati nova znanja i vještine ● Učenici će učiti u novim okruženjima ● Učenici će savladati praktične vještine ● Učenici će napredovati na području socijalizacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet tržnici - Posjet ribarnici - Posjet kulturnim događanjima - Posjet knjižnici - Posjet kazalištu - Posjet kinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ines Benčik
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D (srednja)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima ,uživanje i uočavanje blagdanskog ozračja grada
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će biti vođeni za ruku (razrednica i dvije pomoćnice) ● Učenici će prepoznati blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će steći nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ines Benčik
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D (srednja)
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih i gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/ vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak ● Usvajanje novih znanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro/ Mornarički park, park Pattinaggio, Art park, Park Grada Graza, Park Olge Ban- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ines Benčik
Razina:	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS D
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školski sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Relaksacija u prirodi i primjereno ponašanje u skupini izvan škole i izvan učionice, upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> ● Učenici će upoznati parkove u blizini škole ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● učenici će izabrati željenu igru uz poticaj i vođenje ● učenici će po povratku u školu uz vođenje skinuti i odložiti jaknu, te uz poticaj i nadzor oprati ruke nakon igre ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Učenici će savladati nova znanja i vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u paru (vođeno za ruku), spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dva puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenicima se pomoću slikovnog materijala nudi mogućnost odabira mjesta i aktivnosti. Ukoliko se kod učenika utvrdi primjeren interes za sadržaje isti se ponavljaju i obogaćuju, a

	ukoliko se pokažu neprimjerena ponašanja sadržaji se mijenjaju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike Jakupović, Kapustić- pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „C“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - lipanj

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativci
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja, Helena Pola – Dnevni centar za rehabilitaciju i okupacionu terapiju
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Kristina Buić Modrušan zadužena SOOSA, Sanja Fontana, zadužena za SOOSB, pomoćnica u nastavi Marina Sršen zadužena je za učenike Jurcola i Kapustić i pomoćnice SOOSA i SOOSB
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	SOOS C
Planirani broj učenik/caa:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za likovno izražavanje Aktivno slušanje uputa Razvijanje vizualne i auditivne pažnje i memorije Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za likovnim izražavanjem ● Učenik/ca imenuje materijale zarad ● Učenik/ca priprema i raspreda prostor za rad ● Učenik/ca prepoznaje likovne tehnike ● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik/ca prepoznaje i zove imenom nove prijatelje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Rojc jednom mjesečno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Likovne radionice 2 sata mjesečno od rujna do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba učeničkih radova u prostoru škole i Centra
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike Jurcola, Kapustić - pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „C“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrpju i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom ● učenici slijede epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pismeno i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 50 eura; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava : „Put pod noge „
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice SOOS B; C; D i E Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Bančić, A. Mihelač, D. Vitasović - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	SOOS A
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada, gradske tržnice, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje javnih kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje pozitivnih emocija i međusobnih odnosa (poštujući epidemiološke preporuke)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važne javne i kulturne ustanove grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – pješački prijelaz, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu tj. biraju mjesto za okrepu i druženje ● učenici naručuju piće te koriste novčanice (uz podršku) ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba, kino i sl.) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom i epidemiološkim preporukama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova grada i obrada planiranih aktivnosti prema mjesečnom planu i programu (pješačenje, gradski prijevoz, školski kombi po potrebi)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	

projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno, pisano i slikovno iznošenje utisaka, imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata grada prema fotodokumentaciji i sjećanju, planiranje novih aktivnosti u skladu s povratnim informacijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cca 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kuglanje i boćanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednice SOOS B; C; D i E Pomoćnica u nastavi je zadužena za A. Bančić, A. Mihelač, D. Vitasović - pomoć u kretanju, odijevanju i odlasku u toalet, med. tehničar/sestra po potrebi
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	SOOS A; B; C; D i E
Planirani broj učenik/caa:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za tjelesnom aktivnošću, koordinacijom pokreta, natjecateljskim duhom, empatijom i sportskim ponašanjem Primjereno ponašanje pri zajedničkom radu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za tjelesnom aktivnošću ● Učenik/ca uspješno ispušta loptu ● Učenik/ca se veseli svom i tuđem uspjehu ● Učenik/ca razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik/ca vodi brigu o svojim stvarima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Sportsku dvoranu Mate Parlov jednom tjedno tijekom cijele školska godine, zajedničko duženje uz tjelesnu aktivnost - kuglanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utorkom 2. i 3. sat, rujna - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanje između učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi će ovisiti o potrebi plaćanja najma kuglane i boćališta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Đana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, C i D su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike L. Miljavac i D. Milašić- pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „E“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Troškove ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnice u nastavi zadužene su za pružanje potpore učenicima (L. Vekić, C. Budicin; F. Bošnjaković, Noa Božić)
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „D“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnice u nastavi zadužene su za pružanje potpore učenicima (L. Vekić, C. Budicin; F. Bošnjaković, Noa Božić)
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „D“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrepu i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom ● učenici slijede epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pisano i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 50 eura; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Put pod noge“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Đana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, C i D su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike L. Miljavac i D. Milašić- pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „E“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada i uže okolice, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova grada i gradske tržnice poštujući epidemiološke preporuke, imenovanje važnih objekata i ulica u gradu, praćenje kulturnih, društvenih i sportskih događanja u gradu, razvoj koncentracije i pažnje, primjereno ponašanje u prometu, razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici prepoznaju i imenuju dijelove grada, uže okolice te važnih javnih i kulturnih ustanova grada ● učenici adekvatno koriste prometnu signalizaciju – zebra, semafor ● učenici uvažavaju specifične potrebe svojih prijatelja – sporije hodanje, češće zaustavljanje ● učenici predlažu mjesto za okrepu i druženje ● učenici razlikuju vrijednost novčanica ● učenici slušaju, prate i aktivno slijede upute vodiča (muzej, izložba...) ● učenici se ponašaju u skladu s bontonom ● učenici slijede epidemiološke preporuke
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih dijelova Pule i bliže okolice prema mjesečnom planu i programu, uključivanje u ponuđene aktivnosti tijekom cijele školske godine prema procjeni članova Stručnog aktiva;
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Tijekom cijele školske godine

projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- imenovanje i prepoznavanje važnijih objekata, ustanova, kvartova i ulica grada prema fotografijama, usmeno, pisano i slikovno iznošenje utisaka, izrada plakata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po potrebi prijevoz školskim kombijem - cca 50 eura; ostali troškovi ulaznica i organiziranog prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke Crkve.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom i imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve ☒ Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom ☒ Učenici opisuju viđene i posjećene crkve.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

3.2 RAZREDI OSNOVNE ŠKOLE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane, napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima - uživanje i uočavanje blagdanskoeg ozračja grada - kretanje u koloni - izvođenje zadataka u hodanju kao što su <i>stani, kreni, ubrzaj, uspori</i>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će: - slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj - sigurno se kretati uz prometnice (hodanje u koloni i praćenje brzine hoda drugih učenika)- - se primjerenog ponašati na javnom mjestu - usvojiti nove pojmove i utvrditi naučeno gradivo
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Šetnja gradom u vrijeme Adventa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada plakata s fotografijama - likovni uradak na temu blagdana i dekoracija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu i stjecanje novih znanja i spoznaja - Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način - Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj - učenici će primjenjivati naučeno o sigurnom kretanju uz promet - Učenici će se kretati u koloni i pratit će brzinu hodanja - Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini - Doživljaj različitih ponuđenih primjerenih sadržaja u gradu - Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje - Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima - Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak pješice iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje - Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu

	- Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Parkovi mojeg grada-park Monte Zaro, Mornarički park, park Pattinaggio- tijekom svih godišnjih doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjereno ponašanje u skupini izvan škole izvan učionice, igre s pravilima na zraku, razvoj povezanosti među članovima skupine, sigurno ponašanje uz cestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će slijediti upute – <i>daj mi ruku, obuci jaknu, kapu..., stani, čekaj, dođi, pogledaj, dodaj, baci, ubaci, uzmi, uhvati</i> - Učenici će upoznati parkove u blizini škole (Monte Zaro, Mornarički park i Pattinaggio) - Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu - učenici će odabrati željenu igru uz poticaj - Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini - Učenici će primjenjivati gradivo o sigurnom ponašanju u prometu - Promatrat će promjene u prirodi u različitim godišnjim dobima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje puta od škole do parka i obrnuto, hodanje u koloni uz prometnicu, samostalna spontana igra na spravama-tobogan/ljuljačka, organizirane igre s loptom, promatranje promjena u prirodi, siguran prelazak preko pješačkog prijelaza, povratak u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad 2024. - lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sadržaji se ponavljaju i obogaćuju ako se kod učenika primijeti interes a ako se pokažu neprimjerena ponašanja isti se mijenjaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova kroz ponudu na tržnici i različita godišnja doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj - Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni - Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja - Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi - Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova jeseni - Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji - učenici će se sigurno kretati uz cestu - učenici će utvrditi naučeno gradivo
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje plodova. Povratak u školu pješice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje doživljenog u učionici - Pokazivanje plodova (fotografije) - Izrada plakata i likovnih radova - Procjena interesa i usvojenosti sadržaja i eventualno ponavljanje istih/sličnih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Hrvatski jezik – Kultura i mediji
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	18 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s kulturnim sadržajima i interdisciplinarnim umjetnostima. Upoznati učenike s lokalnim medijima, kazalištem i kinom.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet: Radio, HUIU - Mrkli mrak, Kazalište, Kino, Knjižnica
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanjem s radijskim studijem, upoznavanje s izložbom, sudjelovanje na radionici. Posjet kazalištu i kinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakat, učenički radovi, fotografije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanučionična nastava: Tehničke kulture Radionica Re-Geppeto
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s konceptom radionice. Upoznati učenike s konceptom kružne ekonomije. Zagovarati EU smjernice za smanjenje nastanka otpada.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	U sigurnim uvjetima upoznati se s alatima i rukovati s njima.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada upotrebnih predmeta. Recikliranje materijala za ponovnu upotrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	4 školska sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrađeni predmeti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	TOMATO -The Original Museum Available To Overall
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● kroz inovativne obrazovne alate, uključujući "Tomato Kit - Food for Thought" (Ovaj proizvod kombinira fizičke i digitalne komponente kako bi omogućio interaktivno učenje o europskoj kulturnoj baštini)- Paket uključuje materijale za učenje u različitim disciplinama kao što su vizualna umjetnost, povijest, znanost, kreativnost i mehanika, te koristi proširenu stvarnost za obogaćivanje obrazovnog programa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici će imati priliku sudjelovati u igrama pod vodstvom vodiča, zatim na satu razrednika
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjera znanja na nastavi prirode i društva, izrada pano. Usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu i na praktičnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ONOTERAPIJA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici- Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	150 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smanjenje stresa, poboljšanje emocionalnog blagostanja i socijalne interakcije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • će koristiti dobivena znanja u svakodnevnom životu • omogućavanja pozitivnog iskustva <p>Izradom i izložbom ilustracija</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Aktivnosti će se provesti u suradnji Škole za odgoj i obrazovanje Pula i Udruga ISTARSKO-Ekomuzej iz Vodnjana / Associazione ISTRIANO - Ecomuseo di Dignano</p> <p>ISTRIAN de Dignan - ECOMUSEUM</p> <p>provedba sljedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njega životinja • Interaktivne aktivnosti s životinjama • Edukacija o životinjama i ekologiji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2023.-lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera znanja učenika • likovni radovi učenika • snimanje videa tijekom izleta te njegova prezentacija po povratku
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Šetnjom kroz godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru, - usvajanje pravila ponašanja u kretanju ulicom, - usvajanje pravila ponašanja u grupi, - usvajanje puta od škole do parka/tržnice, - promatranje, uočavanje, imenovanje i opisivanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, - upoznavanje, imenovanje i opisivanje tržnice i ribarnice te proizvoda koji se prodaju, - prepoznavanje i imenovanje voća i povrća, riba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik : ● se snalazi u prostoru, ● usvaja pojmove promjena u prirodi kroz godišnja doba, ● usvaja i razlikuje pojmove tržnica i ribarnica, ● razlikuje i imenuje voće i povrće, ● prepoznaje i imenuje različite vrste riba.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodaње, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktorno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. prema tjednom rasporedu učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Početak ljeta u prirodi – Šijanska šuma
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak boravka u prirodi i upoznavanje sadržaja koje priroda nudi svim osjetilima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/imenuju šumu, livadu, obalu, najmanje 3 druga pojma • Učenici uživaju u bojama, mirisima, oblicima i kretanju • Roditelji su potaknuti na ovakav način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u prirodi s djecom
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak učenika kombijem, zajednička šetnja stazom, promatranje, dodirivanje i njušenje bilja, sakupljanje kore drveća, plodova, listova, kamenčića, i sl .Kretanje (hodanje, puzanje) po tlu. Zajednički obrok. Ljuljanje na spravama igrališta. Povratak u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kasno proljeće 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena interesa i usvojenosti sadržaja. • Ukoliko bude utvrđen interes učenika i roditelja za sadržaj, isti ćemo ponoviti naredne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prijevoz – trošak roditelja/učitelja Troškova koji terete školu nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković Pratelji: pomoćnici u nastavi Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta održavanja manifestacije, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8.razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 predstave
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, ● stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, ● razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, ● osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● -razvijati interes za kazališne predstave ● Razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi te sposobnost usporedbe književnog djela i kazališne predstave ● Uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka ● -uočavanje glazbe ● Razvijati kulturu ponašanja utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktivno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Troškove ulaznice plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE HUIU U PULI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu: Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 2.-8. razred
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj • učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih • Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu • njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima • učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture • učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl. • učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet HUIU
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	Studeni, prosinac 2024./25.

projekta:

Način vrednovanja i način korištenja rezultata
vrednovanja:

- usmena provjera znanja učenika
- likovni radovi učenika

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili
projekta:

Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost FUŠ, senzorne projekcije – kino Valli, Cinestar
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	12 sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – kino Aktivno praćenje filma Razvijanje vizualne pažnje i memorije Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca iskazuje želju za odlaskom u kino ● Učenik imenuje naslov filma ● Učenik prepričava sadržaj filma i imenuje glavne likove ● Učenik ima svoje mišljenje o filmu ● Učenik razvija naviku odlaska u kino ● Učenik razlikuje primjereno ponašanje od neprimjerenog ● Učenik preporučuje gledanje filma svojim prijateljima/ članovima obitelji ● Učenik razlikuje osnovne žanrove ● Učenik stavlja u odnos film i svakodnevni život ● Učenik prihvaća uvjete kino projekcije – svjetlost – tama, jaki zvukovi...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino prema ponuđenom/ traženom rasporedu filmova tijekom cijele školska godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad-svibanj 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno opisivanje doživljaja, likovno oslikavanje; izrada plakata i panoa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak prijevoza gradskog autobusa po potrebi po potrebi, troškovi ulaznice- roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROŠLOST GRADA PULE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8. razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	60 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati dijelove grada te značajne kulturne i povijesne spomenike u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -opisati i usporediti izgled grada u prošlosti i sadašnjosti- -razlikovati dijelove grada u prošlosti -naučiti sigurno kretanje u prometu -procjenjivati i uočavati različite situacije -usvajati vještine promatranja i opisivanja -ponašanje u kulturnim ustanovama,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručno predavanje, obilazak grada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Svakodnevna primjena stečenih znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snose učiteljica i učenici

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET GRADSKIM PARKOVIMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti Pomoćnik u nastavi-pomaže u pratnji učenika obzirom na sigurnost kretanja uz prometnicu, daje upozorenje;
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 sata školski
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa gradskim parkom, samostalnost korištenja sprava za igru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -doživljaj različitih ponuđenih sadržaja -usvajanje novih tehnika igre -usvajanje pravilnih pravila ponašanja na javnom mjestu -pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-odlazak pješice od škole do gradskog parka-igranje i druženje na ljuljačci-povratak pješke u školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjeseci rujan, studeni 2024.ožujak 2025.-jedanput mjesečno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor sa učenicima o mjestu koje smo posjetili, pokazivanje što smo putem vidjeli(osvrt na promjene u prirodi vezane za godišnje doba); ljepljenje u radnu bilježnicu fotografije aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ljepilo i papir za listiće nabavljaju roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u sportske aktivnosti prema pozivima organizatora - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● će se upoznati sa različitim sportovima u našem gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktivno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SA(N)JAM KNJIGE U ISTRI MONTELIBRIĆ
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na manifestaciji - snalaženje u prostoru - usvajanje pravila ponašanja i kretanju ulicom - razvijanje interesa za čitanjem - listanje slikovnica i knjiga - razvijanje govornog izražavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se pravilno kreće ulicom u grupi ● se pristojno ponaša u prostorijama sajma ● sukladno interesima samostalno istražuje i bira slikovnice, knjige ● ostvaruje komunikaciju s vršnjacima, učiteljem, pomoćnikom, osobljem na štandu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni, prosinac 2024.,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - izrada plakata na temelju snimljenih fotografija, - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA DJEČJEG TJEDNA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković, Pavica Rozman, Martina Ivas Župarić Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8.razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u kulturne aktivnosti prema pozivima organizatora - društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu i provođenje aktivnosti u njima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gleda primjerene kazališne predstave i igrokaze ● sudjeluje u aktivnostima u knjižnici ● pokazuju interes za aktivnosti i aktivno sudjeluje u aktivnostima ● primjereno se ponaša na javnom mjestu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	hodanje, promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktivno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - likovni radovi učenika - fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke Crkve.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OSNOVNA ŠKOLA
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom i imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve ☑ Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom ☑ Učenici opisuju viđene i posjećene crkve.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavlanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

3.4 SREDNJA ŠKOLA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sportske aktivnosti – kuglanje u suradnji sa Dnevnim centrom za radnu terapiju i rehabilitaciju Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof.defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti interes za provođenje slobodnog vremena aktivno, u sportskim aktivnostima, – potaknuti slobodu u komunikaciji i druženju sa različitim osobama - primjereno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima, naučiti pravila i igrati u skladu sa njima ● Učenici će biti potaknuti na stvaranje odnosa, druženje i razgovor sa različitim osobama ● Učenici će izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ● Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ● Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kuglanu Doma sportova Mate Parlov, prema dogovoru sa Dnevnim Centrom, utorkom i četvrtkom Susret prijateljstva - sudjelovanje

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog-izrada plakata i drugih materijala-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-izrađuju se fotografije i plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof. defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović, Vanja Marković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija vršnjačkog nasilja -razvoj nenasilnih načina rješavanja problema, -suradnje umjesto sukoba, -tolerancije i prihvaćanje različitosti umjesto nasilja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razvijati svjestan, osobni odnos prema vršnjačkom nasilju i nasilničkom ponašanju ● Učenici će prepoznati, definirati vršnjačko nasilje i naučiti razlikovati, imenovati i opisati različite vrste nasilja ● Učenici će osvijestiti važnost postojanja pravila, naučiti ih poštivati i primjenjivati u praksi ● Učenici će unaprijediti sposobnosti razmišljanja i vještine komunikacije na način da nauče njegovati kulturu nenasilja i stvarati atmosferu sigurnog okruženja ● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja sudjelovanjem u aktivnosti i prigodnom programu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada fotografija, plakata i drugih materijala -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika. -pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture na temu Stop nasilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Trošak izrade fotografija, plakata, mapa i dr. - 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FESTIVAL PRAVA DJECE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof.defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović, Vanja Marković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Upoznati svoja, dječja prava i slobode izražavanja stvaranja i razvoja kreativnosti kroz sadržaje koji izviru iz osobnih interesa i motivacije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici će upoznati dječje filmsko stvaralaštvo -učenici će osvijestiti vrijednosti zajedništva, razumijevanja, dijaloga, prihvaćanja i tolerancije kroz pozitivne primjere iz života mladih - učenici će otkriti važnosti dječjega stvaralaštva u kontekstu ostvarivanja prava djece na izražavanje, potaknuti interes za kreativno izražavanje osobnih stavova i promišljanja u svezi različitih tema vezanih za život mladih
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odlazak u kino i primjereno ponašanje na javnim mjestima - razvijanje vizualne pažnje i memorije - gledanje filmova u školi tijekom odgojno-obrazovnog procesa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024., prema prethodnoj najavi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrada plakata -samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.

	-pismeni radovi iz hrvatskog jezika i etike i kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FUŠ - FILM U ŠKOLI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof.defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	21 školski sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>- potaknuti interes za aktivno provođenje slobodnog vremena – odlazak u kino ; - - razvijanje vizualne pažnje i memorije – - razvoj medijske pismenosti i filmskog stvaralaštva i kulture - primjereno ponašanje na javnim mjestima</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će aktivno pratiti film ● Učenici će biti potaknuti na razgovor o različitim temama ● Učiti će izraziti svoj osobni dojam, doživljaj, stav i mišljenje o određenoj temi ● Učenici će međusobno diskutirati o viđenom i dijeliti različita viđenja i promišljanja, kao i osobna iskustva ● Učenici će usvajati nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u kino Vali i Cinestar Pula, prema ponuđenom rasporedu filmova tijekom cijele školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima o osobnom dojmu i doživljaju viđenog

	<ul style="list-style-type: none">-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-izrađuju se fotografije i plakati-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na određenu temu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	ulaznice - trošak ulaznica za učenike snose roditelji; trošak izrade plakata i fotografija – 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE SAJMOVIMA -SA(N)JAM KNJIGE – PULSKI FESTIVAL KNJIGA I AUTORA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof. defektolog
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović, Vanja Marković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razgledavanje knjiga na štandovima, -- komunikacija s izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom, obrtnicima - čitanje sa razumijevanjem, - korištenje vještine pisanja i ispunjavanja upitnika, - razgledavanje i fotografiranje štandova, zgrade održavanja Sajma i okolice, stjecanje vještina rada u grupi - druženje uz konzumaciju pića, razgovor, - pravila ponašanja pri naručivanju pića, uporaba novca, pravilna uporaba javnih sanitarija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvojiti i razlikovati različite nazive knjiga i izdavačkih kuća, obrta i proizvodnje ● učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine komunikacije sa novim ljudima - izlagateljima na štandu, te piscem ili pjesnikom - postavljanje pitanja, zapisivanje ili snimanje razgovora, ● -naučiti čitati sa razumijevanjem značenja pročitane kroz preuzimanje različitih letaka i brošura ● Učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadatak ● učenici će sudjelovati u radionicama i drugim aktivnostima na Sajmu

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak na mjesto gdje se Sajam održava. Grupiranje po tehnologijama i razgledavanje štandova. Vode evidenciju, ispunjavaju upitnik i fotografiraju štandove. Osvrt se vrši u zajedničkom druženju, u kafiću Doma, ili u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Početkom mjeseca listopada i prosinca 2024. godine - za vrijeme trajanja manifestacije Sa(n)jam knjige u Istri i drugih sajмова listopad – lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada fotografija, plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika na temu: Susret s piscem ili pjesnikom.</p> <p>Učenici će ispunjavati upitnike po tehnologijama (ugostiteljstvo, poljoprivreda, strojarstvo, ostale usluge), vodeći računa o zadanim parametrima: naziv knjige, autor, izdavač, mjesto i godina izdanja, cijena, zbrajanje troškova. Na kraju će podnijeti izvješća nastavnicima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove druženja učenika snose sami učenici. Trošak izrade fotografija, plakat, mapa i dr prezentacija - 20 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJETE IZLOŽBAMA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof.defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović, Vanja Marković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ:1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	16 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati i razlikovati različite forme umjetničkog izražavanja i vrstama umjetnosti; usvojiti adekvatna ponašanja na kulturnim događajima i javnim mjestima, poticati važnost umjetnosti i kulture u životu čovjeka.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razvijati aktivan odnos prema umjetnosti kroz neposredan umjetnički doživljaj ● učenici će razvijati naviku aktivnog posjećivanja muzeja te koristiti stečene estetske kriterije za vrednovanje istih ● Učenici će upoznati kulturne institucije u gradu ● njegovati kulturu ponašanja u muzejima i drugim izložbenim prostorima ● učenici će moći prepoznati važnost posjete muzejima kao dio opće kulture ● učenici će upoznati zaposlenike muzeja i njihov rad i obaveze koje dolaze sa zvanjem kustos i sl. ● učenici će usvojiti nova znanja, sposobnosti, vještine i navike , kao i nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet izložbama u muzejima i galerijama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	

projekta:	rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismeno iznošenje dojmova- proširivanje interesa i znanja, bogaćenje govora i rječnika- vrednovanje kulture ponašanja u muzejskom prostoru- samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.-učenici će prije provedbe dobiti zadatke kroz radne listiće, a rezultate istih će izložiti na nastavi što će biti vrednovano sukladno izvedbenom planu i programu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PULA U SRCU
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Bošnjak, prof. defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje grada Pule i sudjelovanje u događajima i obilježavanja posebnih datuma u gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će upoznati grad Pulu, glavne punktove u gradu – trgove, spomenike i objekte ● učenici će razvijati sposobnosti prostorne orijentacije kretanjem kroz grad i u odnosu na školu ● učenici će unaprijediti sposobnosti i vještine međusobne komunikacije kroz spontano druženje i razgovor ● učenici će međusobno surađivati, u parovima ili grupi, da bi ostvarili zadani zadatak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje u različitim gradskim događanjima i aktivnostima koje organizira grad, prema najavama (Tjedan mobilnosti, Advent u gradu, Dan grada Pule....)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu tehnologije, hrvatskog jezika, etike i kulture, politike i gospodarstva</p> <p>-pismeni radovi iz hrvatskog jezika</p>

	-samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST Događanja u DC ROJC
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , sudionici
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati se s radom DC Rojca, njihovim aktivnostima. Aktivno sudjelovati prema određenoj temi, sadržaju Usvojena znanja i vještine koristit će se u nastavi i svakodnevnom životu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se informirati o radu DC Rojca ● Učenici će moći ovisno o temi razgovarati, iznositi svoje mišljenje, stavove, vrijednosti
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet prema objavi DC Rojca
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.– lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu Izraditi plakat na određenu temu posjeta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prema zahtjevima organizatora

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AKTIVNOST Obilazak ugostiteljskih objekata
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović, prof.defektolog
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak , prof.defektolog - suvoditelj
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati ugostiteljsku ponudu u našem gradu, adekvatno se ponašati, naučiti izabrati i naručiti i platiti željeno jelo ili napitak i
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se informirati i moći pronaći razne ugostiteljske objekte u gradu ● Učenici će naučiti koristiti menu i adekvatno izabrati što žele u ugostiteljskom objektu ● Učenici će samostalno baratati novcem i platiti uslugu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru tehnologije i hrvatskog jezika i etike i kulture usvajaju se znanja putem kojih će se moći realizirati posjet. Posjet ugostiteljskom objektu, uspoređivanje s drugim objektima, zapažanje, raspravljanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.– lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja zapažanja upisivati u bilježnice, koristiti praktična znanja u stručnoj praksi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi učenika za plaćanje naručenog cca. 2 eura po posjetu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke Crkve.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OSNOVNA ŠKOLA
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom i imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve ☑ Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom ☑ Učenici opisuju viđene i posjećene crkve.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavlanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

PRODULJENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Stoja park, Park grada Graca, Titov park Pula, Park Riva, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Ravnić Radola
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Maja Ravnić Radola Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A I B (PSP D)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	175 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) ● Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom ● Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Ravnić Radola
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Maja Ravnić Radola Sudionici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A i B (PSP D)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu/stjecanje novih znanja i iskustava kroz ponuđene aktivnosti Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj... ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Stvaranje osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici u kojoj učenici žive ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice ili školskim kombijem iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice ili školskim kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su

	<p>gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji Troškove prijevoza kombijem snosi Škola</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Ravnić Radola
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Maja Ravnić Radola Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A i B (PSP D)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima i javnim događanjima Uočavanje blagdanskog ozračja Grada Uočavanje zimskih obilježja u Gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će obratiti pažnju na blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjerenom ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz nadzor voditelja usvajati vještinu kupovine (tradicionalna blagdanska hrana) ● Učenici će prepoznati i njegovati tradicionalne običaje svog kraja ● Učenici će promatrati i sudjelovati u tradicionalnim aktivnostima ljudi u Prosincu ● Učenici će razviti osjećaj pripadnosti svome Gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prošetati kroz Grad i tijekom šetnje posjetiti sve sadržaje blagdanskog sajma (kuća Djeda mraza, klizalište, adventske kućice, adventski lunapark i slično).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosincac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o sadržajima uočenima u Gradu, Imenovanje i pokazivanje tradicionalnih prosinačkih simbola kroz konkrete i slike, Izrada plakata s fotografijama, Izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

5 eura po učeniku za tradicionalnu blagdansku hranu (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Maja Ravnić Radola
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Maja Ravnić Radola Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, B (PSP D)
Planirani broj učenika:	7
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova i obilježja različitih godišnjih doba kroz ponudu na tržnici Postupno osamostaljivanje u kupnji proizvoda uz nadzor voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi / prehrambeni proizvodi ● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova karakterističnih za svako godišnje doba ● Učenici će komunicirati s prodavačima na tržnici u svrhu kupovine sezonskog voća/povrća ● Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici ● Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje

	<p>plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Jesenski odlazak – Listopad 2024. Zimski odlazak – Siječanj 2024. Proljetni odlazak – Ožujak 2025. Ljetni odlazak – Lipanj 2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova različitih godišnjih doba</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>5 eura po učeniku za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Stoja park, Park grada Graca, Titov park Pula, Park Riva, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Banović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Željka Banović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1., 2., 3. razred (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	175 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) • Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom • Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavlanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Banović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Željka Banović Sudionici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1., 2., 3. razred (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu/stjecanje novih znanja i iskustava kroz ponuđene aktivnosti Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj... ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Stvaranje osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici u kojoj učenici žive ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice ili školskim kombijem iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice ili školskim kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su

	<p>gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji Troškove prijevoza kombijem snosi Škola</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Banović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Željka Banović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1., 2., 3. razred (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima i javnim događanjima Uočavanje blagdanskog ozračja Grada Uočavanje zimskih obilježja u Gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će obratiti pažnju na blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjereno ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz nadzor voditelja usvajati vještinu kupovine (tradicionalna blagdanska hrana) ● Učenici će prepoznati i njegovati tradicionalne običaje svog kraja ● Učenici će promatrati i sudjelovati u tradicionalnim aktivnostima ljudi u Prosincu ● Učenici će razviti osjećaj pripadnosti svome Gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prošetati kroz Grad i tijekom šetnje posjetiti sve sadržaje blagdanskog sajma (kuća Djeda mraza, klizalište, adventske kućice, adventski lunapark i slično).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinao 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o sadržajima s učenicima u Gradu, Imenovanje i pokazivanje tradicionalnih prosinačkih simbola kroz konkretne i slike, Izrada plakata s fotografijama,

	Izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	5 eura po učeniku za tradicionalnu blagdansku hranu (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Banović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Željka Banović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1., 2., 3. razred (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova i obilježja različitih godišnjih doba kroz ponudu na tržnici Postupno osamostaljivanje u kupnji proizvoda uz nadzor voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi / prehrambeni proizvodi ● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova karakterističnih za svako godišnje doba ● Učenici će komunicirati s prodavačima na tržnici u svrhu kupovine sezonskog voća/povrća ● Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici ● Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje

	<p>plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Jesenski odlazak – Listopad 2024. Zimski odlazak – Siječanj 2024. Proljetni odlazak – Ožujak 2025. Ljetni odlazak – Lipanj 2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova različitih godišnjih doba</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>5 eura po učeniku za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Stoja park, Park grada Graza, Titov park Pula, Park Riva, Park Vidikovac
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Sanja Popović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednje-D,C,F (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja koje parkovi nude svim osjetilima, usvajanje sigurnosti kretanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka i 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima (fontane, stube i dr.) • Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom • Učenici uživaju u kretanju i dolasku do cilja (parka), u igri na spravama i različitim osjetilnim doživljajima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do parka, igra na spravama, hodanje i trčanje po stazama, zidićima, aktivnosti penjanja i spuštanja, usvajanje novih motoričkih obrazaca, korištenje gimnastičkih rekvizita u obliku motoričkih poligona
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Događaji u gradu po pozivu organizatora
--	---

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Sanja Popović Sudionici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednje-D,C,F(PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje primjernih aktivnosti ponuđenih u gradu/stjecanje novih znanja i iskustava kroz ponuđene aktivnosti Primjereno ponašanje na javnom mjestu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će se kretati gradom uz pomoć/vođenje na siguran i primjeren način ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj... ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji, te pokazati svoju pripadnost skupini ● Stvaranje osjećaja pripadnosti društvenoj zajednici u kojoj učenici žive ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak pješice ili školskim kombijem iz škole do mjesta u gradu na kojem se odvijaju određeni sadržaji ponuđeni za praćenje ili sudjelovanje Promatranje događanja i/ili aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti Povratak u školu pješice ili školskim kombijem
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu ili ponudi od strane organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu

	<p>Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom</p> <p>Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Ulaznice za ponuđene sadržaje ako nisu ponuđeni kao besplatni – financiraju roditelji</p> <p>Troškove prijevoza kombijem snosi Škola</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Advent u Puli“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Sanja Popović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednje-D,C,F (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aдекватno ponašanje na javnim mjestima i javnim događanjima Uočavanje blagdanskog ozračja Grada Uočavanje zimskih obilježja u Gradu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će obratiti pažnju na blagdanske dekoracije ● Učenici će se primjerenom ponašati na javnom mjestu ● Učenici će uz nadzor voditelja usvajati vještinu kupovine (tradicionalna blagdanska hrana) ● Učenici će prepoznati i njegovati tradicionalne običaje svog kraja ● Učenici će promatrati i sudjelovati u tradicionalnim aktivnostima ljudi u Prosincu ● Učenici će razviti osjećaj pripadnosti svome Gradu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će prošetati kroz Grad i tijekom šetnje posjetiti sve sadržaje blagdanskog sajma (kuća Djeda mraza, klizalište, adventske kućice, adventski lunapark i slično).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prosinao 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor o sadržajima s učenicima u Gradu, Imenovanje i pokazivanje tradicionalnih prosinačkih simbola kroz konkretne i slike, Izrada plakata s fotografijama, Izvođenje blagdanskih pjesama unutar razrednog odjela

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

5 eura po učeniku za tradicionalnu blagdansku hranu (financiraju roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Sanja Popović Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednje-D,C,F (PSP)
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznavanje plodova i obilježja različitih godišnjih doba kroz ponudu na tržnici Postupno osamostaljivanje u kupnji proizvoda uz nadzor voditelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj ● Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni ● Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja ● Učenici će prepoznati/imenovati tržnicu kao mjesto na kojem se prodaju različiti plodovi / prehrambeni proizvodi ● Učenici će prepoznati/ imenovati nekoliko plodova karakterističnih za svako godišnje doba ● Učenici će komunicirati s prodavačima na tržnici u svrhu kupovine sezonskog voća/povrća ● Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici ● Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) ● Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole na tržnicu pješice, šetnja tržnicom, razgledavanje plodova, dodirivanje, mirisanje, razgovor s prodavačima, kupovanje

	<p>plodova. Povratak u školu pješice. Konzumiranje kupljenih plodova po dolasku u školu.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Jesenski odlazak – Listopad 2024. Zimski odlazak – Siječanj 2025. Proljetni odlazak – Ožujak 2025. Ljetni odlazak – Lipanj 2025.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Pokazivanje plodova – konkretni i fotografije. Izrada plakata – košare od lijepljenog kolaž papira. Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala voća i povrća u cilju prepoznavanja plodova različitih godišnjih doba</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>5 eura po učeniku za kupovinu voća i povrća (kroz cijelu školsku godinu – financiraju roditelji)</p>

4. INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvari starih igara- poticanje govora igrom
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lea Radolović, mag logopedije, učitelj savjetnik Gordana Jovanović, mag. logopedije
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Koordinatori: Sanda Švraka Kristina Buić Modrušan Sanja Fontana Nenad Bonomi Ivana Đana
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici starijih OO skupina
Planirani broj učenika:	24 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena te razvijanje timskog rada i poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razviti interes za timskim radom ● Učenici će poboljšati komunikacijske sposobnosti ● Učenici će poboljšati izgovor ● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu ● Učenici će razumjeti poruku iz odabranih priča ● Učenici će se natjecati u preciznosti i brzini ● Učenici će samostalno igrati naučene igre u slobodno vrijeme
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz grupni rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć logopeda naučiti naziv igre - usvojiti pravila igre (čitanje, slušanje, prepričavanje, prezentacija igre) - odabrati igru prema interesu I vlastitim mogućnostima

	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti vršnjačku pomoć u aktivnostima kada je to potrebno (vođenje, objašnjavanje, igra paru...) - objasniti igru mlađim učenicima naše škole - izraditi materijale za određene igre - samostalno igrati naučene igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 2 školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje i natjecanje u igrama na kraju svakog polugodišta.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABCDE“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike Jurcola, Kapustić- pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „C“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	60 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka ● Učenici slijede pravila bontona ● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku ● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe ● Učenici bilježe narudžbe ● Učenici razlikuju novčanice i kovanice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u zajedničkom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanda Golja
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike Jurcola, Kapustić– pomoć pri uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „C“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Đana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , B, C i D su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike L. Miljavac i D. Milašić- pomoć pri odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „E“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	60 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka ● Učenici slijede pravila bontona ● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku ● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe ● Učenici bilježe narudžbe ● Učenici razlikuju novčanice i kovanice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u zajedničkom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Ivana Đana
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , ,B, C i D su zaduženi za svoje učenike Pomoćnica u nastavi je zadužena za učenike L. Miljavac i D. Milašić – pomoć pri uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet, kao i za izdvajanje učenika iz prostora pri pojavi nepoželjnih oblika ponašanja
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „E“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena kućanskih aparata i pribora u kuhinji (praktikum)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kosanović, koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji : Danijela Kasumović Maružin, Luana Kontešić, Ines Benčik, Gordana Hosni, Jelena Orober: učiteljice srednjih odgojno – obrazovnih skupina. Pomoćnici u nastavi : Sanel Fajtović, Sanja Orlić Obić, Mia Maružin, Sara Kukić, Mira Deltin, Helena Mitić, Đitka Bartolović ; pomažu u procesu uključivanja učenika u aktivnost, pomoć učenicima u kretanju, odlasku na toalet, odijevanju, uzimanju hrane / napitaka
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednje odgojno – obrazovne skupine
Planirani broj učenika:	21
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Praktična nastava u praktikumu u svrhu baratanja predmetima na siguran i ispravan način, te razvoj samostalnosti i suradničke atmosfere
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sigurna uporaba pribora za rad u kuhinji - primjena kuhinjskih aparata - poznavanje namirnica i osnovnih funkcija pripreme (dodavanje, ulijevanje, miješanje, valjanje, rad s kalupima) - suradnja i podrška
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uz pomoć pribora i kuhinjskih aparata priprema i realizacija obroka u praktikumu škole : rad na samostalnosti kroz sve segmente procesa (od pripreme do realizacije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad - travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sigurna uporaba pribora za rad u kuhinji, primjena kuhinjskih aparata, poznavanje namirnica i osnovnih funkcija pripreme (miješanje, valjanje, rad s modlicama) te degustiranje spravljenog.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost „Kafić ABC“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnice u nastavi zadužene su za pružanje potpore učenicima (L. Vekić, C. Budicin; F. Bošnjaković, Noa Božić)
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „D“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	60 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje i razvoj kulturno – higijenskih navika, razvoj socijalnih vještina učenika, uključivanje učenika u pripremu zdravih napitaka, manipulacija vrućim napitcima i korištenje novca
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju i razlikuju vrste napitaka ● Učenici slijede pravila bontona ● Učenici adekvatno rukuju napitcima na poslužavniku ● Učenici traže pomoć u slučaju potrebe ● Učenici bilježe narudžbe ● Učenici razlikuju novčanice i kovanice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Druženje u zajedničkom prostoru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usavršavanje u aktivnostima s područja brige o sebi Razvoj socijalnih i komunikacijskih sposobnosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50 eura – čajevi, cedevita, kakao, mlijeko, šećer, papirnati ubrusi, salvete

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost : „Švedski stol“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nenad Bonomi
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnice u nastavi zadužene su za pružanje potpore učenicima (L. Vekić, C. Budicin; F. Bošnjaković, Noa Božić)
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starija odgojno-obrazovna skupina „D“
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju doručka, uzimanje primjerene količine hrane, odvajanje otpada, dezinficiranje površina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će adekvatno oprati ruke prije jela ● Učenici će čekati na svoj red ● Učenici će uzeti primjerenu količinu ponuđene hrane ● Učenici će adekvatno koristiti pribor za jelo ● Učenici će pospremiti stolove nakon jela ● Učenici će odvajati otpad ● Učenici će urediti i dezinficirati prostor nakon jela – metenje poda , brisanje površina ...
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svakodnevno samostalno uzimanje ponuđene hrane, odlaganje pribora i ostataka hrane na za to predviđeno mjesto
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pospremanje i primjereno odlaganje posuđa i ostataka hrane Suradnja i pomoć prijateljima s većim teškoćama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirana nastava DAN EUROPE - obilježavanje
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nastavnici SŠ voditelji – Gordana Bošnjak, Vanja Marković Lucija Kokić Juhas Pavica Rozman
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ 1a, 1b,2a, 2b ,3a, 3b
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj europske misli, građenje osjećaja pripadnosti i zajedništva, učenje o ideji ujedinjene Europe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će upoznati nazive zemalja i njihove zastave ● Učenici će znati pronaći određenu državu na zemljovidu i njezin glavni grad ● Znati objasniti pojam i značenje ujedinjenja država u EU ● Znati opisati obilježja EU ● Usvojiti nova znanja, vještine, navike i oblike ponašanja potrebne za rad u paru ili grupi
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana Europe prigodnim razgovorom s učenicima i zajedničkom izradom plakata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razgovor s učenicima

	<p>-izrada plakata i drugih materijala važnih za nastavu etike i kulture, te politike i gospodarstva i hrvatskog jezika</p> <p>-provodi se samovrednovanje zanimljivosti aktivnosti i angažiranosti učenika.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	20e za materijal za izradu plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirana nastava CROMSIC – Zagreb THE TALK edukacija Spolno reproduktivno znanje Liječnički instrumentarij i osnovni pregled
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović – voditelj aktivnosti
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Bošnjak - suvoditelj Ena Mehanović, student medicine, predavač
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1a, 1b, 2a, 2b, 3a i 3b
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o spolnom i reproduktivnom zdravlju Stjecanje znanja o osnovnom liječničkom pregledu Smanjenje anksioznosti prilikom odlaska na pregled i susreta s doktorom i instrumentima za pregled
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će dobiti osnovna znanja o građi spolnih organa i reprodukciji ● Učenici će dobiti informacije o spolno prenosivim bolestima ● Učenici će se upoznati s osnovnim medicinskim procedurama i instrumentarijem ● Učenici će se pripremiti za osnovni liječnički pregled
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U svakom razredu tijekom godine biti će realizirana dva predavanja u trajanju 2 sata uz praktični prikaz pregleda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024 lipanj2025
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predavanja su interaktivna, učenici rješavaju na kraju test gdje postavljaju pitanja koja se ne usude pitati Učenici međusobno provode mjerenja tlaka, šećera težine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	0 e

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jabuka u našoj prehrani
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković, Martina
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1.-8. razred
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integracijom nastavnih sadržaja razvijati pravilne prehrambene navike važnost jabuke u prehrani, pravilan odnos prema hrani
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati stare običaje i vjerovanje uz plod jabuke, upoznati porijeklo, način uzgoja i ljekovitost jabuke, priprema i zajedničko kušanje kolača ,prikupljanje recepata, sakupljanje starih sorti jabuka, pisati sastavaka
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Integrirana nastava tijekom jednog tjedna.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jedan tjedan tijekom listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Od početka 10.mj školu ukrasiti plodovima jeseni, jabukama, izrada plakata, blagovanje jela.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Potrebni materijal trošak učenika i učitelja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	OD ZRNA DO KRUHA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8.
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	10 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati sve korake rada i truda ljudi kako bi naučili put žitarica od polja do stola –uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje. • Mijesiti kruh, oblikovati razna peciva • Uočiti i pratiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i rad ljudi.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici: prepoznaju i opisuju važnost rada i povezanost sa zadovoljenjem osnovnih životnih potreba</p> <p>-prepoznati i opisati vremenske promjene u jesen u neposrednoj stvarnosti</p> <p>-povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</p> <p>-razlikovati karakteristike jeseni u odnosu na druga godišnja doba</p> <p>-poticati učenike na zabavu, igru i druženje</p> <p>-usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	promatranje, razgovor, imenovanje, emocionalno doživljavanje, taktilno, vizualno i olfaktivno doživljavanje, opisivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja učenika - izrada plakata na temelju snimljenih fotografija, - likovni radovi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove snose učenici i učitelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost " U kuhinji"
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi: pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 2.-8
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Samostalnost u pripremanju i posluživanju jednostavnih obroka Uzimanje primjerenih količina ponuđene hrane Upoznavanje sa sezonskim namirnicama i njihovo korištenje u pripremi obroka Obogaćivanje prehrambenih navika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici imenuju namirnice i pribor za rad ● Učenici odabiru adekvatan pribor za rad i jelo ● Učenici primjenjuju stečena znanja iz područja skrbi o sebi ● Učenici prepoznaju i imenuju sezonsko voće i povrće u ponudi gradske tržnice ● Učenici primjereno koriste električna pomagala u kuhinji ● Učenici prepoznaju potencijalne opasnosti u kuhinji ● Učenici znaju važnost primjerene prehrane i redovitog kretanja u cilju očuvanja zdravlja ● Učenici razlikuju čisto/prljavo, mokro/suho, poželjno/nepoželjno - u odabiru hrane, te uredno/neuredno i njegovano/ zapušteno na području brige o tijelu ● Učenici pripremaju jednostavne obroke ● Učenici peru, brišu i pospremaju posuđe i pribor za rad ● Učenici odlažu namirnice na primjereno mjesto
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	samostalna priprema obroka u školskom praktikumu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	listopad - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj funkcionalnih sposobnosti i vještina – rezanje, mazanje, ulijevanje, uzimanje hrane hvataljkama, pranje i

	pospremanje posuđa, odabir zdravih namirnica sezonskog karaktera, Poticanje vršnjačke interakcije i suradnje Izrada foto albuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namirnice
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje EU dana jezika
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Lucija Kokić Juhas Pavica Rozman OŠ Montezaro (Mihaela Hutz, Emina Kahrmanović)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	5-8
Planirani broj učenika:	Svi učenici 5.-8.
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njegovati različitost jezika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati različite jezike.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	27.9.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

5. REHABILITACIJSKI PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Govorno jezične -vježbe i poticanje komunikacijskih vještina
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović, mag.logopedije Lea Radolović, mag. logopedije, učitelj savjetnik
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	/
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Za učenike Škole za odgoj i obrazovanje – Pula u okviru PSP-a.
Planirani broj učenika:	Svi učenici ŠOO-Pula (individualno, u paru, grupi ili savjetodavno s učiteljima, ovisno o specifičnostima i prema individualnim potrebama učenika)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 sata tjedno- Lea Radolović 22 sata tjedno- Gordana Jovanović Ukupno 46 sati tjedno -1610 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција i rehabilitacija govorno jezičnih teškoća te habilitacija učenika kroz uvođenje nadomjesne komunikacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će poboljšati izgovor i glasovno-govornu komunikaciju uopće ● Učenici će usvojiti tehniku čitanja i pisanja ● Učenici će obogatiti rječnik i proširiti rečenicu ● Učenici će savladati teškoće tempa i ritma govora ● Učenici će se koristiti alternativnim i augmentativnim sredstvima komunikacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualan rad, rad u parovima i grupni rad s učenicima se provode: <ul style="list-style-type: none"> - vježbe za korekciju poremećaja izgovora i jezičnih teškoća - vježbe za otklanjanje teškoća čitanja i pisanja - vježbe za poticanje usporenog razvoja govora

	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe za korekciju poremećaja ritma i tempa govora - vježbe za disfazične smetnje - vježbe za uvođenje nadomjesne komunikacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom cijele nastavne godine, u trajanju od 30– 45 min po učeniku /paru/ grupi (ovisno o teškoćama).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rezultati će se vrednovati kroz listu za praćenje.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	300 eur

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	REHABILITACIJSKI PROGRAM – POČETNO ČITANJE I PISANJE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	GORDANA HOSNI HRVATIN
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Danijela Kasumović Maružin, Luana Kontešić
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OO SKUPINE SREDNJE A i C
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razviti vještinu čitanja i pisanja učenika koji pokazuju interes i ispunjavaju preduvjete.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Viša razina usvojenosti vještine čitanja i pisanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provedba vježbi početnog čitanja i pisanja 1 x tjedno nakon redovne nastave, individualno i u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cijele nastavne godine, 1 x tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerenje broja pročitanih riječi/rečenica inicijalno i finalno, procjena razumijevanja pročitano - Temeljem provedenih procjena, definiranje eventualne potrebe za osobnim kurikulumom i vježbama čitanja i pisanja, prilagodba prostora i opreme, određivanje specifičnih uvjeta i metoda vježbanja te njihova implementacija u nastavi i svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	-

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizikalna terapija
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	-
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici prema trijaži
Planirani broj učenika:	27
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1400 školskih sati.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rehabilitacija koja omogućuje učeniku što prirodniji način života i poboljšanje funkcioniranja dijela ili cjelokupnog organizma.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će ojačati mišiće tijela ● Učenik će poboljšati balans i koordinaciju ● Učenik će poboljšat fleksibilnost skraćenih mišića
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe istezanja određene skupine mišića,vježbe balansa i koordinacije,vježbe disanja,vježbe hodanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025 .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	motorička mjerenja mjerenja snage mišića Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni program poticanja Senzorne integracije učenika / IPPSI
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Učitelji, roditelji – informiranje, anketiranje, savjetodavni rad
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Osnovna škola
Planirani broj učenika:	35 procjena, 10 individualni rad
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	140 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi senzorni profil učenika, - kroz Individualni program poticanja senzorne integracije poboljšati učenikove mogućnosti u integraciji osjetilnih iskustava i razviti vještinu samoregulacije.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samoinicijativno aktivno sudjeluje u smislenoj aktivnosti koja će mu osigurati potrebne senzorne podražaje koji će mu pomoći u organizaciji ponašanja, - učenik aktivno kroz kretanje prima različite senzorne informacije, - učenik općenito savladava sadržaje edukacije,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>nicijalna snimka učenika u slobodnoj igri /Baseline, temeljni snimak,</p> <p>upoznavanje roditelja s rezultatima procjene i senzornim profilom učenika,</p> <p>rad po IPPSI;</p> <p>izrada kontrolne snimke i zapažanje promjena;</p> <p>završna procjena: procjena senzornih procesa učenika u senzornoj sobi, parku, razredu i u interakciji s roditeljima;</p> <p>pisanje završnog izvješća i dogovaranje daljnjeg programa.</p> <p>Primjena specifične opreme i pomagala u kabinetu za senzornu integraciju, u učionici, senzomotornom vrtu i dječjim parkovima.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine prema tjednom rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za aktivnost nisu predviđeni troškovi.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Luana Kosanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnik u nastavi Sanel Fajtović : pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja B
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad na samostalnosti pri hranjenu, razvoj grube i fine motorike, stvaranje didaktičkih materijala, rad na amortizaciji hvata, rad na pažnji i koncentraciji
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upotreba pribora za jelo, te onih u radu; orijentacija obzirom na svoje tijelo i prostor; rješavanje jednostavnih zadataka uz didaktičke materijale
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u blagovaonici : korištenje pribora za jelo, Rad uz ogledalo; rad na pametnoj ploči
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz praktičnu nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Ines Benčik
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja D
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj grube i fine motorike, pažnje i koncentracije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	-upotreba pribora u radu; orijentacija obzirom na svoje tijelo i prostor; rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje radnih listića
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad uz ogledalo; rad na pametnoj ploči
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radni listići /samostalnost u upotrebi asistivne tehnologije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Jelena Orober Bastiančić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja F
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Socijalizacija i komunikacija
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj komunikacijskih sposobnosti i socijalizacijskih vještina, rješavanje jednostavnih zadataka, rješavanje radnih listića
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad uz ogledalo; rad na pametnoj ploči, listići
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Liste procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Matej Macakanja
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: pomoć učenicima pokretu, nadzor nad vršenjem aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS mlađa E
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bazične perceptivno motoričke stimulacije, zadržavanje položaja, psihomotorne vježbe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slijeđenje jednostavnih zahtjeva, nuđenje odgovora na aktivnosti, doprinos izvođenju aktivnosti u potporu, sudjelovanje u pasivnim vježbama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, senzornoj ili bijeloj sobi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz opservaciju i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Dragana Ninić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS mlađa D
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj grube i fine motorike, pažnje i koncentracije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koriste alate i opremu u jednostavnim okruženjima, izvode radnje po modelu, nude odgovor na aktivnosti, koriste resurse koji su im dani kako bi odgovorili na jednostavna pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad uz ogledalo; rad na pametnoj ploči
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opservacija i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Ina Šimek
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: pomoć učenicima pokretu, nadzor nad vršenjem aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS mlađa B
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bazične perceptivno motoričke stimulacije, zadržavanje položaja, psihomotorne vježbe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slijeđenje jednostavnih zahtjeva, nuđenje odgovora na aktivnosti, doprinos izvođenju aktivnosti u potporu, sudjelovanje u pasivnim vježbama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, senzornoj ili bijeloj sobi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz opservaciju i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Valentina Orlić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi: pomoć učenicima pokretu, nadzor nad vršenjem aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS mlađa A
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Bazične perceptivno motoričke stimulacije, zadržavanje položaja, psihomotorne vježbe
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Slijeđenje jednostavnih zahtjeva, nuđenje odgovora na aktivnosti, doprinos izvođenju aktivnosti u potporu, sudjelovanje u pasivnim vježbama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad u učionici, senzornoj ili bijeloj sobi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz opservaciju i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	/

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Kristina Dabić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnice u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS mlađa C
Planirani broj učenika:	3
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj grube i fine motorike, pažnje i koncentracije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koriste alate i opremu u jednostavnim okruženjima, izvode radnje po modelu, nude odgovor na aktivnosti, koriste resurse koji su im dani kako bi odgovorili na jednostavna pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rad uz ogledalo; rad na pametnoj ploči
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opservacija i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Danijela Kasumović Maružin
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	35 školskih stai
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj grube i fine motorike, pažnje i koncentracije, komunikacijske vještine, skrb o sebi
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Koriste alate i opremu u jednostavnim okruženjima, izvode radnje po modelu, nude odgovor na aktivnosti, koriste resurse koji su im dani kako bi odgovorili na jednostavna pitanja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	rad na pametnoj ploči, rad na listićima, rad uz korištenje asistivne tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opservacija i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Damir Deumić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi-pomoć učenicima u pratnji, pokretu, nadzor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS srednja A
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje matematičkih vještina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Govore, prepoznaju i kopiraju jednostavne sekvence, pokazuju svijest o broju, količini i brojanju, sortiraju predmete i materijale prema zadanim kriterijima, dovršavaju klasifikacijske aktivnosti, razumiju osnove odnosa, uspoređuju predmete
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	rad na pametnoj ploči, rad na listićima, rad uz korištenje asistivne tehnologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opservacija i skale procjene
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PERP
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Razina-školska	Martina Ivas Župarić
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi – pomoć u izvođenju aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	1. razred OŠ
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj fine motorike i grafomotorike, pažnje i koncentracije, aktivnosti svakodnevnog življenja i strukturirane slobodne aktivnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upotreba pribora u radu - poboljšanje fine motorike i grafomotorike - povećanje pažnje i koncentracije - rješavanje jednostavnih zadataka - socijalizacija s vršnjacima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - edukativne aplikacije - didaktički materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rujan 2024.-lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radni listići /samostalnost u upotrebi tehnologije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pribor donose roditelji na početku školske godine

6. PRODULJENI STRUČNI POSTUPAK

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Produženi stručni postupak
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Suzana Preden Branimir Červar Diana Hajster Maja Ravnić Radola Sanja Popović Vedran Šilipetar Željka Banović Tihomira Komlenić Vidulin
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnici u nastavi u okviru svog zaduženja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	svi razredi i skupine osnovne i srednje škole
Planirani broj učenika:	133 učenika
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	875 školska sata po PSP skupini
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	uspješnije usvajanje nastavnih sadržaja, razvoj vještina svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, facilitacija odgojno-obrazovnog procesa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će uspješnije usvajati nastavne sadržaje ● učenici će podići kvalitetu provođenja slobodnog vremena ● učenici će razvijati kompetencije svakodnevnog života i rada ● učenici će usvojiti nove kreativne tehnike ● učenici će se uključivati u provođenje rehabilitacijskih programa
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz individualni i grupni rad s učenicima provode se aktivnosti pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti prema definiranom nastavnom planu te potrebama učenika, do 18 sati po razrednom odjelu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025. od 10.40 do 15.35
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz dnevnik rada PSP-a Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema posebnih troškova

7. PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski godišnji preventivni program (ŠPP)
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, mag. psych.- koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	voditelji: Danijela Kasumović Maružin Nataša Mehanović Kristina Dabić Branimir Červar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Starija skupina A,B,C,D, 1.razred oš 2./3. razred oš 4./5. kombinirani razredni odjeli 6. razred oš 7./8. kombiniran razredni odjeli 1a, 1b,2a,2b,3a,3b razredi srednje škole
Planirani broj učenika:	130
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	25 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>- Stjecanje vještina, znanja, vrijednosti i kompetencija (kognitivnih, emocionalnih i ponašanja) koje pomažu učenicima da se uspješno nose sa rizičnim čimbenicima</p> <p>- poučiti učenike odgovornim životnim izborima i zdravim načinom života (osnovna znanja, vještina i navika o zdravlju)</p> <p>- sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju (podrška u zadovoljavanju potrebe za pripadanjem, samopoštovanjem, ljubavi, kreativnošću, zabavom).</p>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici razlikuju pozitivna ponašanja od negativnih ponašanja tokom procesa brige o svom zdravlju ● učenici barataju osnovnom medicinskom terminologijom i primjenjuju u praksi osnovne zahvate prve pomoći ● učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu ● učenici identificiraju rizične čimbenike koji dovode do ovisnosti o raznim sredstvima ovisnosti i uvažavaju zaštitne čimbenike

	<ul style="list-style-type: none"> • učenici opisuju osnovna pravila ponašanja u i oko vode, objašnjavaju što je posao spasioca na plažama te znaju imenovati opremu kojom se spasioci koriste.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠPP se ostvaruje kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, radionice s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od 4.rujna 2024. do kraja svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, panoi, razgovori, intervjui, razne metode samovrednovanja učenika i aktiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Okvirno 20 eura radi nabave školskih materijala (papir, ljepilo itd.).

8. PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE DJELATNOSTI

Godišnji plan i program kulturnih događanja za školsku godinu 2024./2025.

Voditelj: Gordana Jovanović

Članovi: Luana Kosanović, Hrvoje Blagojević, Jelena Orober – Bastiančić, Dragana Ninić

MJESEC	SADRŽAJ AKTIVNOSTI I NOSITELJI AKTIVNOSTI
LISTOPAD	Dječji tjedan- obilježavanje kroz prigodne aktivnosti (razrednici, tim) Proslava Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje 17.10.2024.(razrednici, tim) Ples Bundeve – zabava pod maskama uz prigodan program 30.10. 2024. (razrednici tim)
PROSINAC	Prigodan program za kraj prvog polugodišta 19.12.204. (razrednici, tim)
VELJAČA	Ples Maškara – zabava pod maskama, 13.02.2025. (razrednici ,tim)
SVIBANJ	Sudjelovanje na festivalu jednakih mogućnosti (razrednici, tim)
LIPANJ	Prigodan program za kraj školske godine 29.05.2025. (razrednici, tim)

9. PROJEKTNÁ NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prevenција onečišćenja mora i oceana
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici: Hrvoje Bogojević, Pavica Rozman Pomoćnici u nastavi: pomažu pri vođenju i brizi o učenicima na putu od škole do mjesta aktivnosti, pomažu učenicima u aktivnom uključivanju u aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	4.-8. razred
Planirani broj učenika:	Učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje učenika o zagađenosti mora i oceana, te kakav otpad ima utjecaj na život u moru.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> ➤ se snalazi u prostoru, ➤ usvaja pojmove onečišćenja, zagađenja i zbrinjavanja otpada ➤ osvješčuje utjecaj otpada na život u moru i oceanu ➤ osvješčuje utjecaj zagađenja na riblje proizvode koje konzumiramo
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Između 7.10.2024. i 4.11.2024. održati će se edukativni film „Otpad u moru i oceanu“ -posjet Aquariumu Pula -interaktivna izložba „Onečišćenje mora“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15 sati tijekom listopada i studenog 2024.god
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati, fotografije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Snosi grad Pula

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ča je ča?
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović, mag.logopedije
Razina	Regionalna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović, prof edukacijski rehabilitator Lea Radolović, prof. logoped, savjetnik Mirjana Vukšinić, knjižničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Za učenike prvih razreda srednje škole u sklopu nastave hrvatskog jezika i nastave tehnologije kuharstva Škole za odgoj i obrazovanje – Pula
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je očuvanja istarskog čakavskoga zavičajnog idioma kroz nastavu hrvatskog jezika i tehnologije kuharstva.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će istražiti koji su se uporabni predmeti koristili za pripremu obroka u Isti na početku 20 st. ● Učenici će istražiti, popisati njihova nazivlja i njihovu svrhu u čakavskom dijalektu ● Učenici će obogatiti rječnik ● Učenici će sastaviti mini rječnik prikupljenih naziva za uporabne predmete u kuhinji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Kroz individualan rad, rad u parovima i grupni rad s učenicima se provode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronalaženje nazivlja za uporabne predmete – terenski rad (posjet Etnografskom muzeju Isre), rad na literaturi u suradnji s knjižničarkom ● Posjet Etnografskom muzeju u Vodnjanu ● Praktičan rad s knjižničarkom ● Slikanje predmeta i stvaranja mapa i datoteka s prikupljenim predmetima ● Izrada rječnika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od studenog 2024. do svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i osmišljavanja planova i programa za očuvanje čakavskog zavičajnog idoma.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	500,00 eu (financiranje MZOM)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	U istom filmu - korak do kulture
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković - koordinator
Razina	Državna
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Karlo Zupičić, voditelj Lea Radolović, voditelj Razrednici, PUN – odlazak na senzorne projekcije
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	RO, SŠ, OŠ, OOS
Planirani broj učenika:	Učenici SŠ za radionice (20 učenika) za radionice. Svi učenici Škole mogu sudjelovati u senzornim projekcijama
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvoj kompetencija vezanih uz praćenje kulturnih sadržaja razvoj kompetencija izrade multimedijalnih sadržaja uz vodstvo stručnjaka praćenje multimedijalnih sadržaja kroz senzorne projekcije
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značaj kulture u društvenoj zajednici - aktivno sudjelovati u kulturnim sadržajima koji se nude na području grada - izraditi stop animirani film
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz radionice, posjete kulturnim sadržajima i senzorne projekcije u Kinu Valli. Projekt se realizira u partnerstvu s udrugom Metamedij i Kinom Valli Senzorne projekcije održat će se 6 puta tijekom školske godine a radionice 2 puta po 4 sata tijekom školske godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	od rujna 2024. do prosinca 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe kroz razgovore s učenicima i voditeljima te finalno kroz izložbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cjelokupna vrijednost projekta je 80.000 kn Sredstva su osigurana projektom koji financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih. Program će se provesti ukoliko MZOM osigura sredstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Zemlja zabave“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Fontana, voditelj
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Razrednici starijih odgojno-obrazovna skupina A , C, D i E su zaduženi za svoje učenike Pomoćnice u nastavi zadužene su za pružanje potpore učenicima (L. Vekić, C. Budicin; F. Bošnjaković, Noa Božić) za pozvane prijatelje iz pulskih ustanova zaduženi su njihovi voditelji
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	starije odgojno-obrazovna skupine prijatelji iz DSC – Pula prijatelji iz Dnevnog centra za rehabilitaciju
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Adekvatno ponašanje u vožnji školskim kombijem, odabir adekvatne odjeće i obuće za ples, primjereno ponašanje kod druženja, plesa i zabavljanja, razvijanje socijalnih vještina, interakcije i komunikacije, stjecanje novih prijatelja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici se primjereno ponašaju u vožnji kombijem ● Učenici pozdravljaju prilikom dolaska i odlaska ● Učenici odabiru primjerenu odjeću za disk ● Učenici imenuju izvođača i pjesmu koju žele ● Učenici poštuju odabire glazbe ostalih učenika ● Učenici plešu i zabavljaju se s vršnjacima bez neposrednog prisustva učiteljice
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak u Zemlju zabave školskim kombijem, četiri puta tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalnost učenika u druženju i plesu – foto album
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi prijevoza školskim kombijem – cca 30,00€

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt „Vršnjačko druženje“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modrušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	OŠ Šijana (učiteljica Lara Brečević sa određenim zainteresiranim učenicima)
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	SOOS A, B, C, D, E - prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje i uvažavanje različitosti - Poticaj za suradničko učenje i stvaranje - „Rušenje“ predrasuda - Poticanje razvoja pozitivnih osobina ličnosti i mentalnog zdravlja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvojeni pozitivni stavovi prema osobama iz okruženja ● Usvojeni primjereni oblici ponašanja prema osobama iz okruženja ● Usvojeni novi oblici suradničkih vještina i kreativnog razmišljanja ● Razvijene pozitivne osobine ličnosti ● Poboljšana razina kvalitete mentalnog zdravlja
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Interaktivno predavanje i likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učiteljima/icama i učenicima/icama o provedenoj aktivnosti Izložba fotografija i radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salвете, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice Cca 30 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt Od igle do
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nositelji aktivnosti: Vanja Marković Gordana Jovanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole
Razina	Gradska
Planirani broj učenika:	8
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvajanje novih znanja i vještina krojenja i šivanja tkanine Njegovanje tradicije i upoznavanje s njezinom različitošću Kreativni izričaj oslikavanja torbi Senzibilizacija učenika redovnih škola
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će naučiti krojiti i šivati torbe ● Učenici će oslikavati torbe ● Učenici će se družiti s drugim učenicima redovnih škola
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	ŠPUD – krojenje i šivanje torbi – prof. Kristina Lalovac Tijekom nastave tehnologije- šivanje Oslikavanje torbi – Galerija Hermana Vedran Šilipetar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba radova u Galeriji Hermana Izrada priručnika Šivanje torbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po dobivenom projektu MZO

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt ABECEDA PRIRODE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina:	žpanijska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović, provedba projektnih aktivnosti, te pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet Snježana Štefanić Hoefel, SŠ Zvane Črnja, Rovinj, izvoditeljica projekta
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A (srednja) SŠ
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	16 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno praćenje aktivnosti, stjecanje novih znanja i spoznaja Primjereno ponašanje na javnom mjestu Povećati svijest mladih o održivom razvoju i održivim praksama u lokalnim zajednicama, te osposobljavati mlade znanjima i vještinama u području održivog razvoja i održivih praksi kroz <i>povećanje razine</i> praktične izvaninstitucionalne nastave u (srednjim) školama.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Usvajanje novih znanja i sadržaja kroz različite ponuđene sadržaje ● Buđenje pozitivnog emocionalnog odnosa prema ponuđenim sadržajima ● Usvajanje pravilnih obrazaca ponašanja na javnom mjestu ● Pravilno kretanje širom okolinom ● Pravilno ponašanje u prometu kao pješak ● Usvajanje novih znanja ● Razvoj i provedba neformalnog/izvannastavnog programa obrazovanja za održivi razvoj u društvenom vrtu u Rovinju ● Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika vezanih uz održivi razvoj s naglaskom na povezivanje stem vještina i ekološke poljoprivrede/urbane permakulture ● Jačanje međusektorske i međuškolske suradnje i poticanje uključivanja učenika u volonterske programe

	<ul style="list-style-type: none"> • Briga o psihofizičkom zdravlju, ishrani, boravku u prirodi, zajedništvu, suradnji i druženju.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Odlazak kombijem u Rovinj, aktivno uključivanje u ponuđene sadržaje i aktivnosti</p> <p>1. UVOD U URBANU PERMAKULTURU - praktična izrada permakulturnih elemenata/ matematičke kompetencije /konstrukcija, geometrija</p> <p>2. URBANO PČELARSTVO – aktivnosti izrade pčelinjaka u Urbanom vrtu u Rovinju uz stručno vodstvo Udruge pčelara Istarske županije / OPG, teme/ishodi: bioraznolikost / konstrukcija/ biologija i kemija /osnove kompetencije o prirodoslovlju i tehnologiji i poduzetništvu</p> <p>3. OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE - izrada i postavljanje DIY solarnih panela za za Urbani vrt u Rovinju. Matematičke i fizičke kompetencije/osnove kompetencije o prirodoslovlju i tehnologiji, provođenje mjerenja</p> <p>4. AROMATIČNO BILJE i prirodna kozmetika. Sadnja medonosnih stabala i grmova, te izrada prirodne kozmetike</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024./2025. po pozivu od strane nositelja projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima o sadržajima koje su gledali ili u kojima su sudjelovali u gradu</p> <p>Podsjećanje na određeni sadržaj gledanjem fotografija snimljenih tijekom praćenja ili sudjelovanja u istom</p> <p>Lijepljenje fotografija u bilježnicu, lijepljenje ulaznica za određeni sadržaj ako je za njega predviđeno plaćanje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi su definirani troškovnikom projekta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Giocando s'impara
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, Mariuccia Capolicchio
Ostali nositelji, izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković -koordinacija aktivnosti, razrednici – pratitelji u projektu, pomoćnici u nastavi – podrška učenicima prema zaduženjima Lucija Kokić Juhas učiteljica 6. razred Hrvoje Bogojević, učitelj 7./8. Kristina Buić Modrušan, učiteljica starije skupine A Sanja Fontana, učiteljica starije skupine B Sanda Švraka, učiteljica starije skupine C
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	- Učenici SŠ - Starije skupine A, B, C - 3.4.8 Razred osnovne škole.
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj aktivnosti: - senzibilizacija učenika, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih odnosa - upoznavanje učenika s teškoćama u razvoju sa pojmovima na Talijanskom jeziku, poticanje razvoja dvojezičnosti - promocija inkluzivnog pristupa obrazovanju - suradnja Talijanske škole Giuseppina Martinuzzi i Škole za odgoj i obrazovanje - Pula
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će upoznati nekoliko osnovnih pojmova na talijanskom jeziku ● Učenici će vježbati izgovor pojmova na talijanskom jeziku ● Učenici će prepoznati razliku između pojmova na talijanskom i hrvatskom jeziku ● Učenici će imenovati predmete iz okoline koristeći talijanske pojmove
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kroz 8 susreta učenici volonteri iz 6./7./8. razreda iz talijanske škole Giuseppina Martinuzzi dolaze u posjet učenicima Škole za odgoj i obrazovanje - Pula te ih podučavaju o osnovnim

	<p>pojmovima na talijanskom jeziku u 4 različita konteksta svakodnevnog života.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pojmovi: 7 pojmova iz svake navedene skupine ● Skupine pojmova: predstavljanje, školsko okruženje, priroda-park, grad, kućno okruženje ● Učenici će tokom svakog susreta posjetiti lokaciju koja sadrži određenu skupinu pojmova, u kojoj će kroz praktične primjere učiti pojmove na talijanskom jeziku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024. – Veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izrada rječnika sa pojmovima koji su provedeni kroz aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt Erasmus+ Teacher Academies ACIS Academy for Creative, Innovative and Inclusive Schools Erasmus-Edu-2022-Pex-Teach-Aca KA1
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević - koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković- voditelj Višnja Popović- voditelj Suradnici: Lea Radolović, Karlo Zupčić, Lucija Kokić, Danijela Kasumović Maružin, Pavica Rozman, Margareti Pejić, Jovanović Gordana Pavlina Miljković Sanda Švraka Sanja Fontana Dragana Ninić Nataša Mehanović
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici

Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Trogorodišnji projekt
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj kreativnih, inovativnih i inkluzivnih praksi Razvoj kompetencija poučavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovati u radionicama i fokus grupama Primjenjivati kreativne, inovativne i inkluzivne prakse u svome rada. Sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim tuzemnim i inozemnim institucijama.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukacija odgojno obrazovnih djelatnika. Izrada priručnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2023-lipanj 2026
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe te završno kroz objavljivanje stručnog članka u ACIS časopisu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt će po prihvaćanju biti financiran iz EU fondova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ATTOLO
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković- koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Višnja Popović- voditelj Suradnici: 17 učitelja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2023./2027.
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada digitalnih materijala i sadržaja za učenike s teškoćama u razvoju
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Digitalni materijali I sadržaji biti će testirani I primijenjeni u nastavi

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni posjet partnerima na projektu Izrada digitalnih materijala i sadržaja Testiranje digitalnih materijala I sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2023.-2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena digitalnih materijala i sadržaja u nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt financiran iz EU fondova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	FORTIC –From remains Of the war to the aRhiTecture of peace in cross-border area of Italy-Croatia
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković-član stručnog tima
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	/
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	110 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	osiguravanja kulturnih sadržaja za sve s naglaskom na inkluziju ranjivih skupina
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kulturni sadržaji prilagođeni svima
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Studijska putovanja – primjeri dobre prakse ● Uključivanje u aktivnosti u skladu s pozivom partnera ● Izrada smjernica za prilagodbe u kulturi za osobe s višestrukim teškoćama ● Radni sastanci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>21.10.2024.-25.10.2024. – Šibenik</p> <p>Cervia (IT)– po pozivu voditelja projekta</p> <p>Korčula- po pozivu voditelja projekta</p> <p>Venezia (IT)- po pozivu voditelja projekta</p> <p>Vieste (IT)- po pozivu voditelja projekta</p> <p>Roma(IT)- po pozivu voditelja projekta</p> <p>Pozivi su namijenjeni koordinatoru projekta i članu stručnog tima</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Diseminacija rezultata, izrađene prilagodbe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran od strane EU/ nositelja projekta Grad Pula

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Informatička početnica “
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović-koordinator
Razina	državna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lucija Kokić Juhas-voditelj ● Vedran Gavrić- PUN ● Učitelji I učenici OŠ Vodnjan
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 6. razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj projekta "Informatička početnica" je potaknuti suradnju između učenika osnovne škole Vodnjan i učenika Škole za odgoj i obrazovanje-Pula kroz zajedničko stvaranje edukativnih digitalnih sadržaja. Projekt nastoji unaprijediti informatička znanja učenika

	<p>četvrtih i šestih razreda (iz osnovne škole Vodnjan), razvijati njihove socijalne vještine te promovirati inkluziju i empatiju prema djeci s intelektualnim i višestrukim teškoćama.(iz Škole za odgoj i obrazovanje-Pula)</p>
<p>Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● učenik će ovladati korištenjem nove edukativne igre
<p>Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Posjet I radionica u OŠ Vodnjan ● Radionica u Školi za odgoj I obrazovanje-Pula ● Zajednički odlazak u Karlovac posjet Nikola Tesla Experience Center ● Osmišljavanje I izrada edukativne igre ● Redoviti sastanci I koordinacija ● Izrada e-knjige
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje napretka – Tijekom provedbe projekta, redovito će se pratiti napredak svih aktivnosti kroz tjedne izvještaje i sastanke s timom projekta. Praćenje će uključivati evaluaciju uspješnosti radionica, aktivnosti i suradničkog rada, te će se bilježiti svi ključni rezultati i izazovi. 2. Evaluacija aktivnosti – Svaka aktivnost bit će evaluirana kroz anketiranje sudionika, uključujući učenike i učitelje, kako bi se prikupili povratni informacija o njihovim iskustvima i zadovoljstvu. Ova evaluacija omogućit će pravovremeno prilagođavanje i poboljšanje aktivnosti prema potrebama učenika.

3. Upravljanje projektom – Voditelji projekta će nadgledati provedbu svih aktivnosti, provoditi redovite sastanke i koordinirati suradnju između škola. Oni će također osigurati da se svi ciljevi projekta ostvaruju prema planu i da se resursi koriste učinkovito.

4. Praćenje postignuća i rezultata – Kroz kvantitativne i kvalitativne metode, uključujući analizu povratnih informacija, uspješnost izrade edukativnih materijala (e-knjiga i igara) bit će ocijenjena u odnosu na prvotne ciljeve projekta. Također, bit će pratiti razvoj socijalnih vještina i razine empatije kod učenika.

5. Izvještavanje – Na kraju projekta, bit će pripremljen završni izvještaj koji će sadržavati analizu rezultata, preporuke za buduće projekte i evaluaciju učinkovitosti provedenih aktivnosti. Izvještaj će biti podijeljen sa svim relevantnim dionicima, uključujući škole, učitelje i donatore.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Financiranje projekta- MZOM.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2024.“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: razrednici mlađih oos I 1 razreda osnovne škole- podjela meda i materijala, te razgovor sa učenicima o istim
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Novoupisani učenici mlađih oos I prvog razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sunčani sat
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje potrošnje meda u svakodnevnoj prehrani i podizanje razine svijesti o važnosti zdrave prehrane i načina života

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Usvojiti i implementirati naviku konzumiranja meda u svakodnevnoj prehrani

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Promocija projekta – plakatima
- zaprimanje i raspodjela meda
- razgovor sa učenicima o važnosti konzumiranja meda i mednih proizvoda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Studeni/prosinac 2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ministarstvo nadležno za zdravlje odobriti će monitoring i evaluaciju utjecaja projekta na prehrambene navike i zdravlje školske djece, te godišnji plan aktivnosti

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Financiranje projekta- grad Pula, nadležna Ministarstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKT ZN SŠ - MUKA NA BANAK
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator: Gordana Bošnjak, prof.defektolog
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Sudionici: Nataša Mehanović, Lea Radolović, Gordana Jovanović, Karlo Zupičić, Vanja Marković
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ: 1ab, 2ab, 3ab
Planirani broj učenika:	29
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	105 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje i izrada domaće istarske tjestenine, upoznavanje različitih vrsta žitarica i brašna, načina i postupaka izrade; izrada tradicionalnih, zdravih i posebnih jela od tjestenine, druženje sa vršnjacima drugih srednjih škola kroz zajednički rad u školi i radionice u kuhinjama.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici upoznaju različite, a slične vrste biljaka – žitarica i brašna, od kojih izrađuju različite vrste tjestenina i jela sa tjesteninom ● sudjeluju u terenskoj, izvanučioničkoj nastavi, te upoznaju i ostvaruju bliski kontakt s osobama koje se bave i izrađuju domaću tjesteninu ● unaprjeđuju vještine radnih aktivnosti u praktikumima tehnologija i izvan njih ● aktivno sudjeluju u radionicama ● usvajaju nova znanja, sposobnosti, vještine i navike, te nove oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji ZN realizirat će se međupredmetno, tijekom nastave u školi kroz predavanja i radionice izrade različitih vrsta domaće tjestenine i jela s tjesteninom, u školskoj kuhinji- ugostiteljskom praktikumu. Isto tako, u

	<p>školi planiramo ugostiti srednjoškolce drugih strukovnih škola bliskih zanimanja, te kroz druženja, predavanja i radionice kuhanja ostvariti nova poznanstva i moguće nove prijateljske odnose.</p> <p>Izvan škole, izvanučioničko, kroz uzvratne posjete njima u istom duhu, te posjete obrtima koji se bave izradom i prodajom domaće tjestenine.</p>
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u različite aktivnosti. Usvajanje novih sposobnosti i znanja različitih tehnologija, ali i navika i vještina svakodnevnih životnih situacija, te razvijanje komunikacijskih vještina i stvaranje novih poznanstava i prijateljskih odnosa. Prezentiranje različitih tjestenina i jela. Sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti prezentacijom i proizvodima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiranje iz Projekta ZN Istarske županije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodna eko škola
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Članovi eko odbora: 1. Nataša Mehanović 2. Višnja Popović 3. Matia Piton 4. Vanja Marković 5. Tanja Fajković 6. Ines Benčik 7. Branka Daić Bursać (predstavnica MO Monte Zaro)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Svi razredi osnovne i srednje škole, odgojno – obrazovne skupine i RO te svi zaposlenici škole.
Planirani broj učenika:	133
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70 školskih sati
Razina:	državna
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o čuvanju i zaštiti okoliša, - upoznavanje sa vrstama materijala za recikliranje, - izrada programa od „7 koraka“, - uključivanje učenika u aktivnosti projekta, - uključivanje učenika u redovne, izvannastavne i projektne aktivnosti planirane izvedbenim planovima i kurikulumom škole, - uključivanje zaposlenika u aktivnosti projekta, - obnova statusa eko škole.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana djelovanja, - provođenje aktivnosti na provedbi programskih koraka, - obnova statusa eko škole,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje školskog interijera i eksterijera, - selektiranje otpadnog materijala, - sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša, - provođenje redovitih, izvannastavnih i projektnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici: uključenost u aktivnosti, motivacija i zadovoljstvo, pozitivno potkrepljenje, - suradnja s roditeljima: - Kontinuirano prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova - Prikupljanje sadnica i uređenje cvjetnjaka - eko odbor: ispunjavanje aplikacija na web stranici Udruge „Lijepa Naša“, - obnova statusa eko škole, - obilježavanje Dana škole i eko škole, - podizanje zelene zastave, - priprema priloga za bilten eko škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	godišnja članarina Udruzi Lijepa Naša, trošak pokriva Grad Pula

Mjesec	Naziv aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovanje eko patrole (učenici od 5.-8. razreda, učenici srednje škole i učenici radnog osposobljavanja) - Ocjena stanja okoliša škole: <ul style="list-style-type: none"> ➤ količina otpada ➤ potrošnja energije i vode ➤ stanje okoliša - Utvrđivanje problema i mogućnosti rješenja - Zelena čistka – akcija čišćenja okolice škole, podrezivanja biljaka i sl.
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Jesenska sadnja biljaka koje mogu preživjeti zimu - Dani kruha i dan zahvalnosti za plodove zemlje
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Prevenција onečišćenja mora i oceana:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukativni film ➤ Posjet Aquariumu ➤ Izrada plakata na temu : Onečišćenje mora - Priprema školskog vrta za zimsko mirovanje
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada Eko čestitki povodom blagdana - Zajedničko gledanje edukativnog filma na temu očuvanja okoliša
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema proljetnih sadnica za sadnju u školskom vrtu i čišćenje vrta
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - Proljetni radovi u vrtu- čišćenje, sadnja, okopavanje, zalijevanje - Skrb o sadnicama u vrtu - Dan planeta Zemlje – akcija izrade edukativnih plakata o očuvanju naše planete
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - EKO DAN- akcija „Sadnice za sve“ podjele sadnica na tržnici Pula sa učenicima OŠ i SŠ - Skrb o biljkama i zalijevanje

Važni datumi u svijetu ekologije, koje ćemo obilježavati u sklopu nastave:

Rujan

- 7.9. Dan hrvatskih voda
- 14.9. Dan prašuma
- 16.9. Međunarodni dan ozonskog omotača
- 22.9. Europski dan bez automobila
- 25.9. Dan za zdrave zube
- 26.9. Svjetski dan oceana / mora

Listopad

- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
- 6.10. Svjetski dan staništa
- 12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- 15.10. Međunarodni dan pješačenja /Međunarodni dan bijelog štapa
- 20.10. Svjetski dan jabuka
- 25.10. Dan darivatelja krvi
- 28.10. Dan gluhih

Studeni

- 13.11. Svjetski dan ljubaznosti
- 23.11. Međunarodni humanitarni dan
- 24.11. Međunarodni dan nekupovanja

Prosinac

- 3.12. Međunarodni dan invalida

Siječanj

- 10.1. Svjetski dan smijeha
- 21.1. Međunarodni dan zagrljaja

Veljača

- 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara / World Wetlands Day
- 7.2. Međunarodni dan života

Ožujak

- 5.3. Dan očuvanja energije
- 14.3. Međunarodni dan rijeka
- 21.3. Svjetski dan šuma
- 22.3. Svjetski dan voda
- 27.3. Dan akcije protiv prometa
- 30.3. SAT ZA PLANETU ZEMLJU (20:30 - 21:30 ugašena svjetla)

Travanj

- 7.4. Svjetski dan zdravlja
- 10.4. Pješice u školu
- 22.4. Dan planete Zemlje
- 26.4. Dan obnovljivih izvora energije

Svibanj

- 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa
- 10.5. Dan tjelesne aktivnosti
- 15.5. Dan sprečavanja neželjenih klimatskih promjena
- 22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti/Dan zaštite prirode u RH
- 29.5. Svjetski dan sporta
- 31.5. Svjetski dan bez pušenj

Lipanj

- 8.6. Svjetski dan oceana

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	MOJ ZAVIČAJ
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavica Rozman
Razna	županijska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu	Razrednici : Hrvoje Bogojević, Lucija Kokić Juhas, Tanja Fajković Pomoćnici u nastavi će po uputi razrednica pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	2.-8.razred
Planirani broj učenika:	28
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- suradnja sa lokalnim muzejima
- -lokalnom zajednicom na upoznavanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja
- promatranje, imenovanje viđenog te stjecanje novih znanja i spoznaja
- društveno uključivanje učenika u socijalnu sredinu
- Stjecanje znanja i primjena istog o načinu održavanja i sadnje vrtnog bilja(cvijeće , povrće), kuhinji, aktivnostima u zavičaju
- upoznavanje učenika sa važnošću bioraznolikosti u eko sustavu
- prepoznavanje i imenovanje biljaka

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Učenik:
- upoznaje i opisuje mjesto u kojem živi, te ustanove u mjestu
 - opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi, te prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu
 - prepoznaje važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada
 - upoznaje i opisuje povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja
 - snalazi se u neposrednom okružju prema objektima i dijelovima prirode
 - opisuje i prikazuje objekte u neposrednom okružju
 - opisuje važnost organizacije prometa u svom okružju

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Aktivnosti će se realizirati kroz posjetu događajima-
VODNJANSKA TRADICIJA
- prirodne ljepote mog zavičaja
 - aromatično bilje

	<ul style="list-style-type: none">- povijest mog zavičaja- zanimanja i djelatnost ljudi u zavičaju <p>Diseminacijom stečenih znanja realizirati ciljeve projekta tijekom njegovog trajanja. Uvesti nove metode i oblike nastave učenja izvanučionice, provoditi terenske nastave, razvijati ekološku osviještenost i poticati održivi razvoj učitelja i učenika</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Procjena reakcija učenika u skladu sa ciljem izvanučionične nastave (razgovor, praktičan rad, likovno izražavanje).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi definirani projektom. Ručak učenika financiraju roditelji

10. IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZLET Za završne razrede srednje škole 3a i 3b
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović i Gordana Bošnjak Razrednici 3a i 3b
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković Karlo Zupičić Lea Radolović Gordana Jovanović
Razina	Školska Učenici srednje škole 3a i 3b razred
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	72 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje otoka i načina života na otoku Upoznavanje Hrvatskog zagorja

	Zajedničko druženje povodom kraja školovanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje Hrvatske Zajedničko druženje Učenici će samostalno baratati novcem i platiti uslugu
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema programu izabrane agencije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će prenijeti svoja iskustva drugim učenicima Projekcija fotografija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prema programu izabrane agencije

11.SMOTRE I NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje školski sportskih društava na županijskom nivou
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković- mentor Milovan Lazendić- mentor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovne škole sukladno pozivu
Planirani broj učenika:	6-9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Socijalizacija i druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navike,
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema i dostava dokumentacije za natjecanje <ul style="list-style-type: none"> ● Uvježbavanje ● Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2025 godini po pozivu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih natjecatelja i osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dnevnice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Natjecanje školski sportskih društava na državnom nivou
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović-koordinator
Razina	školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pavlina Miljković- mentor Milovan Lazendić- mentor
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovne škole sukladno pozivu
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	80 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Socijalizacija i druženje
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Priprema i dostava dokumentacije za natjecanje <ul style="list-style-type: none"> ● Uvježbavanje ● Natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Po pozivu HŠŠS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih natjecatelja i osvojena mjesta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sve troškove plaća Hrvatski školski športski savez

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Otvoreno međunarodno prvenstvo u atletici-Pula 2025. i 8. miting u združenoj atletici Pula 2025
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović - koordinator
razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavlina Miljković- mentor 2. Milovan Lazendić- mentor 3. Vanja Marković- član organ. odbora 4. Karlo Zupičić- član organ. Odbora <p>Volonteri: Županijski atletske suci Sportaši AK istra Učenici medicinske škole smjer fizioterapeut i medicinski tehničar Tim Crvenog križa Pula</p>
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Članovi školskog sportskog društva Hobotnica
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	80 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodno predstavljanje Škole, načina i raznolikosti rada kroz organizaciju međunarodnog natjecanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će usvajati nova znanja, vještine i navike, te oblike ponašanja potrebne za život i rad u društvenoj zajednici
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema materijala, dokumentacije i pravila za natjecanje ● dostava istih svim članovima Specijalne olimpijade Hrvatske ● dostava dokumentacije za natjecanje članovima specijalne olimpijade na međunarodnoj razini ● Online natjecanje – kvalifikacijski i finalni dan ili natjecanje uživo ovisno o epidemiološkoj situaciji, moguće i kombinirano natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Od rujna 2024. do svibnja 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Broj prijavljenih ekipa i natjecatelja iz tuzemstva Broj prijavljenih ekipa i natjecatelja iz inozemstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Financiran iz sredstava grada Pule

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	3. SPIKA smotra pripovijedanja i kamišibaja
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvoje Bogojević
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, Lea Radolović, Danijela Kasumović Maružin Istarsko narodno kazalište - INK Centar za inkluziju, umjetnost i kulturu - CIUK
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici osnovnih i srednjih škola Pule i okolice
Planirani broj učenika:	svi
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati ljubav prema jeziku i književnom izražavanju te usmenoj književnosti, upoznati radove hrvatskih i svjetskih književnika te njihovo stvaralaštvo, razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Doživjeti bogatstvo jezika i kulture pripovijedanja. Upoznati pripovjedni oblik stvaralaštva. Poticati kulturu pripovijedanja. Poticati pripovijedanje kao kulturnu nematerijalnu baštinu.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenička smotra pripovijedanja Radionice za učitelje Radionica za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan pripovijedanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija ishoda putem upitnika za učenike i mentore. Potvrde o sudjelovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Donacije. Troškovi tiskanja potvrda.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nastup na Međunarodnom festivalu jednakih mogućnosti, Zagreb
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luana Kosanović, koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Danijela Kasumović Maružin, Hrvoje Bogojević; suradnja u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednje odgojno – obrazovne skupine (11-15)
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	70sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svrha Festivala je pokazati stvaralačke mogućnosti izvođača na javnoj kulturnoj sceni šireći poruku o tome da osobe s teškoćama trebaju uživati ista prava poput ostalih građana.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati mjere ravnopravnosti - sudjelovanje u razvoju zajednice - predstavljanje stvaralačkih mogućnosti učenika
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Scenski nastup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izražavanje sadržaja, odnosno vlastitih osjećaja doživljenih kroz stvaranje recitala
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškovi školskog vozila – škola, dnevnicu za 2 osobe - škola, prehrana iz ruksaka (roditelji)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Svjetske zimske igre Specijalne olimpijade
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Pavlina Miljković
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Milovan Lazendić, zamjenik trenera
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici SŠ koji su izabrani nakon provjere sposobnosti
Planirani broj učenika:	2+2 (rezerve)
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	360 sunčanih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovanje na sportskom natjecanju i podizanje samopouzdanja kroz uspjeh u sportu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje na natjecanju ● Socijalizacija ● Poboljšanje tehnike trčanja na krpljama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremni treninzi Natjecanje u trčanju na krpljama. Sudjelovanje u kvalifikacijskim i finalnim utrkama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	6. - 17. ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove do polazne točke (Zagreb) i od dolazne do Pule te troškove dnevnica za trenericu snosi Škola Troškove prijevoza i smještaja snosi SOH

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan filantropije 2024: lov na filantropsko blago grada Pula.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Karlo Zupičić, mag. psych.
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Hrvoje Bogojević, učitelj 7.8. razreda kao suvoditelj/ica Lucija Kokić Juhas, učiteljica 6. razreda kao suvoditeljica Pomoćnice u nastavi zbog pružanja podrške učenicima za koje je zadužena.
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	6.,7./8. razred
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj je podizanje svijesti o filantropiji i o tome koliko je dobročinstvo i pomaganje svojoj zajednici važno.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici znaju definirati pojam „Filantropija“ ● učenici prepoznaju i nabrajaju najbitnije filantropske ličnosti grada Pule. ● Učenici razlikuju između poželjnih i nepoželjnih ponašanja u društvu ● Učenici upotrebljavaju mapu kao sredstvo za orijentaciju ● Učenici sortiraju dobivene informacije te odabiru one koje su prikladne za točno odgovaranje na pitanja.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost će biti realizirana kroz interaktivnu mapu kroz koju učenici mogu „igrati igru“ te odgovarati na pitanja. Itinerar je kružnog oblika i vodi od jedne „filantropske točke“ do sljedeće „filantropske točke“ gdje će ih čekati glumac „filantrop“ koji će im ispričati svoju priču a učenici će tražiti odgovore na svoja pitanja. Učenici će hodajući proći kružnom stazom po centru Pule, krenuvši od Arene, uz Giardine, INK, do Danteovog trga, foruma te preko rive doći do Karoline.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	26.09.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	„Likovna kolonija“
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Kristina Buić Modušan
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Diana Hajster, Vedran Šilipetar – suradnik u projektu
Razina:	školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	SOOS A; B; C; D i E – prema procjeni razrednika
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje učenika/štićenika na sudjelovanje u likovnim aktivnostima kao jednog od oblika provođenja slobodnog vremena, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, stvaranje i održavanje prijateljskih odnosa
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici prepoznaju i imenuju te senzorno obrađuju sredstva rada, imenuju i diskriminiraju tehniku rada te pribor koji se koristi ● Učenici primijeniti upute voditelja pri realizaciji aktivnosti ● Učenici uvažavaju specifične potrebe svojih kolega učenika s kojima sudjeluju u koloniji ● Učenici se ponašaju u skladu s društvenim normama ● Učenici bogate svoj vokabular, razvijaju komunikacijske i socijalne vještine ● Učenici ovladavaju predloženim likovnim tehnikama
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajednička „on line“ likovna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	studeni (jedan nastavni dan) „on line“ - svatko u svojoj školi od 8:00 – 12:00 h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima/štićenicima i njihovim voditeljima o provedenoj aktivnosti Izložba radova u na fb stranici Škole za odgoj i obrazovanje Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Materijal za rad: reciklirani materijal, glina, tempere, hamer papir, blok papiri, salвете, pvc vrećice, olovka i gumica, kistovi, spužve, zaštitne pregače i rukavice, vlažne maramice Cca 30 eura

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Državno natjecanje „Slatki vrtlog prijateljstva 3“ Združeno kuharstvo
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Nataša Mehanović - mentor
Razina	Državna
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenik srednje škole smjer pomoćni kuhar i slastičar i mentor Učenik i mentor Škole za turizam ugostiteljstvo i turizam
Planirani broj učenika:	1
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj ljudskih resursa, povećanje zaposlenosti i radne mobilnosti, povećanje gospodarske konkurentnosti

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenici će usvojiti nova znanja u okviru ugostiteljstva

Učenici će simulirati radnu sredinu i timski rad

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Uvježbavanje pripreme slastice po unaprijed određenom receptu

Natjecanje ekipe koju čine jedan učenik koji se školuje za pomoćno zanimanje i jedan učenik koji se školuje po redovitom programu za slastičara

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Rujan - septembar 2024. – priprema s mentorom

12. – 13. prosinac 2024. - natjecanje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ostvareni rezultat na natjecanju

Medijska popraćenost

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

50 e – kotizacija

35 e - namirnice

12. JAVNE PRIREDBE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Javno događanje Izložba i poklanjanje presadnica cvijeća i povrća
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković Lea Radolović Gordana Bošnjak Lucija Kokić Juhas
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici srednje škole smjer pomoćni vrtlar, pomoćni cvječar
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje šire javnosti o radu naših učenika koji se školuju za zanimanje pomoćni vrtlar i pomoćni cvječar Promocija rada škole Usvajanje procesa proizvodnje biljaka Podjela biljaka
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će usvojiti praktična znanja o sjetvi i sadnji ● Učenik će moći prenijeti ta znanja drugim ljudima usmeno i putem QR coda
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija i podjela sadnica na Gradskoj tržnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje tijekom izložbe, upoznavanje uže i šire zajednice o radu učenika putem medija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	50e zemlja, sjeme i lončanice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Javno događanje Akcija "Sadnice za sve"
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Nataša Mehanović pomoćnici u nastavi
Razina Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Školska Učenici OŠ 6. razreda i SŠ
Planirani broj učenika:	16
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	30 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje šire javnosti o radu naših učenika, o ekološkoj osviještenosti i samoodrživosti Promocija rada škole Usvajanje procesa proizvodnje biljaka Podjela biljaka

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenik će sudjelovati u sjetvi i sadnji ● Učenik će moći prenijeti iskustvo drugim ljudima usmeno i putem QR coda
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentacija i podjela sadnica na Gradskoj tržnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svibanj 2025.godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje tijekom izložbe, upoznavanje uže i šire zajednice o radu učenika putem medija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	30€ za biljke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Javno događanje Zelena čistka - World Cleanup Day
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Koordinator i voditelj: Lucija Kokić Juhas
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Tanja Fajković, Ines Benčik, Hrvoje Bogojević, Pavica Rozman, Danijela Kasumović Maružin Ispomoć: pomoćnici u nastavi
Razina	Školska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici škole
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	4 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zajedničkim radom uljepšati školski okoliš u kojem se svakodnevno boravi i potaknuti osviještenost o očuvanju i ljepote okoliša, prirode i planete Zemlje

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Učenici će sudjelovati u čišćenju okoliša škole
- Usvojiti će znanja o rukovanju alatima za čišćenje okoliša
- Osvjestiti će se o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Čišćenje okolice škole, korištenje alata za čišćenje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

20. rujna 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fotografiranje tijekom akcije čišćenja, upoznavanje uže i šire zajednice o radu učenika putem medija, bilježenje količine sakupljenog otpada, izvještaj Zelenoj Čistki

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Javno događanje Izložba oslikanih torbi
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Gordana Jovanović Vedran Šilipetar
Razina	Gradska
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici 3a i 3b razreda srednje škole i pomoćni krojači
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	20 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje šire javnosti o radu naših učenika u okviru zanimanja pomoćni krojač Promocija rada škole Usvajanje šivanja i oslikavanja

Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učenik će usvojiti praktična znanja o šivanju i oslikavanju i izradi torbi od materijala

Učenici će prezentirati svoje radove u Galeriji Hermana i upoznati grad sa svojim radovima

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Postavljanje izložbe i prezentacija radova

Medijska popraćenost izložbe

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Svibanj 2025.godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Fotografiranje tijekom izložbe, upoznavanje uže i šire zajednice o radu učenika putem medija

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

500e po dobivenom projektu Od igle do....

Od MZO

13. OSTALE AKTIVNOSTI I SURADNJA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole – fizioterapeuti
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Matia Piton
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik Pavlina Miljković, kineziolog Milovan Lazendić, kineziolog Petra Pereša, medicinska sestra Niki Kosić, medicinski tehničar
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima - razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa - stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Poboljšanje osnovnih funkcija lokomotornog sustava za kretanje ● Jacanje svih mišićnih struktura
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe za jačanja mišića cijelog tijela, vježbe za jačanje mišića koljena, kukova i ramena, vježbe sa palicom i loptom, vježbe bez rekvizita
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

	<p>antropometrijska mjerenja, motorička mjerenja, mjerenje snage mišića mjerenja preuzeti sa TZK Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Praksa srednje medicinske škole” –medicinski tehničari
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković, stručni savjetnik Suradnici: Petra Pereša, medicinska sestra Niki Kosić, medicinski tehničar Marko Čuljat, medicinski tehničar razrednici
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Učenici RO, OŠ i OOS
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	24 školska sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje te upoznavanje učenika i djelatnika škole <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi materijala za rad s učenicima - razvijanje prijateljskih emocija i međusobnih odnosa - stjecanje iskustva rada s učenicima s teškoćama
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj vještina brige o sebi ● Razvoj suradnje tijekom medicinske intervencije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti njege i brige o sebi u školskom okruženju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Listopad 2024. – lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će vrednovati kroz listu za praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada i programiranja planova i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nema

KLASA 602-12/24-01/1
URBROJ: 2163-7-6-1-24-1

U Puli, 04.10.2024. god.

Predsjednica Školskog odbora
Jasna Vekić