

KLASA 602-12/25-01/2  
URBROJ: 2163-7-6-1-25-1

U Puli, 26.2.2025.

Na temelju čl. 60 Statuta Škole za odgoj i obrazovanje – Pula i članka 28., 137. i Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama („Narodne novine“ broj: 7/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/1898/19, 64/20, 151/22 i 156/23 ), Školski odbor, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog/Nastavničkog vijeća koja je održana 24.2.2025. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 25.02.2025., na 85. sjednici Školskog odbora 26. veljače 2025., donosi

ODLUKA O I. IZMJENI I DOPUNI ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.  
ŠKOLE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE- PULA

I.

U Školskom kurikulumu Škole za odgoj i obrazovanje za šk. god. 2024./2025., odjeljak „Plan i program izvanučioničke nastave“, „ Javne prirebe“ „ Izleti“ i „ Projekti“ dopunjuje se sa sljedećom aktivnošću i glasi:

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA:**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke Crkve kao i parkova u blizini škole.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS
Planirani broj učenika:	31
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati tijekom cijele školske godine



Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom: imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika te prepoznavanje prirode kao Božjeg stvorenja i dara.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom Učenici opisuju viđene i posjećene crkve. Učenici u prirodi i parkovima prepoznaju Božje stvorenje i uviđaju ljepotu kada čovjek surađuje sa Bogom u pogledu uređenja okoliša, parkova..
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	/



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke Crkve i parkova u blizini škole.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OSNOVNA ŠKOLA
Planirani broj učenika:	11
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom i imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom Učenici opisuju viđene i posjećene crkve. Učenici u prirodi i parkovima prepoznaju Božje stvorenje i uviđaju ljepotu kada čovjek surađuje sa Bogom u pogledu uređenja okoliša, parkova..
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa /



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak crkava, samostana, sjemeništa i drugih vjerskih institucija Katoličke crkve kao i parkova u blizini škole.
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Luka Jakopić
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Suradnici: Pomoćnici u nastavi
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Srednja škola
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	8 školskih sati tijekom cijele školske godine
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa crkvenim prostorom i imenovanja određenih dijelova i posebnosti crkvenih prostora i predmeta i slika.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju/razlikuju dijelove crkve Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom Učenici opisuju viđene i posjećene crkve. Učenici u prirodi i parkovima prepoznaju Božje stvorenje i uviđaju ljepotu kada čovjek surađuje sa Bogom u pogledu uređenja okoliša, parkova.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme za izlazak, hodanje ili vožnja u kolicima do crkve, upoznavanje prostora crkve i prepoznavanja posebnosti unutar istih ovisno o različitim vremenima kroz crkvenu godinu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa /



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak NP Brijuni i radionica
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji. Razrednik/ca 7/8 razreda Pavica Rozman Matej Macakanja
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	PUN 4-8 razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s prirodnim i povijesnim ljepotama NP Brijunin i radionica
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici upoznaju NP Brijuni Učenici će naučiti o povijesti brijunskih otočja Učenici će kroz radionicu izrađivati materijale na temu dinosauri i priroda Učenik će prepoznati i imenovati životinje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak brodom na Veliki Brijun, obilazak otoka i nalazišta stopa dinosaura, zoo vrta, radionice uz stručno vodstvo i izrada materijala o viđenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025. 28.04.2025. od 08:30-13:30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	donacija



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zelenilo u našoj okolini: parkovi, šume, šetališta
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 do 4 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine (ovisno o odaljenosti destinacije koja se realizira)
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Užitak kretanja i boravka u na otvorenom, upoznavanje sadržaja i iskustava koje parkovi, šume i šetališta nude kroz sva osjetila, usvajanje sigurnosti kretanja, promatranje promjena u prirodi kroz sva godišnja doba
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici prepoznaju/razlikuju 3 parka, šume ili šetališta, 3 sprave za igru, 3 biljke, 3 druga sadržaja u parkovima, šumama i šetalištima Učenici razumiju i slijede upute Učenici primjenjuju naučene aktivnosti osobne higijene, odijevaju se u skladu s vremenskim prilikama te primjenjuju pravila primjerenog ponašanja na javnim mjestima Učenici usvajaju nove motoričke obrasce, uživaju u kretanju i dolasku do cilja, u igri na otvorenom i kroz upotrebu različitih sprava kroz sva osjetila Učenici uočavaju prirodne promjene i zakonitosti u svom okruženju Razvijaju osjećaj ljubavi i odgovornosti prema prirodi, socijalizacijske, spoznajne i motoričke vještine





	<p>Pripreme za izlazak, hodanje/vožnja u kolicima do parka, šume ili šetalista, vožnja dostupnim prijevoznim sredstvima (kombi ili bus), promatranje okruženja, istraživanje i igra na otvorenom, slobodna igra na dječjim spravama, kretanje po različitim prirodnim i umjetnim podlogama, različitim tempom i po zadatku, konzumacija hrane i pića, briga o osobnoj higijeni i zadovoljenju osobnih potreba, druženje s ostalim učenicima, povratak u školu</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija viđenog. Procjena i usvojenosti sadržaja kroz imenovanje i pokazivanje fotografija te ispitivanja usvojenosti motoričkih obrazaca i aktivnosti.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa</p>	<p>Troškove hrani i pića te trošak prijevoza školskim kombijem snosi Škola</p>



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajmo svoj grad
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelji: Razredni učitelj Suradnici: Pomoćnice u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS A, OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	18
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje dijelova grada, posjećivanje važnih javnih i kulturnih ustanova i gradske tržnice, primjereno ponašanje u prometu te na javnim mjestima
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će razumjeti i slijediti kratke upute: daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj, ubrzaj, uspori, kreni Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu kretanja pri čemu se prilagođavaju potrebama drugih učenika Učenici će prepoznati/imenovati dijelove grada te važne javne i kulturne objekte/ustanove Učenici će adekvatno koristiti prometnu signalizaciju: zebra i semafor Učenici će primjenjivati naučena pravila sigurnog kretanja u prometu Učenici će komunicirati s djelatnicima javnih i kulturnih ustanova Učenici će uz nadzor obaviti razmjenu novaca za određeni plod/proizvod na tržnici Učenici će na adekvatan način pripremiti kupljene proizvode za konzumaciju (oguliti/očistiti voće, povrće, usitniti ga na manje komade, konzumirati) Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji



Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Pripreme za izlazak, hodanje/vožnja u kolicima do odredišta (tržnica, korzo, Arena i druge znamenitosti grada Pule).  
 Promatranje okruženja, istraživanje, uočavanje i imenovanje.  
 Prikupljanje podataka putem fotografija i piktograma.  
 Prilikom realizacije aktivnosti primjenjivati će usvojena pravila sigurnog kretanja prometnicama te se ponašati u skladu s bontonom

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Izrada plakata, foto albuma i memory kartica za igru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	2 EUR mjesečno (troškove ulaznica, kupnje proizvoda snose roditelji)



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet vatrogascima
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati godišnje
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Upoznavanje učenika s pojmom vatrogasaca te formiranje predodžbe o obilježjima tog zanimanja - Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) o općoj sigurnosti
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu postaju kao mjesto na kojem su zaposleni vatrogasci Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasnu opremu Učenici će prepoznati/imenovati vatrogasno vozilo Učenici će uočiti/prepoznati vatrogasnu djelatnost kao važnu Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima vatrogasne postaje Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u centralnu vatrogasnu postaju pješice, boravak u vatrogasnoj postaji, upoznavanje sa vatrogasnim



<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>zanimanjem, razgledavanje interventnih vozila i vatrogasne opreme, izrada edukativnog plakata          Svibanj 2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</p>	<p>Ponavljanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave.          Imenovanje pojmova kroz koncrete i fotografije (vatrogasna oprema, interventno vozilo, radnje u vatrogasnoj djelatnosti).          Izrada tematskog plakata          Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu vatrogasaca</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:</p>	<p>/</p>

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Aquarium Pula</p>
<p>Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Dragana Ninić, koordinator</p>



Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	5 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika o važnosti mora</li> <li>- Edukacija učenika (proširivanje dosadašnjih spoznaja te usvajanje novih znanja) na području bogate zbirke morskih životinja i biljaka Aquariuma Pula</li> <li>- Obilazak i upoznavanje s austro-ugarskim fortifikacijskim sustavom</li> </ul>
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici će slijediti upute – daj mi ruku, stani, čekaj, dođi, pogledaj</p> <p>Učenici će usvojiti pojam kolona, stani, ubrzaj, kreni</p> <p>Učenici će se kretati u koloni i pratiti će brzinu hodanja</p> <p>Učenici će prepoznati/imenovati nekoliko morskih biljnih i životinjskih vrsta</p> <p>Učenici će prepoznati važnost održavanja čistoće mora i pravilnog odlaganja otpada</p> <p>Učenici će pratiti pravila ponašanja te se primjereno ponašati u novom prostoru</p> <p>Učenici će uz podršku komunicirati sa zaposlenicima pulskog Aquariuma</p> <p>Učenici će prepoznati/ pokazati tko su članovi skupine i voditelji</p>
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odlazak iz škole u Aquarium Pula koristeći školsko vozilo ili javni gradski prijevoz (učenike u invalidskim kolicima po potrebi u Aquarium dovoze roditelji), boravak u Aquariumu Pula, obilazak fortifikacijske utvrde, upoznavanje sa morskim životinjama i biljkama kroz razgledavanje raznih odjela u pulskom Aquariumu



Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:

Travanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave.  
 Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije (morske životinje i biljke).  
 Izrada tematskog plakata  
 Izrada memory kartica od fotografija i slikovnog materijala vezanog uz temu morskog svijeta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta:

Troškove prijevoza školskim vozilom snosi Škola  
 Potencijalne troškove ulaznica za Aquarium Pula snose roditelji

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:

Gremo na iced i piće

Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:

Dragana Ninić, koordinator



Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Školska Voditelj: Razredni učitelj Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	3 školska sata mjesečno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena usvojenih pravila ponašanja tijekom boravka i konzumacije hrane i pića u javnom prostoru, Primjena usvojenih znanja i vještina pri objedu Unapređenje socijalnih kompetencija učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici naručuju hranu i piće, samostalno se hrane i piju, upotrebljavaju ubrus i pribor za jelo, primjereno se ponašaju tijekom boravka u ugostiteljskom objektu Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom Učenici uživaju u boravku i druženju s prijateljima uz hranu i piće
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se pripremaju za izlazak, hodanje ili vožnju do ugostiteljskog objekta, boravak i konzumiranje hrane i pića u ugostiteljskom objektu, borave i primjenjuju naučena pravila pristojnog ponašaja tijekom boravka i objeda u javnom prostoru, nakon plaćanja računa učenici se vraćaju u Školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije. Izrada foto albuma (socijalne priče) sa slijedom aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa	Troškove hrane i pića te eventualne troškove prijevoza do odabranog







Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Dragana Ninić, koordinator
Razina	Školska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Voditelj: Razredni učitelji Suradnici: Pomoćnici u nastavi, medicinski tehničar (po potrebi)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Mlađa OOS B, OOS C, OOS D, OOS E
Planirani broj učenika:	14
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	2 školska sata tjedno
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje javne ustanove, razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanoj riječi, primjena usvojenih pravila ponašanja tijekom boravka u javnom prostoru/ustanovi, unapređenje socijalnih kompetencija učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici borave i istražuju prostor Gradske knjižnice i čitaonice Pula Učenici se upoznaju s pravilima ponašanja na javnom mjestu i kulturnim ustanovama Učenici se upoznaju s djelatnošću knjižničara Kod učenika se razvija ljubav prema knjizi, čitanju i učenju Učenici se osamostaljuju u sigurnosti kretanja vlastitim gradom, unapređuju se socijalizacijske vještine
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici se pripremaju za izlazak, hodanje ili vožnju do Gradske knjižnice i čitaonice, borave i istražuju Knjižnicu, koriste sadržaje koje im Knjižnica nudi. Nakon realizacije aktivnosti učenici se vraćaju u Školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponavljjanje doživljenog u učionici pomoću fotografija snimljenih za vrijeme izvanučionične nastave. Imenovanje pojmova kroz konkretne i fotografije.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa

Nema troškova

Ukidaju se planirane izvanučionične aktivnosti:

1. Obilazak parkova u blizini Škole: Monte Zaro, Mornarički park, Pattinaggio park, Park Karlo Rojc, Trg kralja Tomislava, Dječji park Valkane, Stoja park, Park grada Graca, Titov park Pula, Park Riva, Park Vidikovac
2. Tržnica mojeg grada kroz sva godišnja doba
3. Posjet vatrogascima
4. Aquarium Pula
5. Druženje uz pizzu.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna izložba „Maškara sam ja“ Javno događanje u školi
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Gordana Jovanović
Razina	Gradska
Ostali nositelji I njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, 20roject ili projektu:	Suradnici: Hrvoje Bogojević- otvorenje izložbe Jelena Orober Bastiančić- otvorenje izložbe Likovne radove pripremaju učenici OOS stariji uz asistenciju Vedrana Šilipetra
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili 20roject:	Učenici u starijim odgojno obrazovnim skupinama
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	15 školskih sati
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilje je promicanje likovnog izričaja kod mladih s teškoćama u razvoju I njihova veća vidljivost u društvu.



Učenici će savladati određene likovne  
 tehnike  
 Učenici će naučiti način na koji se radovi  
 postavljaju I prezentiraju u izložbenom  
 prostoru  
 -Upoznavanje uže socijalne sredine s  
 učenicima s teškoćama u razvoju I njihovom  
 kreativnosti

Način realizacije I sadržaj aktivnosti,  
 programa i/ili projekta:

Kroz individualni rad, rad u parovima I  
 grupni rad;  
 -- postavljanje izložbe  
 - realizacija otvaranja izložbe; izrada  
 palakata, najavu u medijima (intervju na  
 lokalnom radio, slanje dopisa medijima o  
 održavanju izložbe)  
 - priprema prigodnog programa povodom  
 otvaranje izložbe  
 - kontrola izložbe  
 - skidanje radova

Vremenik aktivnosti, programa i/ili  
 projekta:

Veljača- ožujak 2025. Godine  
 Izložba je otvorena za građanstvo

Način vrednovanja I način korištenja  
 rezultata vrednovanja:

Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg rada  
 I osmišljavanja planova I programa za  
 daljne prezentacije učeničkih radova.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili  
 projekta:

Papir za slikanje I crtanje, hamer 30 eura  
 Bojice 10 eura  
 Tempere 30 eura



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	ABECEDA PRIRODE
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Maružin
Razina:	Međugradska
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Pomoćnica u nastavi će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će savladati nova znanja i vještine Učenici će učiti u novim okruženjima Učenici će savladati praktične vještine Učenici će napredovati na području socijalizacije
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektne aktivnosti provest će se u suradnji sa srednjom školom Zvane Črnja, u Rovinju na polju Campolongo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza osigurati će se putem projekta i realizirati školskim vozilom



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SURADNJA S ROTARY CLUBOM ISTRA
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Kasumović-Marušin
Razina: Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Međugradska Pomoćnica u nastavi Đ.Bartolović i edukacijska rehabilitatorica S. Preden će po uputi razrednice pomagati učenicima u kretanju, odijevanju, uzimanju hrane/napitka kao i odlasku u toalet
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	OOS A
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	6 sati sunčanih
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje škole i uže okoline
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će savladati nova znanja i vještine Učenici će učiti u novim okruženjima Učenici će savladati praktične vještine Učenici će napredovati na području socijalizacije Učenici će izraditi medalje za regatu Odlazak na jedrenje
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada medalja za potrebe kluba Suradnja u aktivnostima po potrebi kluba Odlazak na jedrenje Medijska kampanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske godine 2024/2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz nastavu i kroz medije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Troškove prijevoza do luke osigurati će školskim vozilom, troškove krstarenja platiti će članstvo kluba, marendu osigurava škola, ostale rashode po potrebi plaćaju roditelji



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Festival znanosti 2025 – Mreža asistivne tehnologije – što sve može pomoći vašem prijatelju s teškoćom
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Vanja Marković – voditelj projekta
Razina	gradska
Ostali nositelji/izvoditelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Lea Radolović, voditelj Mirjana Radetić-Paić, voditelj (FOOZ UNIPU)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	nije planirano uključivanje učenika ŠOOP
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	1 sat izvedbe, 5 sati pripreme
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Cilj aktivnosti je djecu rane i predškolske dobi (polaznici dječjeg vrtića Mali svijet, Pula) upoznati s asistivnom tehnologijom tj. uporabom različitih pomagala za djecu s teškoćama u razvoju. Posebno će se prikazati inovacije znanstvenih dostignuća na tom području posebno povezanih s IT sektorom.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvijestiti značaj inkluzivnosti u zajednici osvijestiti potrebu za asistivnom tehnologijom kod djece s TUR izrada taktilne slikovnice izrada komunikacijskog zida
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	U okviru festivala znanosti 2025. u suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli održat će se radionica za djecu predškolske dobi (polaznike DV Mali svijet Pula). Prethodno radionici održat će se koordinacija voditelja i pripremne aktivnosti





Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta:	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati razgovorom sa sudionicima (djecom i odgojiteljima)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	nisu potrebna financijska sredstva



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Projekt Erasmus+ Teacher Academies</b> <b>ACIIS Academy for Creative, Innovative and Inclusive Schools</b> <b>Erasmus-Edu-2022-Pex-Teach-Aca KA1</b>
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Višnja Popović- koordinator
Razina	međunarodna
Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković- voditelj Suradnici: Lea Radolović, Karlo Zupčić, Danijela Kasumović Maružin, Pavica Rozman, Jovanović Gordana Pavlina Miljković Nataša Mehanović ( Žigun)
Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Nisu uključeni učenici
Planirani broj učenika:	-
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	Trogodišnji projekt



Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj kreativnih, inovativnih i inkluzivnih praksi  Razvoj kompetencija poučavanja
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sudjelovati u radionicama i fokus grupama  Primjenjivati kreativne, inovativne i inkluzivne prakse u svome rada.  Sudionici projekta će kroz projekt biti educirani i umreženi nizom radionica, online aktivnostima, ali i susretima za razmjenu znanja i iskustava sa drugim tuzemnim i inozemnim institucijama.
Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edukacija odgojno obrazovnih djelatnika.  Izrada priručnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	15.6.2023. do 14.6.2026.  Edukacije i partnerski sastanci u skladu sa projektom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt će se vrednovati redovito tijekom provedbe te završno kroz objavljivanje stručnog članka u ACIS časopisu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je financiran iz EU fondova.  Do iznosa od 77 068.24 eura



IZLETI:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZLET  Za završne razrede srednje škole 3a i 3b, te 2A i 2B
Voditelj aktivnosti, programa ili projekta:	Nataša Mehanović i Gordana Bošnjak
ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu:	Vanja Marković  Karlo Zupčić  Lea Radolović  Gordana Jovanović
Razina  Razred/skupina za koju se planira aktivnost/program ili projekt:	Školska  Učenici srednje škole 2a,2b,3a i 3b razred
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati (navesti školskih ili sunčanih):	72 sunčana sata
Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje otoka i načina života na otoku  Upoznavanje Hrvatskog zagorja



Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Upoznavanje Hrvatske

Zajedničko druženje

Učenici će samostalno baratati novcem i platiti uslugu

Način realizacije i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prema programu izabrane agencije

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Svibanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici će prenijeti svoja iskustva drugim učenicima

Projekcija fotografija

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:


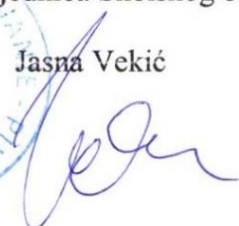
Prema programu izabrane agencije



II.

Ova Odluka stupa na snagu dan nakon objave na oglasnoj ploči Škole.

Predsjednica Školskog odbora:  
Jasna Vekić



Objavljeno na oglasnoj ploči dana 27. veljače 2025.

Ravnateljica:  
Višnja Popović, prof.

